

**PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**2024**

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu  
Yapı Denetimi Programı

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Sivri (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Kemal Muhammet Erten (Üye)  
Öğr. Gör. Dr. Mutlu İrem Tuncer (Üye)

Isparta, 2024

## İÇİNDEKİLER

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE .....	5
A.1. Liderlik ve Kalite .....	5
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı .....	5
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar .....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	10
A.2.3. Performans Yönetimi .....	10
A.3. Yönetim Sistemleri .....	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	11
A.3.3. Finansal Yönetim .....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	12
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları .....	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	15
EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	16
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	21

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	23
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	23
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	26
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	28
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	30
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	32
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları .....	32
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	34
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	36
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	39
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	40
B.4. Öğretim Kadrosu.....	42
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	42
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	44
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	47
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	49
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	49
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....	49
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....	50
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar .....	50
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	51
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	51
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	52
C.3. Araştırma Performansı .....	52
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	52
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	53
TOPLUMSAL KATKI .....	54
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	54
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	54
D.1.2. Kaynaklar .....	56
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	57
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	57
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	58

## BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Bu rapor, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Denetimi Programı ön lisans programının 2023 yılı için Öz Değerlendirme Ölçütlerine göre yapılmış olan akran değerlendirme sonuçlarını içermektedir.

Yapı Denetimi programı Temel Yeterlilik Testi (TYT) ile öğrenci almaktadır. Program, 2 yıllık ön lisans eğitimi vermektedir. Programının amacı, kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde çalışacak, her türlü yapı hakkında temel teknik donanıma sahip, işçi sağlığı ve güvenliği konularında bilgili, inşaat projelerini okuyup uygulayabilen, gerektiğinde proje tasarlayıp çizebilen, mimari ve betonarme paket programlarını kullanabilen, yapı malzemelerini bilen, zemin mekaniği ve topoğrafya konularında bilgili, mevcut bir yapının tahmin, ölçüm ve maliyetlendirmesini yapabilen, saha organizasyonunu sağlayan, onarım, güçlendirme ve inşaat konularında temel bilgiye sahip nitelikli teknik ara elemanlar yetiştirmektir. Bu kapsamda Yapı Denetimi Programı, inşaat sektöründe ihtiyaç duyulan insan kaynağını gerek teorik gerekse pratik alandaki eğitim uygulamaları ile hazırlamaktadır.

### Programın Güçlü Yönleri:

**Pratik Uygulamalar ve Staj Olanakları:** Program, öğrencilere gerçek dünya deneyimi kazandırmak adına güçlü bir staj programı veya pratik uygulamalar sunmaktadır.

**İlgili ve Güncel Ders İçeriği:** İnşaat sektöründeki güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenmiş ders içeriği, öğrencilere sektördeki değişen dinamiklere uyum sağlama konusunda avantaj sağlamaktadır.

**İyi Bir Öğretim Kadrosu:** Deneyimli ve alanında uzman bir öğretim kadrosu, öğrencilere etkili bir şekilde rehberlik edebilir ve sektörle ilgili güncel bilgileri paylaşabilir.

**İşbirliği ve Ağ Oluşturma Fırsatları:** Öğrencilerin işletmede mesleki eğitim uygulaması ile sektör profesyonelleri ile etkileşimde bulunma fırsatı programın güçlü yönü olabilir.

### Programın Gelişmeye Açık Yönleri:

**Teknoloji Entegrasyonu:** Program, inşaat sektöründeki teknolojik gelişmelere uygun bir şekilde bütünleşmiş olarak kabul edilebilir.

**İş Dünyası İle İlişkilerin Güçlendirilmesi:** İş dünyası ile daha güçlü bağlar kurarak, öğrencilere daha fazla staj, iş fırsatı ve endüstri içi eğitim olanakları sağlanabilir.

**Yenilikçi Öğrenme Araçları:** İlerleyen teknolojiyi kullanarak interaktif öğrenme araçları ve simülasyonlar gibi yenilikçi yöntemlerle öğrenme deneyimini zenginleştirmek mümkündür.

**Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları:** Program, uluslararası ilişkileri güçlendirmek ve öğrencilere yurtdışında deneyim kazanma fırsatları sunmak adına değişim programları ve ortaklıkları geliştirebilir.

**Sürekli Güncellenen Müfredat:** İnşaat sektöründeki değişimlere hızlı bir şekilde uyum sağlamak adına program, müfredatını düzenli olarak gözden geçirerek güncelleyebilir.

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Yapı Denetimi Programımızda kadrolu olarak görev yapan bir adet Dr. Öğr. Üyesi, bir adet Öğr. Gör. Dr. ve bir adet Öğr. Gör. olmak üzere toplam üç akademisyen bulunmaktadır. Öğretim elemanları bölüm başkanına, bölüm başkanı da yükseköğretim müdürlüğüne bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüm öğretim elemanları ile ortaklaşa olarak, programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak çalışmaktadır.

Programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.1.2.K.1.** Oryantasyon sunum

**A.1.2.K.2.** Bölüm kurulu toplantı tutanakları

**A.1.2.K.3.** Özdeğerlendirme takımı

**A.1.2.K.4.** <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/yapi-denetimi/yapi-denetim-programi-12807s.html>

#### A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanlığı ve öz değerlendirme komisyonu üyeleri, kalite güvencesi bilinci ve faaliyetleriyle kurum içindeki kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında liderlik yapmaktadır. Benzer bir şekilde, birimlerde liderlik, ortak akıl ve demokratik katılıma dayalı yönetim anlayışı ile koordinasyon kültürü benimsenmekte ve bu ilkeleri uygulamaktadır. Akademik personel ve öğrenciler arasında ise her dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantıları ile dönem içinde düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm başkanı ve öğretim elemanları toplantıları, etkin bir iletişim ağı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Geri bildirim, izleme ve üst yönetimin bu süreçlere olan etkileri belirli zaman aralıkları içinde değerlendirilmektedir.

**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.1.3.K.1.** Oryantasyon sunum

**A.1.3.K.2.** Bölüm toplantı tutanağı

**A.1.3.K.3.** Öz değerlendirme takımı

**A.1.3.K.3.** Danışmanlık toplantı tutanakları

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Programımıza ait amaç ve hedefler ortaya konurken, işletmelerden gelen taleplerle birlikte, tanımlanmış ulusal ve uluslararası Yapı denetim program eğitimleri, amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılarak güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca Yapı denetim programımızın taban-tavan puanları ve doluluk oranları ile ilgili veriler 2023 Akademik Genel Kurulu'nda paylaşılmıştır.

**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.1.4.K.1.** Akademik Açılış Sunum

**A.1.4.K.2.** İç ve dış paydaş formları

**A.1.4.K.3.** Bölüm Kurulu kararları

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, mezuniyet komisyonları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Ayrıca programımız iç kalite güvencesine ilişkin süreçler, iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla (OBS, EBYS, PBS) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.5.K.1.<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5012&BirimNo=50>

A.1.5.K.2.<https://ebys.isparta.edu.tr/>

A.1.5.K.3.<https://pbs.isparta.edu.tr/>

A.1.5.K.4.<https://obs.isparta.edu.tr>

A.1.5.K.5.<https://meyok.isparta.edu.tr/tr/yok-atlas/ime-belgeler-12786s.html>

#### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Programımızın internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Ayrıca Programımıza ait web sitesi mevcuttur.

## Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.1.6.K.1.** <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/yapi-denetimi/yapi-denetim-programi-12807s.html>

**A.1.6.K.2.** <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar>

**A.1.6.K.3.** <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/yok-atlas/ime-belgeler-12786s.htm>

**A.1.6.K.4.** Uygulamalı Eğitim Broşürü

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yapı denetim programımızın misyonunu ve vizyonunu; üniversitemiz ve yüksekokulumuzun “Stratejik Planı” çerçevesinde güncellenerek stratejik amaç ve hedefler belirlenerek yapılmaktadır. Programımızın misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri “Birim Hakkında Bilgiler” başlığı altında verilmiştir. Ayrıca kalite çalışmaları kapsamında misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler gözden geçirilmektedir.

Programımızın amaç ve hedefleri,

- Yapı güvenliği ve dayanıklılık
- Yapı kalitesi kontrolü
- Proje süreç ve maliyet yönetimi
- Yasal ve yönetmelik uyumluluğu
- Risk değerlendirmesi ve yönetimi
- İletişim ve raporlama

Programımızın temel politikaları,

- Kalite odaklılık
- Uyumluluk ve yasa ihlali önleme
- Şeffaflık ve iletişim
- Sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluk
- Sürekli iyileştirme



**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.2.1.K.1.** Program tanıtımı (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/yapi-denetimi/yapi-denetim-programi-12807s.html>)

**A.2.1.K.2.** Ders müfredatı (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5012&BirimNo=50>)

**A.2.1.K.3.** Akademik kurul toplantıları

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Program olarak birim misyonu benimsenmiştir.

Programın amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.2.1.K.1.** Program tanıtımı (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/yapi-denetimi/yapi-denetim-programi-12807s.html>)

**A.2.1.K.2.** Ders müfredatı (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5012&BirimNo=50>)

**A.2.1.K.3.** Akademik kurul toplantıları

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Öğretim programının güncellenmesi (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS), program ile ilgili öğrenci kulübü kullanılarak öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal ve kültürel faaliyetlere daha aktif olarak katılmalarının sağlanması, mezunlarımızla iletişimi daha etkin hale getirmek ve öğrencilerimize motivasyon olabilmesi için mezunlarımızın da içinde bulunduğu kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi hedeflenmektedir. Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması ve öğrencilerin, teknik gezi vb. etkinliklere katılımının sağlanması amaçlanmaktadır.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.2.2.K1-2021-2025

Birim

Stratejik

Planı

(<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejikplan/s/2168/Isparta+Uygulamali+Bilimler+Universitesi+2021-2025>)

A.2.2.K2-Yüksekokul Kalite Kurulu (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite/kalite-birimkomisyonu-12358s.html>)

A.2.2.K3- Bölüm Kurulu Kararları

### A.2.3. Performans Yönetimi

Performans değerlendirmesi üst yönetim tarafından akademik teşvik puanları değerlendirilerek yapılmaktadır. Her yıl düzenlenen faaliyet raporu ile program öğretim elemanlarından ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.3. Yönetim Sistemleri**

Üniversite tarafından planlanan faaliyetlerin yerine getirilmesi esasına yönelik sistemler oluşturulmuştur. Bu amaçla belirlenen ilkeler, prosedürler inşaat teknolojisi programında uygulanmaktadır.

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Denetimi Programı; misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversitemiz aday öğrenci sayfasından kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.3.1.K.1.** Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://obs.isparta.edu.tr>)

**A.3.1.K.2.** Üniversite Elektronik Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://ebys.isparta.edu.tr/>)

**A.3.1.K.3.** Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.isparta.edu.tr>)

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitenin strateji ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik insan kaynakları politikası uygulanmaktadır. Akademik personel alımları bölüm kurullarında belirlenen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmaktadır.

**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.3.2.K.1.** <https://persdb.isparta.edu.tr/tr/haber/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-29728h.html>

**A.3.2.K.2.** <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/akademik-yukseltirme-veatanma-olcutleri-yonergesi-01-01-2023-itibariyle-20062022.pdf>

**A.3.2.K.3.** <https://ik.isparta.edu.tr>

**A.3.2.K.4.** <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2022/12/20221231-4-59.pdf>

### A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt kullanılmamaktadır.

### A.3.4. Süreç Yönetimi

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Programda, akademik takvim ve iş planına göre süreçler yönetilmektedir.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

**A.3.4.K.1.** <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/is-akis-2022-202312102022.pdf>

### A.4. Paydaş Katılımı

Programımızın iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geribildirimleri ve mezun ilişkileri hakkında genel bilgilendirmeler kanıtlayıcı belgelerle paylaşılmıştır.

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Program kalite komisyonu, hem iç hem de dış paydaşların etkin bir şekilde katılımını sağlayarak üniversitenin kalite süreçlerini yönetmek ve sürekli iyileştirmeyi desteklemek için tasarlanmıştır. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Yapı Denetimi Programı'nın misyon, vizyon, eğitim ve öğretim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken, bölüm başkanının başkanlığında programda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımları ile iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Ardından dış paydaşlarla

gerçekleştirilen görüşmeler ve doğrultusunda ortaya çıkan talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları güncellenmiştir.

**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.4.1.K.1.**<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/15-08-2022-protokol-15082022.pdf>

**A.4.1.K.2.** Bölüm Kurul Kararı

**A.4.1.K.3.**<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/isletmede-mesleki-egitimsorumlu-ogretim-eleman-denetim-formu-08112021.docx>

**A.4.1.K.4.** Öğrenci Memnuniyet Anketi

**A.4.1.K.5.** Üniversite Elektronik Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://ebys.isparta.edu.tr/>)

**A.4.1.K.6.** Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://obs.isparta.edu.tr>)

**A.4.1.K.7.** OBS Mobil Uygulama

**A.4.1.K.8.** Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.isparta.edu.tr>)

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü sistematik olarak anket ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

**Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.4.2.K.1.** Öğrenci anket verileri

<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/IsyeriEgitimiAnketSonuclari.aspx>

#### A.4.2.K.2. OBS ara yüzünde öğrenci geri bildirim

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz kariyer merkezi; öğrencilere ve mezunlara etkili kariyer destekleri sağlamak, iş dünyası ile etkileşimi artırmak ve mezunların başarılı bir şekilde iş bulmalarına yardımcı olmak amacıyla stratejik ve özenli bir şekilde tasarlanmıştır.

##### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.4.3.K.1. <https://kariyer.isparta.edu.tr>

A.4.3.K.2. <https://mezun.isparta.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

#### A.5. Uluslararasılaşma

Yapı Denetim Programı, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda etkili bir şekilde yönetilmekte ve süreçlerini planlı bir şekilde organize etmektedir. Program, uluslararasılaşma konusunda kurumsal kapasitesini güçlendirmeye yönelik çeşitli faaliyetleri sürdürmekte ve periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

##### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Programımız, yabancı uyruklu öğrenci kabulü gibi uluslararasılaşma mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulamaktadır.

##### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**A.5.1.K.1.**Teknik Bilimler MYO Birim İç Değerlendirme Raporu 2021  
<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/2021-ic-degerlendirme-02032023.pdf>

**A.5.1.K.2.**Üniversitemizin 2021-2025 yılları için belirlenen Stratejik Planı  
<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

**A.5.1.K.3.**Uluslararası Öğrenci Şube Müdürlüğü <https://oidb.isparta.edu.tr/tr/birimler/uluslararasi-ogrenci-sube-mudurlugu-7974s.html>

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu bölüm doldurulmayacaktır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda Yapı Denetim Programında uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yapı Denetim Programının eğitim hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynayan Öğrenme Çıktıları/Kazanımları (ÖÇ), Program Çıktıları (PÇ) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) arasındaki uyum titizlikle sağlanmıştır. Program öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir ÖÇ-PÇ matrisi ve ardından PÇ-TYYÇ matrisleri oluşturulmuştur. Bu matrisler düzenli olarak değerlendirilmiş, her TYYÇ'nin ve PÇ'nin başarıldığı güvence altına alınmıştır.

Öğrencilerin her ders için belirlenen öğrenme çıktıları konusunda bilinçlenmeleri için dönem başlarında detaylı ders tanıtımları yapılmakta ve derslere ait öğrenme kazanımları öğrencilere açık bir şekilde sunulmaktadır. Her ders, öğrencilere belirli bir öğrenme çıktısını gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır, bu hedefler öğrencilere önceden iletilmekte ve sürekli olarak takip edilmektedir. Öğrencilere yönelik ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, sınavlar gibi iş yükleri, en az bir öğrenme kazanımını hedefleyecek şekilde düzenlenmekte ve bu hedefler öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Bilgi paketi ve ders katalogları, ÖÇ'lerin eksiksiz ve derslere uygun olduğu bir takvim çerçevesinde izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Programın amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyum içinde belirlenmiş ve bu bilgiler kamuoyuna duyurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek program ve akreditasyon ölçütleri gibi faktörlere göre hazırlanmıştır.

Program çıktılarının izlenmesine dair detaylı planlamalar yapılmıştır ve özellikle ortak çıktılar için yöntem ve süreçler ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında program bazında ilkelere ve kurallara uyulmaktadır.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

#### B.1.1.K.1 Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

**B.1.1.K.2** Yapı Denetim Programı AKTS sayfası  
(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5010&BirimNo=50>)

**B.1.1.K.3.** Yeni Birim Açma Süreci İş Akış Şeması  
(<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-1-yeni-birim-acma-sureci-is-akis-semasi.pdf>)

#### B.1.1.K.4. Paydaş Geri Bildirim Formu

#### B.1.1.K.5.Yapı Denetim Program Koordinatörlüğü toplantı gündem kararları



### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Yapı Denetim Programı, ders yapısı ve dağılımında öğrencilere dengeli ve kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Programın yapısı, zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge sağlamak, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür derslerini uyumlu bir şekilde entegre etmek, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkanları sunmak üzerine tanımlanmıştır.

Zorunlu ve seçmeli ders sayıları, öğrencilerin ihtiyaçları ve sektördeki güncel talepler gözetilerek belirlenmiş ve yeterlilikleri detaylı bir şekilde incelenmiştir. Program, iç ve dış paydaşların görüşleri, sektör ihtiyaçları ve güncel gelişmeler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu güncellemelerde, zorunlu ve seçmeli ders oranları korunarak programın etkinliği artırılmaktadır.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Program, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini sağlamakta ve öğrencilere kültürel derinlik kazanma fırsatı sunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmiştir.

Geliştirilen ders bilgi paketleri, öğrencilere amaca uygun ve etkili bir şekilde rehberlik etmektedir. Bu paketlerin işlerliği sürekli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Programın ders yapısı, öğrencilere geniş bir bakış açısı kazandırmak ve mesleki becerilerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla titizlikle tasarlanmıştır.

#### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

**B.1.1.1.** AKTS sayfası (<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/BolumTakip.aspx>)

**B.1.1.2.** Haftalık ders programı

**B.1.1.3.** Ders ve AKTS anketleri

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Her bir bölüm müfredatında yer alan derslerin program çıktıları, ders kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölüm başkanı himayesinde ve görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm Başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların derslerinin program çıktılarına katkısına okulumuzun web sayfasından ulaşılabilmektedir.

### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

#### B.1.3.K.1. AKTS sayfası

(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5012&BirimNo=50>)

#### B.1.3.K.2. TBMYO sınav programı

#### B.1.3.K.3. ÖİDB-KLV-0003 AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Yapı Denetim Programı, öğrencilere sunduğu %25'lik seçmeli derslerle, belirli uzmanlık alanlarında derinleşme ve kişisel ilgi alanlarına odaklanma fırsatı sunmaktadır. Bu seçmeli dersler, programın tescilli akreditasyon ölçütlerine uygun olarak AKTS kredileri ile tanımlanmıştır. Derslerin dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü, içerik ve faaliyetlerle uyumlu bir şekilde belirlenmekte olup, öğrenci görüşleri gözetilerek güncellenmektedir.

Program yönetimi, seçmeli derslerin yapılandırılmasında öğrencilere, yapı denetimi alanındaki uzmanlık kazanma imkanı sunan derslere öncelik vermektedir. Bu dersler arasında "Yapı Denetiminde İş Sağlığı ve Güvenliği" veya "Yapı Denetiminde Mesleki Uygulamalar" gibi konular bulunmaktadır. Aynı zamanda, proje yönetimi ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik seçenekler de öğrencilere sunulmakta olup, bunlar "Proje Okuma" veya "Yapı İşletmesi ve Şantiye Tekniği" gibi dersleri içermektedir.

Program, teknolojik gelişmelere uyum sağlama amacıyla öğrencilere sektörel teknolojiye odaklanan seçmeli dersler sunmaktadır. Bu dersler, yapı denetiminde kullanılan güncel teknolojileri ve dijital araçları kapsamaktadır.

Sonuç olarak, seçmeli derslerin düzenlenmesi, öğrencilere program içeriğini kişiselleştirme ve kariyer hedeflerine uygun şekilde geliştirme şansı verirken, aynı zamanda programın tescilli akreditasyon ölçütlerine uygunluğunu da göstermektedir. Program, mezuniyet için gereken minimum AKTS iş yükünü programın amacına uygun bir şekilde sağlamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programına ait tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenciler 30 gün staj ve bir dönem işletmede mesleki eğitim yaparak uygulamalı öğrenme fırsatları bulmaktadır ve bu faaliyetler 122 AKTS'lik ders paketinde bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Yapı denetim Programında okuyan öğrencilerimiz işletmede mesleki eğitimlerini kamu veya diğer özel firmalar yapmaktadırlar.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programında okuyan öğrencilerimizin işletmede mesleki eğitim ve staj raporu gibi faaliyetlerin raporları teslim alınıp, ilgili öğretim üyesi veya komisyon eliyle değerlendirilmektedir.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

Yapı Denetim programı öğrencilerimizin uygulama eğitimi aldıkları staj ve işletmede mesleki eğitim yerleri ziyaret edilerek öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve geliştirme olanakları değerlendirilmektedir.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Yapı Denetim Programı işletmede mesleki eğitim komisyonları tarafından gerçekleştirilen denetimler sonucunda, ilgili bölüm başkanlıklarına raporlar sunulularak bir sonraki dönemler için yenilikçi ve gelişime açık kararlar alınmaktadır. Bu denetimler, işletmedeki mesleki eğitim faaliyetlerinin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Raporlar, elde edilen verilere dayanarak mevcut durumu değerlendirmekte ve gelecekteki eğitim süreçlerini iyileştirmek için öneriler sunmaktadır. Bu süreç, işletmenin eğitim stratejilerini sürekli olarak güncelleyerek personelin yetkinliklerini artırmayı ve işletme performansını iyileştirmeyi hedeflemektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Yapı denetim Programı müfredatındaki dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. (3)

## **Kanıtlar**

B.1.4.K.1. AKTS sayfası

(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5012&BirimNo=50>)

B.1.4.K.2. Staj ve işletmede uygulamalı eğitim komisyonu görevlendirmeleri

B.1.4.K.3. Staj yönetmeliği, işletmede mesleki eğitim usul ve esasları

B.1.4.K.4. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Ataması

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Yapı Denetim Programı ve her ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) belirlenen program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu süreç, programın hedeflerine ulaşma ve öğrencilere uygun bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırma amacını taşımaktadır. İzleme sürecinin işleyişi ve sonuçları, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, programın kalitesini sürekli olarak artırmak için gelişim alanları belirlenmektedir.

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik bir şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve karşılaştırılmaktadır. Her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri gibi veriler, programın etkinliği üzerine bilgi sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Bu verilere dayanarak, programın güçlü yönleri korunmakta, zayıf yönleri geliştirmek için stratejiler oluşturulmaktadır.

Ayrıca, Yapı Denetim Programı için akreditasyon planlaması, teşviki ve uygulaması yapılmaktadır. Programın akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve bu strateji üzerine yapılan çalışmalar ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Kalite güvence sistemi, somut verilere dayalı, sistematik ve sürekli bir şekilde işlemektedir, bu da programın kalitesini sürekli olarak yükseltmek için etkili stratejilerin belirlenmesine olanak tanımaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Programımızda 2020-2021 akademik yılından itibaren 3+1 modelli işletmede mesleki eğitim uygulaması yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Programımızda İşletmede mesleki eğitim uygulamasına giden öğrenciler ile denetçi öğretim elemanı her hafta pazartesi veya salı akşamları Adobe Connect uygulaması üzerinden canlı derslerini yürütmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programında Bölüm Başkanlığınca görevlendirilen İşletmede Mesleki Eğitim Denetçi Öğretim elemanı İşyeri Eğitimi firmalarını ziyaret ederek gelişen teknolojiye uygun müfredat önerilerini, yapı denetim, şantiye ve büro imkânlarını sorgulanmaktadır.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programına ait programın eğitim amaçları, çıktıları veya misyonda bir değişiklik yapılması durumunda Eğitim Komisyonları ülkemiz programlarını da dikkate alarak ilgili programı hem çağın gereklerine hem de güncellenen amaç, çıktı ve öz göreve uyumlu hale getirmektedir.

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İşyeri Eğitimi kapsamında firmalardan ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile güncel teknolojiye ayak uydurma ve endüstrinin beklentileri doğrultusunda ders programlarında ve içeriklerinde gerekli güncelleştirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Yapı Denetim programına ait program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur (2).

### **Kanıtlar**

B.1. 5. K.1. ÖİDB-KLV-0002-ISUBÜ Ders Bilgi Paketi Öğrenci Kılavuzu

B.1.5. K.2. ÖİDB-KLV-0003-AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

(<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/kilavuzlar/kilavuzlar-12948s.html>)

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Programımızda eğitim öğretim süreçleri yönetimi okulumuz 2021-2025 stratejik plandaki hedefler doğrultusunda program/bölüm başkanı, yüksekokul yöneticisi müdürlüğümüz tarafından yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversitemiz genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve öğrenim kazanımlarına etkisi gözetilmektedir. Yarıyıl sonu, ara sınav ve bütünlendirme sınav tarihleri akademik takvimde tek ders ve mazeret sınav tarihleri ise akademik takvim iş planında belirlenmiş olup, ayrıca Yüksekokulun web sayfasında ilan edilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi modern bilgi yönetim sistemleri, programın günlük işleyişinde etkin bir rol oynar. Bu sistemler, öğrenci bilgilerini düzenler, ders içeriklerini depolar ve gerektiğinde erişilebilir kılar.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; üniversite ve yüksekokul eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb organizasyonel yapılanma, EBYS ve OBS gibi bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Programda eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi için üniversite üst yönetimi tarafından alınan kararlar ile önlemler alınmaktadır.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Yapı Denetim programında eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.(3)

## **Kanıtlar**

B.1.6.K.1. İş Akış Şemaları (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>)

B.1.6.K.2. Akademik takvim iş planı

(<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim-is-plani-06092023.pdf>) B.1.6.K.3. Faaliyet Raporları (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>)

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar

<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok
---	---	---	---	---	---	---

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Yapı Denetim Programı, Türkiye Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Kurulu (TYYÇ) standartlarına tam uygunluk gözeterek öğrencilere TYYÇ tarafından belirlenen bilgi, beceri ve yetenekleri (TYYÇ-BBY) kazandırmayı taahhüt etmektedir. Program, bu hedefe ulaşmak için şu yöntemleri benimsemektedir:

1. Kapsamlı Ders İçeriği ve Uygulamalar: Program, öğrencilere yapı denetimi alanındaki temel bilgileri sağlayan kapsamlı ders içerikleri sunar. Aynı zamanda, teorik bilgilerin güçlendirilmesi amacıyla uygulama ve proje çalışmalarına da önem verir.
2. Deneyimli Öğretim Kadrosu: Programda görev alan öğretim kadrosu, sektörde deneyim sahibi uzmanlardan oluşur. Bu deneyimli kadro, öğrencilere sektörel güncellemeleri ve pratik bilgileri aktararak öğrenme sürecini zenginleştirir.
3. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Fırsatları: Öğrencilere sektörde gerçekleşen yapı denetimi projelerinde staj ve uygulama fırsatları sunularak, teorik bilgilerin pratikte nasıl uygulandığına dair deneyim kazanmaları sağlanır.
4. Teknolojik Araçlar ve Yazılımlar: Program, öğrencilere sektörde yaygın olarak kullanılan proje çizim yazılımları ve teknolojik araçları öğrenme imkanı tanımaktadır. Bu sayede öğrenciler, sektördeki teknolojik gelişmelere ayak uydurabilmektedirler.

Bu yöntemlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilir ve gerekli iyileştirmeler belirlenmektedir. Program, kullanılan araçların yeterliliği ve potansiyel iyileştirme alanlarına odaklanarak sürekli olarak güncellenmektedir. Bu sayede öğrencilere, Yapı Denetim Programı kapsamında belirlenen bilgi, beceri ve yetenekleri başarıyla kazandırmayı amaçlanmaktadır.

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yapı Denetim Programı, öğrencileri aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir öğretim yöntemini benimsemektedir. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı

disiplinlerarası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelikli kılan bir yaklaşımı benimseyerek, öğrencilerin derin öğrenme süreçlerine odaklanmaktadır.

Program, örgün eğitim süreçlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencileri kapsayan bir perspektif sunmaktadır. Öğrencilere teknolojinin sağladığı olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi çeşitli yaklaşımlarla zenginleştirilmiş bir eğitim sunmaktadır. Bu süreçlerde, öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımları, müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Program yönetimi, bölüm başkanlığı düzeyinde ve öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak üzere bir sistem kurmuştur. Bu sistem, düzenli değerlendirmeler ve geri bildirimlerle öğretim planının etkinliğini sürekli olarak gözden geçirir ve geliştirir. Program, öğrencilere en iyi eğitim deneyimini sunmak için sürekli olarak yenilenen bir yapıya sahiptir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümümüzün amacı “İş arayan değil, iş için aranan elemanlar yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu amacı gerçekleştirebilmek amacıyla teorik ve uygulamalı eğitimin iç içe olduğu bir eğitim sistemini kullanmaktadır. Ayrıca bölümümüz özel sektör odaklı eğitim veren ve özel sektör ile ortak çalışmayı hedeflemektedir. Bu nedenle bölümümüz bünyesindeki öğretim elemanları alanları ile güncel bilgileri takip etme ve buna bağlı olarak eğer gerekli ise öğretim planlarını güncellemekle yükümlüdür.

Bölümümüz öğrencilerinin 30 iş günü yaz stajı uygulaması eğitimini tamamlamak zorundadır. Bu staj eğitimi süresi boyunca öğrenciler iş yerinde denetlenerek staj eğitiminin eksik yönleri belirlenebilir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüz teori ile uygulamanın beraber ele alındığı, teknolojideki gelişmeleri takip eden, piyasa ile iletişim halinde olan müfredatı benimseyerek öğrenci merkezli bir eğitim yürütmektedir. Bölümümüz bünyesinde eğitim alan öğrenciler eğitim hayatları boyunca aldıkları teorik bilgiyi uygulamaya dökmesini sağlayacak imkana sahiptir. Öğrenci proje, seminer, sunum, saha uygulamaları gibi eğitim faaliyetlerini öğretim elemanı rehberliğinde yürütmektedir. Teorisi anlatılan dersin uygulaması öğrenci tarafından yapılarak pekiştirilmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için eğitim hayatı boyunca aldığı tüm dersleri içeren bir mezuniyet bitirme projesi yapma zorunluluğu vardır.

Öğrencilerimiz okulda aldığı teorik ve uygulamalı eğitimin yanında İşletmede Mesleki Eğitim ve staj uygulamalarını alanına uygun bir iş yerinde tamamlaması gerekmektedir. Tüm bu eğitimlerin sürekliliğinin sağlanabilmesi için derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunluluğu vardır. Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim aldıkları iş yerlerinde bölüm öğretim elemanları tarafından denetlenerek öğrencinin gerek kontrolü gerekse eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Öğretim elemanları gerek piyasadan gerekse öğrencilerden aldıkları geri dönüşleri değerlendirerek varsa eksikliklerin giderilmesini sağlamakla yükümlüdür.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**



Öğrencilerin faydalı bir eğitim almasını sağlamak için akademik ve idari personelin öğrenciye rehber olması ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim dönemlerinin her aşamasında yaşamları muhtemel sorunlar üzerinde bölüm içi ve yüksekokulumuz bünyesinde toplantılar düzenlenmektedir. Bunun yanında her eğitim döneminde öğrencilere bölüm ve yüksek okul olarak oryantasyon programları yapılarak gerek bölüm gerek yüksekokul gerekse üniversite iş akışının anlatılması sağlanmaktadır. Böylelikle öğrenciler öğretim yöntemlerinden haberdar olmaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bölümümüze kayıtlı her öğrenci dönem içinde alacağı derslerin kazanımları hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Öğrenciler seçtiği derslerde teori ve uygulama anlatımların yanında ilgili öğretim elemanı tarafından OBS'ye dersle alakalı doküman yüklenerek desteklenmektedir. Öğrenci alanıyla ilgili desteği öğrenim hayatı boyunca öğretim elemanları yardımıyla kesintisiz alabilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Yapı Denetim Programında öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (3)

### **Kanıtlar**

B.2.1.K.1:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=900300000482501202&BolumNo=0&BirimNo=50&DersBolumKod=MYO-3003>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/ders-plani>

B.2.1.K.2:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5012&BirimNo=50>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/ders-plani>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/staj-bilgiler-24062020.pdf>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/defter-28072020.pdf>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/odev-16062020.pdf>

<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/brosur-23072019.pdf>

<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/isletmede-mesleki-egitim-takvimi-ve-is-akis-semasi-20022023.pdf>

<https://meyok.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/kullanilacak-belgeler>

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar

<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok
---	---	---	---	---	---	---

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Yapı Denetim Programı'nda, öğrencilerin yetkinlik ve performanslarına odaklanan bir yaklaşım benimsemektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitlendirilmekte ve ölçme-değerlendirme sürekliliği, çoklu sınav olanakları, ödevler, projeler gibi süreç odaklı yöntemlerle sağlanmaktadır.

Her ders için belirlenmiş ve yayınlanmış değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin dönem başında bilgilendirilmesi gereken bir standart olarak benimsenmiştir. Öğrenciler, belirlenen yöntemlerin dışında ölçme-değerlendirme yöntemleriyle karşılaşmazlar.

#### **Planlama Faaliyetleri**

İşyeri Eğitimi yapılan firmalarla yapılan anketler, ders değerlendirme dokümanları, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarısı belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A), İşyeri Eğitimi süreci vb. Yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı bünyesinde ölçme değerlendirme ders bazında belirlenerek yapılmaktadır. dersin uygulamalı olup olmaması değerlendirme yöntemini değiştirmektedir. Bölümümüz öğrencileri eğitim öğretim dönemleri içinde aldığı derslerden yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır. Uygulama içermeyen derslerde yarıyıl içi sınav yapılmışsa, yarıyıl içi sınavın başarı notuna katkısı en fazla %40, yarıyıl/yılsonu(final) sınavından alınan notun başarı notuna katkısı en az %60'tır. Öğrencilerin aldığı eğitimde uygulama esaslı derslerde (ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları yapılmışsa) yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yılsonu sınavından alınan notun başarı notuna katkısı %50 olarak belirlenmiştir.

Staj için öğrenciler başarılı görüldükleri takdirde Geçti olarak belirlenmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim dersi için öğrencilere iş yeri yetkilileri ve öğretim elemanlarının verdiği notların aritmetik ortalaması alınarak nihai notu belirlenir. Bölümümüz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" göz önünde tutularak yapılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için her yarıyıl başında ders programı, ders içerikleri, sınavların nasıl yapıldığı, not sistemi ve mezuniyet koşulları hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında “Isparta Uygulamalı Bilimler niversitesi n lisans ve Lisans Eğitim- ğretim Yönetmeliği” temel alınmaktadır. Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, okulumuzun yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir.

### **Kontrol Etme Faalivetleri**

Program bölüm başkanlığı i ve dış paydaşlardan aldığı geri dönüşleri değerlendirerek eksikliklerin ve sorunların giderilmesini sağlamaktadır.

### **Önlem Alma Faalivetleri**

Okulumuz akademik kurulunda ve bölüm kurullarında geri bildirimlere dayanılarak iyileştirme süreci gerçekleştirilmektedir.

### **rnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Yapı Denetim Programındaki tüm öğrenciler ders seçimlerinden sonra dersin lme ve değerlendirme yöntemi ilgili ğretim elemanı tarafından Eğitim-ğretim Bilgi Sistemi (<https://akts.isparta.edu.tr>) adresinde ilan edilmektedir.

Öğrenci merkezli lme ve değerlendirme anlayışı, çeşitli sınav yöntemleri, formatif ödevler ve projeler aracılığıyla öğrencilerin yetkinlik ve performanslarını değerlendirirken, programın uygulamalarında öğrencilere çeşitli deneyimler ve alan uygulama fırsatları sunmayı amaçlamaktadır.

### **Olgunluk Dzevi**

Programların genelinde ğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş lme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. (3)

### **Kanıtlar**

B.2.2.K.1:<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliđi-10323s.html>

B.2.2.K.2: <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=50> B.2.2.K.3:Mazeret sınav hakkı yönetim kurulu kararı rneği

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Programımıza kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından (ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve Yabancı uyruklu (YÖS) sınavıyla) belirlenmektedir. Ayrıca programımıza yatay geçiş, çift anadal ile de öğrenci alınmaktadır.

#### Kurum içi ve kurum dışı öğrenci kabulü

Yapı Denetim Programı, öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçişler, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları konusunda detaylı bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır. Öğrenci başvuruları, talep edilen belgeler, ders içerikleri, eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS değerlendirmeleri belirlenmiş esaslara göre titizlikle incelenmekte ve değerlendirme komisyonları, bu süreçte görev alan akademik personelin belirlenen eğitim seviyesi ve uzmanlığı temelinde, kurumsal yönetmeliklere ve program esaslarına uygun değerlendirmeler gerçekleştirmektedir.

#### Uygulama Faalivetleri

Bölümümüz her yıl Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu tarihler arasında bir sonraki dönem için programlara kayıt yaptıracağı öğrenci sayılarını belirler. Bunun yanında Üniversitemiz senatosunun belirlediği tarihlerde meslek yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programlara çift anadal, kurum içi ve kurumlar arası kontenjanlar belirlenir. Belirlenen kontenjanlar ilgili zamanlarda meslek yüksekokulumuz ve üniversitenizin web sitelerinde duyurulur.

Bölümümüz Ön Lisans programlarından birisidir. Bu programa öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavına katılarak elde ettikleri puanlara kabul edilirler.

ÖSYM tarafından yapılan sınavda yeterli puanı alan öğrenciler kayıt esnasında ortaöğretim kurumlarından almış oldukları diplomaları ibraz etmek zorundadırlar.

Bölümümüze kayıt yaptırmadan önce herhangi bir lisans veya önlisans programından mezun olan adaylar, mezun oldukları programda almış ve başarılı olduğu derslerden muaf olma hakkına sahiptirler. Bunun için

hangi derslerden mezun olacağını belirten dilekçe ile meslek yüksekokul müdürlüğüne başvuru yaparlar. Başvuru dilekçesinde belirtilen dersler haricindeki dersler için muafiyet işlemi yapılmaz. Başvuru dilekçesinin ekine daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumuna ait transkript, ders içerikleri ve not dönüşüm tablosunun eklenmesi gerekir. Belgelerin onaysız olması durumunda başvuru işleme alınmaz. Öğrencinin muaf olacağı dersler “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ ne” göre intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek muaf olunabilecek dersler yüksekokulu yönetim kurulu tarafından onaylanır.

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş, Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurullarında Bölümler tarafından alınmış kararların ilgili mevzuatlara uygunluğu kontrol edilmektedir. Yapı Denetim Programına kayıt yaptıran öğrencilerin ülkemiz koşulları da dikkate alınarak, kontenjan-yerleşen, tercih edilme oranları sürekli analizleri yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Yapı Denetim programı öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi, ÖSYM kontenjanlarına göre bölümümüzün kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları (doluluk oranı), kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı, öğrenci taban ve tavan puanları ile bölümümüzün tercih edilebilirliği, kayıt sildiren ve mezun öğrencilerimizin dağılımı her yıl Akademik kurullarda incelenmekte ve tartışılmaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

İlgili mevzuatlarda açık bilgi olmayan durumlar için Üniversitemiz Rektörlüğü Öğrenci İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile bilgi edinilmekte, uygulamadaki yönergelerde değişiklik talep edilebilmektedir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İşletmede mesleki eğitim serbest öğrenmelerinin kredilendirilmesi örnek gösterilebilir bir uygulamadır.

## Olgunluk Düzeyi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

## Kanıtlar

<https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9193/2022-2023-guz-yariyili-cift-anadalyandal-basvurulari>  
<https://isparta.edu.tr/duyuru/9212/2022-2023-guz-yariyili-kurumlararasi-yatay-gecis-kontenjanlari-ve-basvuru-takvimi> <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-yonergesi.pdf>

B.2.3.K.2:<https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9223/2022-yks-sonuclarina-gore-universitemize-kayit-hakki-kazanan-adaylarin-kayit-islemleri> B.2.3.K.3:<https://ydyo.isparta.edu.tr/tr/haber/ing-101ing-102-ve-ing-3000-dersleri-muafiyet-sinavinin-yeri-ve-saati-33508h.html>

B.2.3.K.4:<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyeti-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yapı Denetim Programı, öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Mezuniyet koşullarıyla ilgili tüm gereksinimler, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde belirlenmiş ve kamuya duyurulmuştur. Program, öğrencilerin başarılarını ölçmek ve değerlendirmek amacıyla ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Öğrencilerin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) doğrultusunda gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri kazanmalarını sağlamak için özel ölçme uygulamaları düzenlenmektedir. Bu uygulamalar, beceri ve yetenek kazandırma hedefleri belirlenmiş derslerde öğrencilerin ilgili kazanımları ne ölçüde elde

ettiğini değerlendirmektedir. Yeni mezun anketleri, grup toplantıları, mezun sohbetleri, mezuniyet kazanım sınavları gibi etkinliklerle, mezunların hedeflenen çıktılarla donatıldığı ve programın başarılı bir şekilde tamamlandığı güvence altına alınmaktadır.

Yeterliliklerin onay süreçleri, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri net bir şekilde tanımlanmış ve toplumla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu tanımlı süreçlere uygun olarak düzenlenmekte, sürekli olarak izlenmekte ve gerektiğinde düzeltici önlemler alınmaktadır. Bu sayede program, öğrencilerin başarılarını güvence altına almak ve mezuniyetlerini adil ve objektif bir şekilde değerlendirmek için sağlam bir yapıya sahiptir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim programından mezun olmak için 4 dönem eğitim alma zorunluluğu vardır. Her öğrenci bir dönemde 30 AKTS ve 4 dönem sonunda toplamda en az 120 AKTS almak gereklidir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı eğitim dönemlerinde vereceği ders planını meslek yüksekokulumuz ve üniversitemiz sayfalarında belirtir. Bölümümüzden mezun olmak isteyen bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için, yönetmeliklerin izin verdiği kanuni süre içinde eğitim-öğretim ders planında yer alan sayıda zorunlu/seçmeli ders almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Yapı Denetim Programını başarı ile bitiren öğrencilerine “Ön Lisans” diploması verilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bölümümüzde bulunan öğrencinin kayıt yılına göre yeterlilikler çerçevesinde hazırlanmış ve bölüm web sayfasında ve öğrenci bilgi sisteminde tanımlanmış olan derslerden başarılı olup olmadığı” Bölüm Mezuniyet Komisyonu” tarafından kontrol edilir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Öğrencilerin 4 eğitim öğretim dönemi boyunca alması gereken ders kayıt dönemlerinde dersler obs’de tamamen verilerek öğrenci dersi aldığı anda farklı bir renk haline gelerek veya farklı bir başlık altına inerek öğrencinin eksik ders alması engellenebilir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Bölümümüzde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)

## **Kanıtlar**

B.2.4.K.1:

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/diplomadiploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonergesi.pdf>  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Yapı Denetim Programı, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve etkili eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek amacıyla gerekli altyapıya, kaynaklara ve öğrenme ortamlarına sahiptir. Program, öğrencilerin eşit ve adil bir öğrenme deneyimi yaşamasını sağlamak için çeşitli öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri sunmaktadır.

Öğrenciler, yapı denetimi konularında teorik bilgilerini pekiştirmek ve uygulamalı beceriler kazanmak için güncel eğitim materyallerinden yararlanmaktadır.

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek ve kariyer planlamalarına katkıda bulunmak amacıyla öğrenci danışmanlarından oluşan birim bulunmaktadır. Öğrenciler, eğitimleri süresince karşılaştıkları akademik zorluklar veya kariyer hedefleri konusunda danışmanlık alabilirler.

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**



Sınıflar, laboratuvarlar, öğrenme salonları ve çalışma alanları, programın eğitim amaçlarına ve çıktıklarına ulaşmak için uygun bir atmosfer oluşturacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilere pratik beceriler kazandırmak amacıyla ders içi faaliyetlerde kullanılan laboratuvar ve sunum alanları, programın gereksinimlerine uygun olarak donatılmıştır.

Program, bilgisayar ve enformatik altyapılarıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını desteklemektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları, sürekli olarak izlenir ve iyileştirilir. Öğrenme yönetim sistemi, tüm öğrenci-öğretim elemanı etkileşimlerini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bu sistem, öğrencilerin eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile ilgili ihtiyaçlarına cevap verebilen bir yapı sunar.

Bilgisayar öğretiminde, A302, B402 ve B403 nolu bilgisayar laboratuvarları ile deneysel çalışmalar için C509 nolu inşaat laboratuvarı programımızca kullanılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programında hedeflenen nitelikte mezun yeterliliklerine sahip öğrenciler yetiştirilebilmesi için Kalite Güvence sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına yönelik birimimiz bünyesinde bulunan altyapı, sınıfındaki öğrenme amaçları için kullanılmakta, işlevsel tutulmakta ve geliştirilmektedir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Meslek Yüksekokulumuz altyapıları bölüm özellik ve niteliklerine göre bölümlere tahsis edilmiş laboratuvar ve uygulama alanları ile ortak kullanımda olan derslik ve bilgisayar laboratuvarlarından oluşmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Kurumsal yeniden yapılanma doğrultusunda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kullanım alanına sahip her türlü alan kontrolü bölüm başkanları ve Meslek Yüksekokulu idarecilerini bilgilendirmelerine göre yapılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, işletmede mesleki eğitim yaptırılan firma yetkilileriyle öğretim elemanları yüz yüze iletişime geçmekte ve mevcut öğrenci-mezun öğrenci görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ders değerlendirme anketleri yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yönetici ve teknik personel ile yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bölüm öğrencilerine mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak zaman zaman alanında uzman kişiler tarafından seminerler verilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Yapı Denetim Programında öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3.1.K.1 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

B.3.1.K.2 <https://obs.isparta.edu.tr/>

B.3.1.K.3 <https://www.isparta.edu.tr/haber/9073/isubu-mobil-ile-universitemiz-bir-tik-uzaginizda>

B.3.1.K.4 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/31-uygulamali-egitim-ders-planlari-26627h.html>

B.3.1.K.5 <https://kalite.isparta.edu.tr/>

B.3.1.K.6. <https://www.facebook.com/1216801685904338/photos/gm.2340574479444228/12168>

[02175904289/?locale=tr\\_TR](https://www.facebook.com/1216801685904338/photos/gm.2340574479444228/12168?locale=tr_TR)

B.3.1.K.7 <https://kariyer.isparta.edu.tr/tr/hakkimizda/hakkimizda-10723s.html>

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Yapı Denetim Programı, öğrencilerine ders ve kariyer planlaması konularında etkin danışmanlık hizmetleri sunarak onların akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir. Program, akademik danışmanlık

sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesini garanti altına alarak öğrencilere yönlendiren ve destekleyici bir rol oynamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programında öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olabilecek bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman, her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrencilere öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları arasından belirlenir. Birim öğrenci işleri tarafından öğrenci otomasyon sistemine tanımlanır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile OBS üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, yüksekokul birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler. Yapı Denetim Programında öğrenci danışmanlığı Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrenci danışmanlığı yönergesine bağlı bir şekilde yürütülmektedir.

Bölümümüzde bitirme projesi dersi kapsamında proje danışmanlığı da bulunmaktadır. Bitirme projesi danışmanı, dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçtikleri bu ders kapsamında öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması ve uygulamasına yönelik danışmanlık hizmeti vermektedir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerimizin kayıt yılı itibari ile her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmakta, öğrencilere bildirilmekte ve OBS sistemi üzerinden ulaşılabilir kılınmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri üniversitemiz üst idari bilimlerinin yetkinliği kapsamında verilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (B.3.2.K.4).

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Önlem alma faaliyetleri bölüm başkanının yönetim ve yetkisindedir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Yapı denetim Programında her sınıf için öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup yüz yüze/online/email gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler. Aynı zamanda yeni kayıt olan öğrencilere yapılan oryantasyonla bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmalarına olanak sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Yapı Denetim Programında öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

### **Kanıtlar**

B.3.2.K.1 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf>

B.3.2.K.2 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-23-ogrenci-danismanlik-islemleri-sureci-is-akis-semasi.pdf>

B.3.2.K.3 <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/saglik-sube-mudurlugu/tanim-10254s.html>

B.3.2.K.4 <https://kariyer.isparta.edu.tr/tr/hakkimizda/hakkimizda-10723s.html>

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Yapı Denetim Programı, tesis ve altyapılarını öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte sunarak etkili bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Program, öğrencilere erişilebilir ve kullanımı kolay olan tesisleri aktif bir şekilde sunmaktadır.

Tesis ve altyapılar şu şekilde özetlenebilir:

1. **Çalışma Alanları:** Program, teknoloji donanımlı çalışma alanları ile öğrencilere etkileşimli öğrenme fırsatları sunmaktadır. Bu alanlar, programın hedeflerine uygun olarak düzenlenmiş ve öğrencilerin çalışma ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde donatılmıştır.

2. **Sosyal Tesisler:** Yemekhane ve yurt olanakları, öğrencilerin konforlu bir yaşam sürmeleri için ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmıştır. Sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri, öğrencilerin günlük yaşamlarını daha kolay ve verimli bir şekilde sürdürmelerini sağlamak üzere düzenlenmiştir.
3. **Uzaktan Eğitim Altyapısı:** Program, çağın gereksinimlerine uygun olarak uzaktan eğitim altyapısı sunarak öğrencilere esnek öğrenme imkanları sağlar. Bu sayede öğrenciler, kendi ihtiyaçlarına göre derslere erişebilirler.

### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlamak üzere Meslek Yüksekokulumuzda yeterli sayıda ve uygun donanıma sahip derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı ile uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz 3 bloktan (A/B/C) oluşmaktadır. A Blok-3435,94 m<sup>2</sup>, B Blok-932,6 m<sup>2</sup> ve C Blok-1078,24 m<sup>2</sup> kapalı alana kurulu olup, bu alanlarının 4079,17 m<sup>2</sup>'lik (A Blok-2301,63 / B Blok-806,78 / C Blok-970,76) kısmı net kullanım alanıdır. Meslek Yüksekokulumuzda, bölümlerin ihtiyacına göre hazırlanmış 1 adet amfi, 16 adet sınıf, 8 atölye, 8 eğitim laboratuvarı, 1 Radyo TV Stüdyosu ve 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarında 115 adet bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Tüm sınıflarda ve neredeyse tüm atölye/laboratuvar/ stüdyolarda olmak üzere projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bölümlerdeki laboratuvar ve atölye imkânları müfredata ve çağın gereklerine uygun bir şekilde güncellenmektedir. Böylece öğrenciler teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulayarak deneyim kazanmaktadır (B.3.3.K.1).

Öğretim elemanları ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede kapalı ve açık alana sahip bir öğrenci kantini bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin beslenme, spor, sosyal, kültürel vb. etkinlikleri için SDÜ'nün yemekhaneleri, spor alanları ve kütüphaneleri ortaklaşa kullanılmaktadır (B.3.3.K.2, B.3.3.K.3, B.3.3.K.4, B.3.3.K.11). Yeni kurulmuş olan üniversitemiz bu konuda altyapı oluşturmaktadır.

Okulumuzda yapılan ara sınav ve yarı yılsonu finallerinde öğrencilerin sınav sorularını çoğaltmak amacıyla 1'er adet baskı makinesi/fotokopi/optik okuyucu bulunmaktadır.

Yemek bursu verilecek öğrenci kontenjanları kapsamında, burstan faydalanmak isteyen öğrencilerin Yüksekokulumuz web sitesinde bulunan başvuru formunu doldurarak bu imkândan faydalanabilmektedirler (B.3.3.K.5).

Uzaktan eğitim için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Adobe Connect uygulaması ile hizmet sağlanmaktadır (B.3.3.K.6).

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün Isparta'da bulunan yurtları kullanılmaktadır (B.3.3.K.7).

Ulaşım Isparta Belediyesi tarafından Belediye Otobüsleri ile sağlanmaktadır (B.3.3.K.8).

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki Mediko Sosyal Birimi ile sunmaktadır (B.3.3.K.9).

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği birimimiz ile Rektörlük arasındaki işbirliği ile güvence altına alınmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı içinde sunulan hizmetler müdürlüğümüz sorumluluğunda, akademik ve idari personelimizce sunulmakta olup diğer hizmetler Rektörlük tarafından düzenlenmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programımız tarafından sunulan hizmetlerde kontrol işlemleri her eğitim-öğretim dönemi öncesi idari personel ile (laboratuvar yazılımları, kablosuz internet hizmeti vb.) kontrol edilmekte olup, eğitim öğretim sürecinde öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlerle düzenlenmektedir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Eğitim-Öğretim döneminde işleyiş ile ilgili aksaklıklar Yüksekokulu yönetimi tarafından çözümlenmektedir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Tesis ve alt yapılarımız üniversitemiz yeni yerleşkeleri için yeniden planlanmaktadır. Yeni bina ve yerleşkelere projeler tamamlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Program genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3)

### **Kanıtlar**

B.3.3.K.1 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/aa-23072019.pdf>

B.3.3.K.2 <https://yemek.isparta.edu.tr/>

B.3.3.K.3 <https://kutuphane.isparta.edu.tr/>

B.3.3.K.4 <https://skfdb.isparta.edu.tr/>

B.3.3.K.5 <https://isparta.edu.tr/duyuru/9272/yemek-bursu-basvurulari-baslamistir>

B.3.3.K.6 <https://esuf.isparta.edu.tr/tr/haber/isubu-uzaktan-egitim-icin-adobe-connect-kullanimi-akademik-personel-28279h.html>

B.3.3.K.7 <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>

B.3.3.K.8 <https://www.ispartahalkotobusleri.com/#>

B.3.3.K.9 <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/haber/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimimiz-hizmete-acilmistir-33521h.html>

B.3.3.K.10 <https://bidb.isparta.edu.tr/>

B.3.3.K.11. <https://sportesisleri.sdu.edu.tr/tr/tesislerimiz/29-ekim-olimpik-yuzme-havuzu-4805s.html>

### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yapı Denetim Programı, engelsiz bir üniversite deneyimi sunmak amacıyla kapsayıcı altyapı düzenlemeleri ve eğitim olanakları geliştirmeye odaklanmıştır. Programın dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen gruplar arasında yer alan öğrencilere yönelik yüksek standartlarda bir eğitim ortamı sağlamak için gereklilikleri yerine getirmektedir.

Yapı Denetim Programı, engelsiz üniversite kapsamında yürüttüğü altyapı düzenlemeleri ve destek hizmetleri ile her öğrencinin eğitim olanaklarına adil ve eşit bir şekilde erişimini güvence altına almaktadır. Program, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine sadık kalarak, dezavantajlı gruplara yönelik sürekli olarak gelişen bir eğitim ortamı sunmaya devam etmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda ve bölümümüzde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Önlisans programlarına kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaya yönelik esaslar uygulanmaktadır.

Engelli öğrencilerimiz için Meslek Yüksekokulumuz girişinde ve laboratuvarımızın bulunduğu C Blok girişinde rampa gibi çeşitli iç ve dış mekân düzenlemeleri yapılmıştır.

YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat web sitesinden elde edilebilir.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Okulumuzda engelli bireylere yönelik fiziki alt yapı çalışmaları mevcuttur. Okul hizmet binalarında rampa, korkuluk, engelli tuvalet ve lavaboları vb. mevcut olup sürekli bakımları yapılmaktadır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı, engelsiz bir üniversite deneyimi sağlamak ve dezavantajlı gruplara eşit erişim imkanı sunmak adına düzenli kontrol etme faaliyetleri yürütmektedir.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri sonucunda mevcut uygulamalardan kaynaklı eksiklik ve problemler idari birimlere bildirilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

## **Kanıtlar**

B.3.4.K.1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208#collapse1>

B.3.4.K.2 <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowDetails.aspx?MID=19>

B.3.4.K.3 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-uluslararası-ogrenci-kabul-ve-kayıt-yonergesi.pdf>

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**



Yapı Denetim Programı, öğrencilerin sadece akademik başarılarına odaklanmakla kalmayıp, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif anlamda da gelişmelerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetleri hayata geçirmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı öğrencilerimiz yüksekokulumuzun kampüs içerisinde yer alması sebebiyle kampüsün program öğrencilerimize sunduğu tüm kültürel ve sosyal faaliyetlerden, her türlü etkinliklerden yararlanabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimize sunulan laboratuvar ve atölye olanaklarımız yanı sıra tecrübeli hocalarımız ile eğitim kalitemizi artırmaktayız. Her yıl Meslek Yüksekokulu olarak Mayıs ayının ilk haftasında proje sergisi düzenleyerek öğrencilere faal alabilecekleri sorumluluklar yükleyerek öğrendiklerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Teknolojik gelişimleri yakından takip eden okulumuzun Facebook, Twitter ve Instagram sosyal medya uygulamalarıyla akademik, idari ve öğrenci iletişimi arttırılmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Üniversite bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirilerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bu yapılanma kapsamında yılda en az bir kere müdürlük ve rektörlük ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe desteği bulunmamaktadır. Bu konuda rektörlük topluluklar biriminden gerekli destek alınmaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Programımız tarafından öğrencileri meslek hayatına alıştırmak için alanında uzman kişiler ile söyleşiler düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için oryantasyon yapılmakta, teorik derslerin geliştirilmesi adına çeşitli seminer ve teknik geziler düzenlenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Yapı Denetim Programının bağlı bulunduğu birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

## **Kanıtlar**

B.3.5.K.1 <https://isparta.edu.tr/haber/8055/teknik-bilimler-myoda-7-proje-sergisi-acildi>

B.3.5.K.2 <https://www.facebook.com/groups/459927810842247/>

B.3.5.K.3 <https://twitter.com/TbmyoIsubu?s=08>

B.3.5.K.4 <https://www.instagram.com/isubu32/>

<https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Yapı Denetim Programında 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr. ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca üniversite içi görevlendirme ile programımıza ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı, öğretim elemanlarına atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri 2547 Sayılı YÖK Yasası ve Yüksek Öğrenim Personel Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek için, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadrolar dikkate alınarak üniversitemiz her yıl birkaç kez akademik personel alım ilanları vermektedir. Bu alımlarda belirlenen şartlar, ilgili yönerge çerçevesinde belirlenmektedir.

Programda hangi derslerin açılacağı ve bu derslerin kimler tarafından yürütüleceği ilgili yarıyıl ders kayıtlarından iki ay öncesine kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bölüm başkanları tarafından belirlenir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Üniversitemiz akademik yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yakın zamanda yapılmıştır.

Akademik personelin nicelik ve nitelikleri norm ve asgari yapılanma kriterleri doğrultusunda kurum içi yapılanma hedef ve amaçlarına göre kontrol edilmektedir.

Kurum dışı görevlendirmeler ortak dersler koordinatörlüğü ve rektörlük yönetiminin denetiminde kontrol edilmektedir.

## **Önem Alma Faaliyetleri**

Kurumdan ayrılan veya stratejik amaçlar doğrultusunda personel istihdamı, bölüm kurul raporları ve kalite toplantıları sonucunda oluşturularak önlem alınmaktadır.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi güncellenmesi.

## **Olgunluk Düzeyi**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

B.4.1.K.1 Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi  
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>)

B.4.1.K.2 Üniversitemizin akademik personel alım ilanı  
(<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2022/11/20221108-4-17.pdf>)

B.4.1.K.3 Ders Görevlendirmeleri Örnek Yazısı

B.4.1.K.4 Üniversitemiz ilgili senato kararı  
(<https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/86-28022022.pdf>)

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok

						<input checked="" type="checkbox"/> 3	
						<input type="checkbox"/> 4	
						<input type="checkbox"/> 5	

#### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yapı Denetim Programı, öğretim elemanlarının gelişimine odaklı bir strateji izlemektedir. Yapı Denetim Programı, öğretim elemanlarının sürekli gelişimini desteklemek, eğitim kalitesini artırmak ve stratejik hedeflere uygun güçlü bir öğretim kadrosu oluşturmak adına çeşitli önlemler almaktadır.

#### Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi3 (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırma da	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hakan Ceylan	Prof.	TZ	Prof.	SDÜ/2005	27/3	18	18	Yüksek	Yüksek	Düşük
Yusuf Tahir Altuncı	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	SDÜ/2019	14	14	6	Orta	Orta	Düşük
Şükrü Özkan	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	SDÜ/2017	14	14	6	Orta	Orta	Düşük
Hüseyin Ali Dağhan	Öğr. Gör.	TZ	Y.Lisans	SDÜ/2013	28	12	6	Orta	Orta	Düşük

#### Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ1	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)2	Toplam etkinlik dağılımı3		
			Öğretim	Araştırma	Diğer4
Hakan Ceylan	TZ	INT-3103 Yapı Malzemeleri/2/Güz/2022	100	0	0
		INT-3259 Çevre Koruma/3/Güz/2022			
		INT-3106 Beton Teknolojisi/2/Bahar/2022			
		INT-3259 Çevre Koruma/3/Bahar/2022			
		MYO-3003 Bitirme Projesi/0/Bahar/2022			
		MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5/Bahar/2022			

		INT-3103 Yapı Malzemeleri/2/Güz/2023			
		INT-3259 Çevre Koruma/3/Güz/2023			
Yusuf Tahir Altuncı	TZ	INT-3109 Yapı Tesisatları	100	0	0
		INT-3201 Çelik Yapılar			
		INT-3209 Metraj ve Keşif İşleri			
		MYO-3003 Bitirme Projesi/2/Güz/2022			
		MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5/Güz/2022			
		YAP-3111 İmar Bilgisi/3/Güz/2022			
		YAP-3207Yapı Metrajı/2/2022/Güz			
		INT-3201 Çelik Yapılar/2/Bahar/2022			
		INT-3209 Metraj ve Keşif İşleri/2/Bahar/2022			
		INT-3109 Yapı Tesisatları/2/Güz/2023			
		INT-3201 Çelik Yapılar/2/Güz/2023			
		INT-3209 Metraj ve Keşif İşleri/2/Güz/2023			
		MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5/Bahar/2022			
		YAP-3106Beton Teknolojisi/3/Bahar/2022			
		YAP-3108Yapı Tesisatları/2Bahar/2022			
		YAP-3152Taşınmaz Değerlemesi/3/Bahar/2022			
		MYO-3003 Bitirme Projesi/0/Güz/2023			
		MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5/Güz/2023			
		YAP-3111 İmar Bilgisi/2/Güz/2023			
		YAP-3201 Çelik Yapı ve Elamanları/2/Güz/2023			
YAP-3207Yapı Metrajı2/Güz/2023					
Şükrü Özkan	TZ	INT-3107 Yapı Teknolojisi/2/ Güz/2022	100	0	0
		INT-3111 Bina Bilgisi/2/Güz/ 2022			
		YAP-3107 Mesleki Uygulamalar/2/Güz/2022			
		INT-3108 Arazi Ölçmeleri/2/Bahar/2022			
		MYO-3003 Bitirme Projesi/0/Bahar/2022			
		MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5/Bahar/2022			
		YAP-3110 Ölçme Bilgisi/2/Bahar/2022			
		YAP-3156 Hasarlı Yapıların Güçlendirilmesi/3/Bahar/2022			
		YAP-3257 Proje Okuma ve Aplikasyonu/3/Güz/2023			
		INT-3107 Yapı Teknolojisi/2/ Güz/2023			

		INT-3111 Bina Bilgisi/2/Güz/ 2023			
		YAP-3107 Mesleki Uygulamalar/2/Güz/2023			
		MYO-3003 Bitirme Projesi/0/Bahar/2023			
		MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5/Bahar/2023			
Hüseyin Ali Dağhan	TZ	MAT-3001 Matematik I/3/Güz/2022	100	0	0
		MAT-3002 Matematik II/3/Bahar/2022			
		MAT-3001 Matematik I/3/Güz/2022			

*ITZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

### **Planlama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programında görev yapan öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri sistematik olarak yapılmamaktadır. Bu sistemlerin nasıl kullanılacağına dair öğretim elemanlarımızın eğitilmesi için öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından planlama yapılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için araştırma faaliyetleri, akademik gelişimleri yönetimce desteklenmektedir. Uzaktan eğitim sistemi konusunda birim koordinatörü tarafından öğretim elemanlarına uygulamalı hizmet içi eğitim verilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinin ve sistemlerinin nasıl kullanılabileceğine dair sunumlar hazırlanmıştır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı içinde bilgi teknolojilerinin kullanımı ve yetkinliği birim idarecileri tarafından kontrol edilmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın dersi olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Önlem alınması gerekli faaliyetler anlık ve hızlı olarak birim teknik personelince sağlanmaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar Yapı Denetim Programınca benimsenmiştir; programın bu

kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından da uygulanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. (2)

### **Kanıtlar**

B.4.2.K.1 Uzaktan eğitim takip modülünün kullanımı([www.obs.isparta.edu.tr](http://www.obs.isparta.edu.tr))

B.4.2.K.2 Uzaktan öğretimde canlı ders uygulama ilkeleri ve örnekleri (<https://uzem.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/472/files/uzaktan-ogretimde-canli-ders-uygulama-ilkeleri-ve-ornekleri-28092020.pdf>)

B.4.2.K.3 Öğretim elemanı ders değerlendirme anket sonuçları <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Raporlar.aspx>

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Kalite politikamız kapsamında öğretim elemanı kadromuzun alanlarında uzmanlaşmaları açısından gerekli destek okul yönetimimiz tarafından Üniversitemizin imkânları dâhilinde verilmektedir. Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları ve personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Araştırma fırsatları ve bilimsel çalışma eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler EBYS aracılığı ile öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir (B.4.3.K1).

### **Uygulama Faaliyetleri**

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanları, birim teşvik komisyonu ve üst kurul tarafından bilimsel çalışmaların incelenmesi sonucunda teşvik ile ödüllendirilmektedir. Söz konusu süreç “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi” üzerinden yürütülmektedir (B.4.3.K2).

Teşvik puanı kapsamında akademik başarı sağlayan öğretim elemanları üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (B.4.3.K3).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının performansları kontrol edilmektedir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bölüm kurul toplantılarında akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının motive edilip teşvik sağlanmaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Akademik Teşvik Sistemi

### **Olgunluk Düzeyi**

Teşvik ve ödüllendirme Uygulamaları birim geneline yayılmıştır. (3)

### **Kanıtlar**

B.4.3.K1 YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği,  
(<https://www.mevzuat.gov.tr/anayasa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>)



B. 4.3.K2 Akademik teşvik sistemi (<https://ats.isparta.edu.tr/>)

B.4.3.K3 Akademik teşvik başvuru sonuçları  
(<https://isparta.edu.tr/akademiktesfikkokuman/AkademikTevsikBasvuruSonuc.p>)

### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Program, araştırma faaliyetlerini üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri gözeterek; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilecek faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturmasına ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışmaları planlamaktadır.

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

##### Planlama Faaliyetleri

Programımızın öncelikli misyonu eğitim-öğretim olduğu için bu alanda faaliyetlerimiz geri planda kalmaktadır. Buna rağmen özellikle akademik yükseltmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

##### Uygulama Faaliyetleri

Programımız nitelikli eğitimin yanı sıra nitelikli araştırma çalışmalarının yapılmasını da hedeflemektedir. Üniversitemizin gelecek beş yılını sistemli olarak planlayabilmek, programımızın uygulayacakları yol ve yöntemleri gösterebilmek adına 2021-2025 Stratejik Planına (C.1.1.K.1) paralel olarak eğitim, araştırma ve yayın politikaları çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir.

Programımızın Kalite Güvence Sistemine uygun olarak 2023 yılı araştırma geliştirme süreçlerinin takip edilebilmesi açısından birim Kalite Komisyonu (C.1.1.K.2) oluşturularak görev ve tanımları belirlenmiştir.

Ayrıca 2023 yılı araştırma ve yayın faaliyetlerinin değerlendirilebilmesi adına Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (C.1.1.K.3) belirlenmiştir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Programımızın araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. (2)

### **Kanıtlar**

C.1.1.K.1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

(<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>)

C.1.1.K.2 Birim Kalite Komisyon Güncelleme kararları

C.1.1.K.3 Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu güncelleme kararları

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Bu alanda faaliyet bulunmamaktadır.

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölüm, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yapı Denetim Programında kadrolu olarak 3 Öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Personel yıl içerisinde kendi imkanları ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Araştırma kadronun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim elemanlarımız; yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda desteklenmektedir. Öğretim elemanı havuzumuzda 4 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelimizin 3'ü doktora derecesine (1-Prof. Dr., 1-Dr. Öğr. Üyesi, 1-Öğr. Gör. Dr.) sahip 1'i ise yüksek lisans derecesine (Öğr. Gör.) sahiptir. Araştırma yapan personelimiz çeşitli kurumlardan destek alarak çalışmalarını yürütmektedirler.

Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Programımızda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. (2)

### **Kanıtlar**

C.2.1.K.1. TBMYO Akademik Kadro Listesi (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>)

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Programda öğretim elemanları yıl içerisinde yapmış oldukları akademik çalışmalar yeterli ise Akademik Teşvik Sistemine başvuru yapmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birim araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık akademik toplantılar planlanmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Program faaliyetleri değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

C.3.1.K1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

(<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>)

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

### **Planlama Faaliyetleri**

Programımız öğretim elemanlarının projeleri için ihtiyaç duydukları finansal destekler Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından imkanlar ölçüsünde sağlanmaktadır. Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan bu teşvikten yararlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Yıllık faaliyet raporu değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

C.1.2.K.1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

(<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>)

C.1.2.K.2 Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu kararları

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmek için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bu kaynakların etkin bir şekilde kullanımını sağlamaya yönelik süreçleri işletmektedir.

Raporun bu bölümünde birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynaklarına ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Yapı Denetim Programı, toplumsal katkıları yönetmek ve organize etmek için kurumsal bir yapı ve politika oluşturmuştur. Programın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumun toplumsal katkı politikasıyla tam bir uyum içinde olup, belirlenen görev tanımlarına dayanmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

Birimlerin şehrin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimini sağlayacak projelerde öncülük eden yaklaşımı, şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika “2021-2025 Stratejik Planı” raporunda web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (D1.1.K1).

## **Uygulama Faaliyetleri**

Yapı Denetim Programı Eğitim-Öğretim ve diğer faaliyetlerinde en iyiye ulaştırma hedefini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları, topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyemizde bulunan 61 adet topluluktan “Proje Araş. Geliş. ve Uyg. Topluluğu”, “İşte Güvenlik Topluluğu”, “Çevre ve Şehircilik Topluluğu”, “Teknik Eller Topluluğu”, “Sualtı Sporları Topluluğu”, “Turizm ve Gezi Topluluğu”, “Fotoğraf ve Sinema Topluluğu”, “ISUBÜ Motosiklet Topluluğu”, “ISUBÜ Genç Yeşilay Topluluğu”, “Bilişim Topluluğu (BT)” Yüksekokulumuz akademik danışmanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu topluluklar kapsamında toplumsal katkı sorumluluğu yerine getirme amacına yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler (D1.1.K2).

Programımız, 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarıyla zorunlu işbaşında eğitim uygulamasına başlanmıştır. 3+1 uygulamalı eğitim modelinin temel amacı; belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen meslek yüksekokullarında, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak ve istihdam edilebilme olanaklarını arttırmaktır. Bu uygulamada 4 dönem üzerinden verilen eğitim öğretimin 3 dönemi örgün öğretim; 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak yapılacaktır. Böylece öğrencilerimiz teorik bilgilerini uygulama becerisiyle bütünleştirme olanağı bulacaklardır (D1.1.K3-4). İşyeri Eğitimi Uygulamasının Topluma Faydaları kapsamında;

1. Üniversite, iş dünyası ve toplumun işbirliği içinde hareket etmesi ile ülke kalkınması hızlanacak ve işsizlik oranı azalacak,
2. Ailelerin çocuklarının geleceği ile ilgili endişeleri azalacak,
3. İşletmelerdeki çalışanlar öğrencilerden sorumlu akademik personel ile iletişime geçip toplumsal ve teknolojik sorunları kolaylıkla paylaşabilecekleri için toplum ve üniversite işbirliği sağlanmış olacak,
4. Çocukları donanımlı olarak yetişen ailelerin kendine güveni artacaktır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bu yıl için mevcut değildir.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

Sosyal topluluklar üzerinden sürdürülen çalışmaların plan dahilinde yapılması, takibi için idari yapılanma süreci devam etmektedir.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Mevcut değildir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaktadır. (2)

## **Kanıtlar**

D1.1.K1 <https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf> D1.1.K2

<https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

D1.1.K3 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/yonerge-2021-03112021.pdf>

D1.1.K4 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/brosur-06062022.pdf>

### **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

### **D.1.2. Kaynaklar**

Yapı Denetim Programı, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları (mali, fiziksel, insan gücü) belirlemiş, şeffaf bir şekilde paylaşmış ve bu kaynakları kurumsallaştırmıştır. Program, toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan kaynakların etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla bu kaynakları düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar noktasında üniversite toplulukları dönem başı plan ve program yapmakta olup bu kapsamda gerekli maliyet, fiziki imkanlar ve destek personel noktasında isteklerini sunabilmektedir. Bu sayede daha tutarlı, planlı ve programlı bir şekilde süreç yürütülebilmektedir. Topluma katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, birimin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenecektir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Programımızda akademik danışmanlığı bulunan Öğretim Üyesi/Görevlisi'nin sosyal sorumluluk noktasında süreçleri bu şekilde yürütülmektedir. Birimizce ve gelen talep doğrultusundaki toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk noktasındaki süreçlerde ise yeterli mali desteğimiz bulunmamaktadır. Maddi yükümlülükler kısmen de olsa Müdürlüğümüz bünyesinde karşılanmaktadır. Gerek fiziki mekân gerekse de insan gücü ise bu etkinlikler kapsamında Müdürlüğümüz bünyesinde çok rahat karşılanabilmektedir. Özellikle fiziki imkân noktasında amfi, sınıf ve bilgisayar laboratuvarı, insan gücü kapsamında ise akademik ve idari personel yeterli desteği sağlamaktadır.

3+1 uygulamalı eğitim modeli kapsamında birimizce, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na Göre İşyeri Uygulaması Yapan Öğrencilerin,  Sigorta primleri “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından ödenmektedir (D1.2.K1- D1.2.K2- D1.2.K3).



## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Uygulan faaliyetlerden elde edilen sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bu değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar genişletilmektedir.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Mevcut değildir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Birimin toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

## **Kanıtlar**

D1.2.K1 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/31-uygulamali-egitim-modeli/31-uygulamali-egitim-modeli-10538s.html>

D1.2.K2 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/ise-giris-28072020.pdf>

D1.2.K3 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/15-08-2022-protokol-15082022.pdf>

## **Kontrol Tablosu:**

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

Yapı Denetim Programının bağlı olduğu birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Okulun tüm programlarında olduğu gibi Yapı Denetim Programında da gerçekleştirilen faaliyetler okulun o yıla ait faaliyet raporunda yer almaktadır. Faaliyet raporu okulun web sayfasında kamuya açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

## D.2.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yapı Denetim Programının bağlı olduğu Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve okulumuzca hazırlanan yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerle ilgili Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan değişikliklerin kabulünden sonra gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

### Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yapı Denetim Programı, güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanları değerlendirmek amacıyla Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet bir değerlendirme sunmaktadır.

Liderlik alanında, program etkili bir liderlik yaklaşımı benimseyerek yönetim süreçlerini başarıyla yürütmektedir. Yönetişim ve Kalite başlığı altında, programın kurumsal yönetim ve kalite politikalarına uygun bir şekilde işlediği görülmektedir. Eğitim ve Öğretim konusunda, programın öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli eğitim sunduğu belirlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme başlığında, programın bilimsel çalışmalara önem verdiği, öğrencilerin araştırma süreçlerine etkin katılım sağladığı ve bu alanda başarılı projelere imza attığı gözlemlenmektedir. Toplumsal Katkı konusunda, programın topluma sunduğu katkıların değerlendirildiği raporda olumlu geri dönüşler alınmıştır.

Dış değerlendirme sürecinden elde edilen rapor, programın iyileşmeye açık yönlerini de ortaya koymaktadır. Bu bağlamda, önceki değerlendirme raporundan gelen önerilere dayanarak alınan önlemler ve gerçekleştirilen faaliyetler detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ancak, belirli noktalarda hala ilerleme kaydedilemeyen konular da belirtilmiştir.

Programın bu kapsamlı değerlendirmesi, güçlü yönlerin sürdürülmesini ve iyileşmeye açık alanlarda gerekli düzeltici önlemlerin alınmasını sağlayarak, daha etkili bir eğitim-öğretim ortamının oluşturulmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Bu raporda, Yapı Denetim Programımızın kalite süreçleri kapsamında iç değerlendirmesinin gerçekleştirilmesi hedeflenmiş, yürütülen faaliyetler liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları altında detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Programımız, 2011-201 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş bir program olup, kısa süre içerisinde mevzuat

düzenlemelerini oluşturarak kendi kalite kontrol mekanizmalarını etkin bir şekilde devreye almıştır. Bu çerçevede, programımız iç değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve kalite güvencesi sistemine sağlam bir başlangıç yapmıştır. Yapı Denetim Programımız, sürekli gelişim ve değişim anlayışını benimseyerek, her geçen gün artan bir gelişim ivmesiyle ilerlemeye devam etmektedir. Ayrıca, programımızın kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve zayıf yönleri aşağıda belirtilmiştir.

### **Güçlü Yönler:**


1. Yapı Denetim Programı'nın nitelikli eğitim kadrosuna sahip olması ve uzmanlık alanlarının genişliği.
2. Programın endüstri ile etkin bir iletişim içinde olması.
3. Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik ve alanında uzman nitelikli öğretim üyelerinin bulunması.
4. Programın öğrenci merkezli bir eğitim anlayışına sahip olması ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun bir öğretim kadrosuna sahip olması.
5. Programda yürütülen araştırma faaliyetlerine yönelik istekli akademik ve idari kadronun mevcut olması.
6. Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması konusunda kararlılık.
7. Programın öğrencilere yurt dışı staj imkanları sunması.
8. Program yönetiminin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı.
9. Programın mezunları arasında iş bulma kolaylığı sağlaması.
10. Genç ve dinamik öğretim elemanlarından oluşan etkili bir kadronun mevcut olması.
11. Program yönetiminin şeffaf ve katılımcı bir yaklaşım benimsemesi.
12. Programın merkez kampüste olması.

### **Zayıf Yönler:**

1. Laboratuvar ve atölyelerin güncel teknolojiye uygun donanımına sahip olmaması.
2. Fiziki altyapının (bina, derslik, laboratuvar, atölye) yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin beklenen düzeyin altında olması.
3. Laboratuvar ve atölye kapasitelerinin öğrenci sayılarına göre yetersiz olması ve bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayarların kısıtlı olması.
4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle danışmanlık hizmetlerinin yeterince verilememesi.
5. İdari personel eksikliği.
6. Öğretim elemanlarının teknolojik imkanlarının (bilgisayar, yazıcı, mikrofon, kamera vb.) eksik olması.
7. Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçesinin yeterli düzeyde olmaması.
8. Programın faaliyet gösterdiği bölgenin sanayi ağırlıklı bir bölge olmaması.

# KANITLAR


## Kanıt A.1.1. K.3. 2023 yılı Bölüm Kurulu Kararları (6 sayfa)

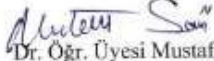
 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ (TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU) İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	21.12.2023
	Toplantı Sayısı	109
	Sayfa No	1 / 1


**1-2024 Yılı YKS ve Yurtdışından Öğrenci Kabul Kontenjan Önerileri.**


Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 13.12.2023 tarihli ve E.73341 sayılı yazısı gereği; 2024 yılı YKS işlemlerinde değerlendirmek üzere, Bölümümüz Programları için kontenjan önerisi ve koşul değişikliği önerileri ile 2024 Yurtdışından Öğrenci Kabul Kontenjan önerilerimizin aşağıdaki şekliyle uygunluğuna ve Müdürlük Makamına arzına oy birliği ile karar vermiştir.


Programın Adı	2024 YKS Talep Edilen Kontenjanı	Koşul Değişikliği/Önerileri	2024 Yurtdışından Öğrenci Kabul Kontenjanı
İnşaat Teknolojisi I. Öğretim	40	-	-
Yapı Denetimi I. Öğretim	40	-	-


  
Prof. Dr. Hakan CEYLAN  
İnşaat Bölüm Bşk.

  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SIVRI

  
Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI

  
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Fahri AL.TUNCI

  
Öğr. Gör. Dr. Sıkrü ÖZKAN

  
Öğr. Gör. Hüseyin Ali DAĞHAN


	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>(TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU)</b> <b>İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI</b>	Toplantı Tarihi	18.12.2023
		Toplantı Sayısı	108
		Sayfa No	1 / 1

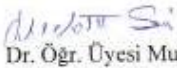
**1- 40/a Ders Görevlendirme Talebi.**


İlgi: Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 13.12.2023 tarihli ve E.73345 sayılı yazı ve ekleri.


2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında okutulacak olan, *aşağıda belirtilen* dersleri vermek üzere, Prof. Dr. Hakan CEYLAN'ın 2547 Sayılı Kanun'un 40/a Maddesi uyarınca görevlendirilmesinin uygunluğuna ve Müdürlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

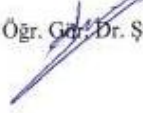
S. No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Görevlendirilen Anabilim Dalı	Görevlendirilen Öğretim Elemanı
1	01INM1132	Endüstriyel Atıkların Betonda Kullanımı	İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Hakan CEYLAN
2	01INM1203	Çevresel Etki Değerlendirilmesi	İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Hakan CEYLAN


  
 Prof. Dr. Hakan CEYLAN  
 İnşaat Bölüm Bşk.

  
 Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SIVRI

  
 Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI

  
 Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Tahir ALTUNCI

  
 Öğr. Gör. Dr. Şükrü ÖZKAN

  
 Öğr. Gör. Hüseyin Ali DAĞHAN



## Kanit A.4.1.K.2. İşletme Mesleki Eğitim Denetçi formları (4 sayfa)

İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İŞLETME MESLEKİ EĞİTİM DENETİM FORMU		Doküman No	0201
		Yürürlük Tarihi	31.12.2021
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

İŞLETME BİLGİLERİ		ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
İME Yaptığı İşletme	S.S.Kürşad Konut Yapı Kooperatifi İSPARTA	Adı Soyadı	İbrahim Halil TACCI
İşletmede Çalıştığı Bölümler	Santiye-Ofis	Numarası/Programı	22F3602018/İnşaat Tekn.
İME Başlama Tarihi	02.10.2023	Öğrencinin İmzası	[İmza]

İŞLETME YETKİLİSİ/GÖREVLİSİNİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ	Evet	Hayır	Kararsızım
	Denetleme tarihine kadar		
Öğrenciden genel olarak memnunuz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelecek dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitim için tekrar öğrenci alınabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezuniyet sonrası öğrenci istihdam edilebilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diğer görüşler (Öğrenci, Ders, Müfredat ve İME ile ilgili öneriler); Yapılan Uygulama Stajyer Öğrencinin Saniye ve İletişim hakkında bilgi sahibi olması son derece katkıda bulundu. Hakkında özveriyle çalışmasından şifariş ve Saniye sefi olarak görev memnunuz.			

Eğitici Personel : *Ali Mert BURAJA*  
Tarih/İmza/Kaşe : 06/12/2023

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ	Evet	Hayır	Kararsızım
	Denetleme tarihine kadar		
Öğrenci Haftalık Raporlarını eksiksiz olarak doldurdu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci Haftalık Raporlarını düzenli olarak sisteme yükledi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci izin kullandığı zaman İzin Belgesini düzenledi ve imzalattı.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci Haftalık Raporlarını, Devam Çizelgesini ve İzin Belgesini (varsa) düzenli olarak dosyalamış ve saklamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrencinin günlük olarak imza attığı bir Devam Çizelgesi var.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorumlu Öğretim Elemanı öğrenci ile iletişim halinde, Haftalık Raporlarını kontrol etmekte ve eksiklerini söylemektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşyeri/Kurum işletmede mesleki eğitim yapmak için uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci raporları ile işletmede yapılan işler uyumludur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diğer görüşler; 1) Öğrenci ile ilgili; 2) İşyeri/Kurum ile ilgili; 3) İşletmede mesleki eğitim ile ilgili;			

Yukarıda bilgileri verilen öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitimi için S.S. Kürşad Konut Yapı Kooperatifi adresindeki işyerine 06/12/2023 tarihinde izleme ziyaretinde bulundum.

Öğr.Gör.Dr. *Şakir ÖZKAN*  
Sorumlu Öğretim Elemanı:  
Tarih/İmza/Kaşe : ...../...../20..

Dr.Öğr.Üyesi *Nüket ŞAPCI*

KAN-FRM-0001/-  
Not: Bu form Bölüm Başkanlığına, ziyaretin gerçekleştiği haftası içinde denetleyici Öğretim Elemanı tarafından teslim edilmelidir. Tüm formlar toplandıktan sonra Bölüm Başkanlığı tarafından ilgili Müdür Yardımcısına teslim edilir.



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DENETİM FORMU

Doküman No	OIDB-FRM-0078
Yürürlük Tarihi	31.12.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1 / 1

İŞLETME BİLGİLERİ

İME Yaptığı İşletme	Öztaş İnşaat ISPARTA
İşletmede Çalıştığı Bölümler	Şantiye-Ofis
İME Başlama Tarihi	02.10.2023

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı Soyadı	BURAK TÜRKYILMAZ
Numarası/Programı	2215012074/Yapı Denetimi
Öğrencinin İmzası	

İŞLETME YETKİLİSİ/GÖREVLİSİNİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ

Denetleme tarihine kadar	Evet	Hayır	Kararsızım
Öğrenciden genel olarak memnunuz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelecek dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitim için tekrar öğrenci alınabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezuniyet sonrası öğrenci istihdam edilebilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diğer görüşler (Öğrenci, Ders, Müfredat ve İME ile ilgili öneriler);

Genel durum olarak memnunuz iş tabiri ve verilen görevleri yerine getiriyorlar.

Eğitici Personel : ..... Serhat ÖZTAŞ  
Tarih/İmza/Kaşe : ...../20.. İnşaat Mühendisi  
Oda Sicil No: 116722  
Piri Mehmet Paşa Cd. No. 28 - ISPARTA  
Kaymaklık / C. 488 262 112 48

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ

Denetleme tarihine kadar	Evet	Hayır	Kararsızım
Öğrenci Haftalık Raporlarını eksiksiz olarak doldurdu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci Haftalık Raporlarını düzenli olarak sisteme yükledi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci izin kullandığı zaman İzin Belgesini düzenledi ve imzalattı.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci Haftalık Raporlarını, Devam Çizelgesini ve İzin Belgelerini (varsa) düzenli olarak dosyalamış ve saklamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrencinin günlük olarak imza attığı bir Devam Çizelgesi var.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorumlu Öğretim Elemanı öğrenci ile iletişim halinde, Haftalık Raporlarını kontrol etmekte ve eksiklerini söylemektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşyeri/Kurum işletmede mesleki eğitim yapmak için uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci raporları ile işletmede yapılan işler uyumludur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diğer görüşler;

- 1) Öğrenci ile ilgili;
- 2) İşyeri/Kurum ile ilgili;
- 3) İşletmede mesleki eğitim ile ilgili;

Yukarıda bilgileri verilen öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitimi için ..... Öztaş İnşaat ..... adresindeki işyerine 06/12/2023 tarihinde izleme ziyaretinde bulundum.

Öğr. Gör. Dr. Süleyman ÖZKAN

Dr. Öğr. Üyesi Nüket ŞAPCI

Sorumlu Öğretim Elemanı : .....  
Tarih/İmza/Kaşe : ...../20..

KK-FRM-0001/-

Not: Bu form Bölüm Başkanlığına, ziyaretin gerçekleştiği haftası içinde denetleyici Öğretim Elemanı tarafından teslim edilmelidir. Tüm formlar toplandıktan sonra Bölüm Başkanlığı tarafından ilgili Müdür Yardımcısına teslim edilir.





ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DENETİM FORMU

İŞLETME BİLGİLERİ

İME Yaptığı İşletme	İmza İnşaat.
İşletmede Çalıştığı Bölümler	
İME Başlama Tarihi	02.10.2023

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı Soyadı	Berra CEYLAN
Numarası/Programı	2215-001052
Öğrencinin İmzası	

İŞLETME YETKİLİSİ/GÖREVLİSİNİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ

Denetleme tarihine kadar	Evet	Hayır	Kararsızım
Öğrenciden genel olarak memnunuz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelecek dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitim için tekrar öğrenci alınabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezuniyet sonrası öğrenci istihdam edilebilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diğer görüşler (Öğrenci, Ders, Müfredat ve İME ile ilgili öneriler);

Uygulamaya konusunda daha deneyim kazanmalıdır.

Eğitici Personel : Selami Kayaalp  
Tarih/İmza/Kaşe : 17/11/2023

İMZA İNŞAAT - İMZA İNŞAAT  
OTOPARK TURİZM İTHALAT VE  
İHRACAT SAN. TİC. LTD. ŞTİ.  
Değirmente Mahallesi 1472 Sokak No:6/1  
Pamukkale V.D: 474 037 77 28

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ

Denetleme tarihine kadar	Evet	Hayır	Kararsızım
Öğrenci <b>Haftalık Raporlarını</b> eksiksiz olarak doldurdu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci <b>Haftalık Raporlarını</b> düzenli olarak sisteme yükledi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci izin kullandığı zaman <b>İzin Belgesini</b> düzenledi ve imzalattı. izin almadı	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci <b>Haftalık Raporlarını</b> , <b>Devam Çizelgesini</b> ve <b>İzin Belgelerini</b> (varsa) düzenli olarak dosyalamış ve saklamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrencinin günlük olarak imza attığı bir <b>Devam Çizelgesi</b> var.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorumlu Öğretim Elemanı öğrenci ile <b>iletişim</b> halinde, <b>Haftalık Raporlarını</b> kontrol etmekte ve eksiklerini söylemektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşyeri/Kurum işletmede mesleki eğitim yapmak için <b>uygundur</b> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci raporları ile işletmede yapılan işler <b>uyumludur</b> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diğer görüşler;

- Öğrenci ile ilgili; Çizim ve uygulama konusunda kendini geliştiriyor.
- İşyeri/Kurum ile ilgili; İnşaat makedesi ve Mimari bulundukça taahhüt rakeli yavaş olacak bir firma.
- İşletmede mesleki eğitim ile ilgili; Öğrencilerin deneyim kazanması için yeterli tesdübeje sahip bir işletme.

Yukarıda bilgileri verilen öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitimi için İmza İnşaat (Denetim) adresindeki işyerine 17/11/2023 tarihinde izleme ziyaretinde bulundum.

Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Siveri  
Tarih/İmza/Kaşe : 17/11/2023

Not: Bu form Bölüm Başkanlığına, ziyaretin gerçekleştiği haftası içinde denetleyici Öğretim Elemanı tarafından teslim edilmelidir. Tüm formlar toplandıktan sonra Bölüm Başkanlığı tarafından ilgili Müdür Yardımcısına teslim edilir.





ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DENETİM FORMU

İŞLETME BİLGİLERİ

İME Yaptığı İşletme	Alca Hattır Beton
İşletmede Çalıştığı Bölümler	Santiye
İME Başlama Tarihi	02.11.2023

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı Soyadı	Mehmet BETÜGRÜL
Numarası/Programı	2215091034 İnşaat
Öğrencinin İmzası	

İŞLETME YETKİLİSİ/GÖREVLİSİNİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ

Denetleme tarihine kadar	Evet	Hayır	Kararsızım
Öğrenciden genel olarak memnunuz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelecek dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitim için tekrar öğrenci alınabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezuniyet sonrası öğrenci istihdam edilebilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diğer görüşler (Öğrenci, Ders, Müfredat ve İME ile ilgili öneriler);			
<p style="text-align: right;">Osman ÇAM</p> <p style="text-align: center;"> HAZİRAN BETON SANAYİ TİC. A.Ş. Hacıkaplı Mah. 74900. Pamukkale/DENİZLİ Tel: 0 258 262 74 00 - Faks: 0 258 262 71 97 Sarıyalar V.D.: 018 002 7332 - Ticaret Sicil No: 6672 MERSİS No: 0018 0027 3320 0017</p>			

Eğitici Personel : .....  
Tarih/İmza/Kaşe : 17.11.2023

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ

Denetleme tarihine kadar	Evet	Hayır	Kararsızım
Öğrenci <b>Haftalık Raporlarını</b> eksiksiz olarak doldurdu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci <b>Haftalık Raporlarını</b> düzenli olarak sisteme yükledi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci izin kullandığı zaman <b>İzin Belgesini</b> düzenledi ve imzalattı. İzin almadı	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci <b>Haftalık Raporlarını</b> , <b>Devam Çizelgesini</b> ve <b>İzin Belgelerini</b> (varsa) düzenli olarak dosyalamış ve saklamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrencinin günlük olarak imza attığı bir <b>Devam Çizelgesi</b> var.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorumlu Öğretim Elemanı öğrenci ile <b>iletişim</b> halinde, <b>Haftalık Raporlarını</b> kontrol etmekte ve eksiklerini söylemektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşyeri/Kurum işletmede mesleki eğitim yapmak için <b>uygundur</b> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci raporları ile işletmede yapılan işler <b>uyumludur</b> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Diğer görüşler;</b>			
1) Öğrenci ile ilgili; Beton santrali kalite kontrol biriminde çalışmaktadır. Numune alma ve beton dokümanı hakkında deneyim kazanmıştır.			
2) İşyeri/Kurum ile ilgili; Hattır beton üretimi yapan köklü bir firma.			
3) İşletmede mesleki eğitim ile ilgili; Öğrencinin deneyim kazanması ile ilgili çalışmalar yapan ve secret düzeyde yetkin bir firma.			

Yukarıda bilgileri verilen öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitimi için Alca Hattır Beton (Denizli) adresindeki işyerine 17.11.2023 tarihinde izleme ziyaretinde bulundum.

Dr. Özi. Utas  
Sorumlu Öğretim Elemanı: Mustafa Sivri  
Tarih/İmza/Kaşe : 17.11.2023

**Not:** Bu form Bölüm Başkanlığına, ziyaretin gerçekleştiği haftası içinde denetleyici Öğretim Elemanı tarafından teslim edilmelidir. Tüm formlar toplandıktan sonra Bölüm Başkanlığı tarafından ilgili Müdür Yardımcısına teslim edilir.

**Kanıt: A.4.1.K.4. İç paydaş ve dış paydaş geri bildirim formları (11 sayfa)**

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1/1

<b>Geri Bildirim Tarihi</b>	<b>06.08.2023</b>
-----------------------------	-------------------

<b>Geri Bildirim Türü</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

<b>Geri Bildirimi İleten Kişinin</b>			
Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SİVERİ		
Cep Telefonu	0554 743 06 46		
E-Posta Adresi	mustafasiveri@isparta.edu.tr		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan	<input type="checkbox"/> Diğer

<b>Geri Bildirim Açıklaması</b>			
<p>İnşaat ve Yapı Denetim programlarına ders vermektedir. LYS sınavı ile kayıt yaptırım öğrencilerinin sınavları her geçen yıl düşmekte ve daha düşük puanlı öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Öğrenci kontenjanının atılması ile daha yüksek puanlı ve başarılı öğrencilerin kayıt yaptırması sağlanacaktır. Devamsızlıktan dolayı ve derse devam etmeyen öğrenci sayısı azalacaktır.</p> <p>311 işyeri eğitiminde öğrencilerin tüm meslek derslerinin devamını alıp ortalamaları uygun olduğunda işyeri eğitimine gitmektedir. Tüm meslek derslerini almadan işyerine giden öğrenciler teknik bilgilerinin eksik olmasından dolayı eğitimlerinin kalitesi düşmektedir.</p> <p>70 işyeri işyeri eğitim yapan öğrencilerin ayrıca 30 günlük yet stajını yapmalarına gerek yoktur.</p>			

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

 <b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	25.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

<b>Gerİ Bildirim Tarihi</b>	06.09.2023
-----------------------------	------------

<b>Gerİ Bildirim Türü</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input checked="" type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

<b>Gerİ Bildirimi İleten Kişinin</b>			
<b>Adı Soyadı</b>	Nukhet ŞAPCI		
<b>Cep Telefonu</b>	0536 7865252		
<b>E-Posta Adresi</b>	nukhetsapci@isparta.edu.tr		
<b>Paydaş</b>	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input checked="" type="checkbox"/> Çalışan	<input type="checkbox"/> Diğer

<b>Gerİ Bildirim Açıklaması</b>	
<p>Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan İnşaat Bölümü, İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetim Programlarından oluşmaktadır. Her iki programda da hem güz hem de bahar döneminde aktif olarak derslerim bulunmaktadır. Bölümümüzde diğer bölüm hocaları arasında uyumlu bir iş ilişkisi bulunmaktadır. Bölüm Başkanlığı bölüm içerisinde oluşabilecek sorunlara son derece profesyonel bir şekilde yaklaşmakta ve problemleri olumlu bir şekilde çözmektedir. Böylece huzurlu bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Ayrıca bölüm içerisinde komisyon görevlerinin de hocaların birbiri ile uyumlu bir şekilde çalışması neticesinde problemsiz bir şekilde yürütüldüğünü gözlemlemekteyim. Bölümümüzde yıllardır inşaat teknolojisi ve yapı denetim programları öğrenci kontenjanları %100'e yakın bir doluluk oranı sağlamaktadır. Hocalarımızın kendi branşlarındaki üstün kapasiteleri, öğrenci sorunları ile yakından ilgilenilmesi ve bölüm içerisinde çalışanların birbiri ile uyumu öğrencilerimizin bölüme olan ilgi ve alakalarını artırmaktadır.</p> <p>Okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren İşletme Mesleki Eğitim adı altında 3+1 eğitim modeli uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulamalı eğitim modeliyle inşaat teknolojisi ve yapı denetim programı hem güz döneminde hem de bahar döneminde öğrencilerimizin mesleki eğitim tecrübelerini artırması amacıyla kendi alanları ile ilgili işyerlerinde uygulamalarını tamamlamak üzere bir dönem boyunca gönderilmektedir. İşletme de mesleki eğitim uygulamasıyla öğrencilerimiz okulda gördükleri bilgi ve deneyimlerini ilgili sektörlerdeki iş yerlerinde uygulayarak bu özelliklerini güçlendirmektedirler. Ayrıca ülkemiz açısından nitelikli meslek elemanı yetiştirilmesinde de 3+1 eğitim modeli önem kazanmıştır.</p> <p>İşletmedeki Mesleki Eğitim adı altındaki 3+1 modeli İnşaat bölümü açısından uygulanabilir ve sürdürülebilir bir modeldir. Bölüm akademisyenleri olarak bu uygulamadan memnuniyet duymaktayız. Ayrıca öğrencilerimizden de olumlu geri dönüşler almaktayız. Ancak bu uygulamanın daha kaliteli olabilmesi için 3+1 eğitim modelinde öğrencimizin sadece 4. yarıyılıda iş yerinde uygulamaya gitmesini şahsen önermekteyim. Öğrencilerimizin Betonarme, Çelik yapılar ve Zemin mekaniği gibi dersleri almadan iş yeri eğitimine çıkmaları öğrencilerimiz açısından dezavantaj oluşturabilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde öğrencilerimizin iş yerlerinde denetimlerinin yapılması sırasında dış paydaşlardan gelen önerilerde mesleki derslerini tamamladıktan sonra öğrencilerin uygulamaya gönderilmesidir.</p>	

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-



<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

<b>Geri Bildirim Tarihi</b>	<b>01.08.2023</b>
-----------------------------	-------------------

Geri Bildirim Türü			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input checked="" type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin			
Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Y. Talat ALTUNCI		
Cep Telefonu	532 2451909		
E-Posta Adresi	yucufaltuncu@isparta.edu.tr		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan	<input type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
<p>- 70 işgünü işyeri eğitimi yapan öğrencilerin 30 günlük yaz stajı yapmalarına gerek yoktur.</p> <p>- Öğrenci kontenjanlarının düşürülmesinin uygun olduğunu düşünüyorum.</p>

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

**Geri Bildirim Tarihi** 01.08.2023

**Geri Bildirim Türü**

Öneri  İstek  Memnuniyet  Şikayet

**Geri Bildirimi İleten Kişinin**

Adı Soyadı: Şikri ÖZKAN  
 Cep Telefonu: 0.546.578.0373  
 E-Posta Adresi: sukruozykan@isparta.edu.tr  
 Paydaş  Öğrenci  Çalışan  Diğer

**Geri Bildirim Açıklaması**

1. Teknik Bilimler MYO olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini daha verimli olması için öğrenci konferanslarının düzenlenmesini uygun olacağını düşünüyorum.
  2. İşyeri eğitimine giden öğrencilerimizin eğitime gittikleri işyeri temsilcilerinin de görüşlerini dikkate alarak eğitim-öğretim faaliyetlerini tamamladktan sonra sadece 2. sınıfın bahar döneminde işyeri eğitimine sıklıkları faydalı olacaktır.
  3. Öğrenciler işyeri eğitiminde uygulamalı eğitim aldıkları için stajın kabul edilmesi faydalı olacaktır. Bu şekilde stajyerlerinin kavram kargaşası ve akademik hocaların iş yükü azaltılabilecektir.
  4. Akademisyenlerin akademik çalışmalarını yapmaları için daha fazla imkan ve altyapının sunulmasını istiyorum. Meslek yüksek okullarında öğrenci sayısının fazla olması ve idari istentleri de bakan hocaların yapmaları akademik çalışmalara ayrılan zamanı azaltmaktadır.
  5. Akademik çalışmalara finansal ve altyapı destekleri artırılmalıdır.
- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
  - Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.
- uygun olacaktır.

KK-FRM-0001/-

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

**Geri Bildirim Tarihi** 01.08.2023

Geri Bildirim Türü			
<input type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin			
Adı Soyadı	Yalvaç MYO ve Senirkent MYO Öğretim Elemanları		
Cep Telefonu			
E-Posta Adresi			
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan	<input type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
<p>Senirkent MYO İnşaat Teknolojisi Programı ve Yalvaç Teknik Bilimler MYO Yapı Denetim Programı öğretim elemanlarıyla koordinatör program olarak yaptığımız toplantıda ilgili görüşler alınarak ders isim ve içerik değişikliği ile ilgili görüş birliğine varılmıştır.</p>

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi	06.08.2023
----------------------	------------

Geri Bildirim Türü			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input checked="" type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin			
Adı Soyadı	Kemal Muhammet ERTEN		
Cep Telefonu	0533 294 2814		
E-Posta Adresi	kemalerten@isparta.edu.tr		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input checked="" type="checkbox"/> Çalışan	<input type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
<p>Yalvaç Teknik Bilimler MYO İnşaat Bölüm Başkanı olarak, inşaat sektörü paydaşlarımızla görüş alışverişlerimize bağlı olarak öğrencilerimizin sadece Yapı üzerine değil, Yol ve Su yapıları üzerine de istihdam edilebilmeleri nedeniyle programımız müfredatına 'Yol Bilgisi' ve 'Su Yapıları' şeklinde derslerini ilave edilmesi daha uygun olacaktır.</p> <p>İlave olarak, İşyeri Eğitim uygulamasının Bahar döneminde yapılması sadece 4 yarıyıl'da eğitimini tamamlayamayan öğrencilerin Güz döneminde İşyeri eğitimine devam etmesi daha uygun olacaktır.</p>

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-



<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi	06.08.2023
----------------------	------------

Geri Bildirim Türü			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin			
Adı Soyadı	Doç. Dr. Mutlu İrem TUNCER		
Cep Telefonu	0554 900 2620		
E-Posta Adresi	mutlutuncer@isparta.edu.tr		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input checked="" type="checkbox"/> Çalışan	<input type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
<p>Kalıcı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerimizin iş yer eğitim uygulamaları Güz/Bahar olmak üzere 2(iki) dönemde yapılmaktadır. Bu süreçte Güz döneminde eğitime ardından öğrenciler meslek derslerini tamamlamadan teknik eksiklikle uygulamaya zorluk yaşamaktadırlar. Bu sebeple bozulan şartları sağlayarak öğrencilerin enerjisi olarak bahar döneminde iş yer eğitimine alınmaları önerilmektedir.</p> <p>Meslek yüksekokulumuzda aktif dönem eden işyeri eğitiminin yıl sonu yaz stajı uygulaması ile devam etmektedir. Uygulama açısından iş yer eğitiminin öğrenciye etkin katkı sağlanması, staj uygulamasının kaldırılması önerilmektedir.</p>

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-



<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi **06.08.2023**

**Geri Bildirim Türü**

Öneri  İstek  Memnuniyet  Şikayet

**Geri Bildirimi İleten Kişinin**

Adı Soyadı **Yasuf Ezişik**  
Cep Telefonu **0538 297 92 59**  
E-Posta Adresi **yusuf.ezişik@isparta.edu.tr**  
Paydaş  Öğrenci  Çalışan  Diğer

**Geri Bildirim Açıklaması**

Senirkent M40 2022-2023 eğitim yönetim yılından itibaren işletmede Mesleki Eğitim adı altında 3+1 eğitim modeline geçmiştir. 3+1 eğitim modelinde öğrenciler bir dönem boyunca (70 iş günü) işletmede uygulamalı eğitim görmektedir. Denetleyici öğretim elemanı olarak öğrencilerimizi işyeri eğitimi denetimine götürdüğümüzde bu eğitim modelinin oldukça faydalı olduğu belirtmişizdir. Bu eğitim modelinde öğrenciler ~~staja girmektedir~~ staja göre daha fazla süre işyeri eğitimi almaktadır. Bu süre zarfında öğrenciler işyerinin çalışma disiplinine ayak uydurmaktadırlar. İşyeri eğitimi sırasında bazı öğrencilerimize çalışma teklifi gelmektedir. Ancak, müfredatımızda zorunlu staj bulunduğundan dolayı öğrencilerimizin memnuniyeti gerekmektedir. 3+1 eğitim modelinde işyeri eğitimi dersi bulunduğundan dolayı zorunlu staja dersi kaldırılabilir.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

<b>Geri Bildirim Tarihi</b>	<b>01.08.2023</b>
-----------------------------	-------------------

<b>Geri Bildirim Türü</b>			
<input type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

<b>Geri Bildirimi İleten Kişinin</b>			
<b>Adı Soyadı</b>	Fethi YAZICIOĞLU (İnşaat Mühendisi)		
<b>Cep Telefonu</b>	05462702519		
<b>E-Posta Adresi</b>	fth.32@hotmail.com		
<b>Paydaş</b>	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan	<input type="checkbox"/> Diğer

<b>Geri Bildirim Açıklaması</b>	
<p><b>İsparta ilinde inşaat sektöründe proje ve şantiye işleri yapmaktayız. Firmamızda çalışan teknik elemanların gerek büroda gerekse şantiye işlerinde proje okumasını çok iyi bilmesi gerekmektedir. Teknolojinin yaygın kullanıldığı günümüzde teknik çizimler bilgisayar üzerinden yapılmaktadır. Bu nedenle proje çizimlerinde CAD programını çok iyi kullanan teknik personel ihtiyacı vardır. Teknik çizimi iyi bilen personelin ayrıca şantiyede proje okuma ve uygulamada daha başarılı olduğunu görmekteyim. Bu nedenle elle çizim dersleri yerine CAD programlarını çok iyi kullanabilen ve proje detay çizimlerini bilen teknik personel uygulamada daha yararlı olacaktır.</b></p>	

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi	01.08.2023
----------------------	------------

<b>Geri Bildirim Türü</b>			
<input type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input checked="" type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

<b>Geri Bildirimi İleten Kişinin</b>			
Adı Soyadı	ismail karadagcı - Berkan Yayıncı Derin AS		
Cep Telefonu	0502 916 61 76		
E-Posta Adresi	ismailk@hotmai.com		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan	<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

<b>Geri Bildirim Açıklaması</b>			
---------------------------------	--	--	--

- ① Uygulamadan genel itibarı ile memnunuz. Öğrencilerin işlerine ve iz hayatına adapte olmasında çok faydalı olduğunu düşünüyorum. 75 günlük stajdan 3 kişi işe almış bulunmaktayız.
- ② İşyeri eğitimi ve yer stajının bilgilendirilmesi uygun olmalıdır.
- ③ Öğrenciye verdiğimiz notlar kopidını öğrenciye vermek uygun olmuyor. Bizce mutlaka not kopidını öğrenciye göstermeli ve öğretmenin üniversite adresine staj yapan yer tarafından gönderilmelidir.
- ④ Öğrenciler fotoğrafları birbirlerinde alıyor. Mutlaka sırtta fotoğraflarında öğrencilerin yaptığı yeri gösteren bir ibare (tabaka vs.) ve öğrencinin kendisinin fotoğrafı çitmelidir.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

**Geri Bildirim Tarihi** 01.08.2023

**Geri Bildirim Türü**

Öneri  İstek  Memnuniyet  Şikayet

**Geri Bildirimi İleten Kişinin**

Adı Soyadı	İsmail Kocakörk		
Cep Telefonu	0507 916 6116		
E-Posta Adresi	ismailkocakork@hotmail.com		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan	<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

**Geri Bildirim Açıklaması**

① Not verirken soruları yazılarak değerlendirilmeler daha hassas olabilir. A-B-C... yerine 100 lük üzerinden puanlama biraz daha adil olabilir

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanmaktadır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-



## Kanıt:A.4.1.K.5. İnşaat Bölümü Toplantı Gündem Karar Tutanağı

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ TOPLANTI GÜNDEM KARAR KATILIM TUTANAĞI	Doküman No	01
		Yürürlük Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	1 / 1


Toplantı Bilgileri	
Tarih ve Saat	06.09.2023
Toplantı Sayısı	1
Yer	TBMYO Toplantı Salonu
Başkan	Prof. Dr. Hakan CEYLAN

Gündem Maddeleri	
No	Gündem
1	Üniversitemizde uygulanmakta olan "uygulamalı eğitim" modelinin ve eğitim öğretime ilişkin müfredat içeriği, müfredat değişikliği hususlarının görüşülmesi.

Alınan Kararlar		
Gündem No	Karar No	Karar
1	1	Uygulamalı eğitim modeli hakkında değerlendirmeler ve görüşler paylaşılmıştır. Ayrıca TBMYO ve Senirkent MYO İnşaat Teknolojisi Programları arasında uygulama birliği ve müfredat konusunda da birlikteliğin sağlanması hususu görüşülmüştür. Öğrencilerimizin eğitim öğretim hizmet kalitesinin artırılması için yapılabilecek uygulamalar ve yenilikler tartışılmıştır.
1	2	Öğrencilerin işletmede mesleki eğitime 3. yarıyılıda çıkması durumunda, Betonarme, Çelik Yapılar ve Zemin Mekaniği gibi meslek derslerini almadan çıkması, öğrenciler açısından yetersizlikler oluşturabildiği hususu değerlendirilmiştir. 3+1 eğitim modelinde başarılı öğrencilerimizin bahar döneminde işyeri eğitimine çıkması, 3 dönem derslerden devamını sağlayan ve 1.8 GNO şartını sağlayan öğrencilerin mağdur olmaması için güz döneminde de işyeri eğitimine çıkabilmesi hususunda öneriler sunulmuştur.
1	3	Ayrıca 70 işgünü işyeri eğitiminin yoğun ve yeterli olması nedeniyle 30 iş günü yaz staj uygulamasının kaldırılması hususu önerilmiştir.
1	4	Daha önceden iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde, 2023-2024 yılında uygulanmak üzere Teknik Resim dersi yerine Bilgisayarda Çizim şeklinde ders değişikliği yapılmıştır. Bunun dışında mevcut müfredatın uygulanması hususunda görüş birliğine varılmıştır.
1	5	TBMYO İnşaat Teknolojisi Programında kontenjanın 77 olması nedeniyle uygulamalı eğitimde ve teorik derslerin işlenmesinde kalite ve verimin artırılması için kontenjan sayılarının düşürülmesinin uygun olacağı hususunda görüş birliğine varılmıştır.

Katılımcı Bilgileri				
S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi	İmzası
1	Hakan CEYLAN	Prof. Dr.	TBMYO	
2	Mustafa SIVRI	Dr. Öğr. Üyesi	TBMYO	
3	Nükhet ŞAPCI	Dr. Öğr. Üyesi	TBMYO	
4	Yusuf Tahir ALTUNCU	Dr. Öğr. Üyesi	TBMYO	
5	Şükür ÖZKAN	Öğr. Gör. Dr.	TBMYO	

## Kanıt: B.1.1.K.1.İnşaat Teknolojisi Koordinatörlüğü toplantı gündem kararları

	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</b> <b>İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI</b> <b>KOORDİNATÖRLÜĞÜ</b> <b>TOPLANTI GÜNDEM KARAR KATILIM TUTANAĞI</b>	Doküman No	01
		Yürürlük Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	1 / 1

Toplantı Bilgileri	
Tarih ve Saat	06.09.2023
Toplantı Sayısı	1
Yer	TBMYO Toplantı Salonu
Başkan	Prof. Dr. Hakan CEYLAN


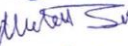


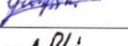
  

Gündem Maddeleri	
No	Gündem
1	Üniversitemizde uygulanmakta olan “uygulamalı eğitim” modelinin ve eğitim öğretime ilişkin müfredat içeriği, müfredat değişikliği hususlarının görüşülmesi.

Alınan Kararlar		
Gündem No	Karar No	Karar
1	1	Uygulamalı eğitim modeli hakkında değerlendirmeler ve görüşler paylaşılmıştır. Ayrıca TBMYO ve Senirkent MYO İnşaat Teknolojisi Programları arasında uygulama birliği ve müfredat konusunda da birlikteliğin sağlanması hususu görüşülmüştür. Öğrencilerimizin eğitim öğretim hizmet kalitesinin artırılması için yapılabilecek uygulamalar ve yenilikler tartışılmıştır.
1	2	Öğrencilerin işletmede mesleki eğitime 3. yarıyılıda çıkması durumunda, Betonarme, Çelik Yapılar ve Zemin Mekaniği gibi meslek derslerini almadan çıkması, öğrenciler açısından yetersizlikler oluşturabildiği hususu değerlendirilmiştir. 3+1 eğitim modelinde başarılı öğrencilerimizin bahar döneminde işyeri eğitimine çıkması, 3 dönem derslerden devamını sağlayan ve 1.8 GNO şartını sağlayan öğrencilerin mağdur olmaması için güz döneminde de işyeri eğitimine çıkabilmesi hususunda öneriler sunulmuştur.
1	3	Ayrıca 70 işgünü işyeri eğitiminin yoğun ve yeterli olması nedeniyle 30 iş günü yaz staj uygulamasının kaldırılması hususu önerilmiştir.
1	4	Daha önceden iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde, 2023-2024 yılında uygulanmak üzere Teknik Resim dersi yerine Bilgisayarda Çizim şeklinde ders değişikliği yapılmıştır. Bunun dışında mevcut müfredatın uygulanması hususunda görüş birliğine varılmıştır.

Katılımcı Bilgileri				
S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi	İmzası
1	Hakan CEYLAN	Prof. Dr.	TBMYO	
2	Mustafa SİVRİ	Dr. Öğr. Üyesi	TBMYO	
3	Nükhet ŞAPCI	Dr. Öğr. Üyesi	TBMYO	
4	Yusuf ÖZTÜRK	Öğr. Gör.	Senirkent MYO	
5	Ahmet PEHLİVAN	Öğr. Gör.	Senirkent MYO	

**Kanıt: B.1.4.K.2.Uygulamalı Eğitim Komisyon Görevlendirmesi**



T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
İnşaat Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-15368501-050.06.01-3235  
Konu : Komisyon Üyeleri

20.01.2022

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz, İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Programlarına ait komisyon ismi ve üyeleri yeniden güncellenmiş olup aşağıdaki şekliyle Bölümümüzce uygun görülmüştür.  
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

Programı:	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi:	Komisyon Üyesi:
İnşaat Teknolojisi	Doç. Dr. Hakan CEYLAN	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SİVRİ	Öğr. Gör. Dr. Yusuf Tahir ALTUNCI
Yapı Denetimi	Doç. Dr. Hakan CEYLAN	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SİVRİ	Öğr. Gör. Dr. Şükrü ÖZKAN

Doç. Dr. Hakan CEYLAN  
Bölüm Başkanı

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: F1B2F0D5

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Merkez/ISPARTA

Bilgi İçin: Nimet BILGINOĞLU

Tel No: (246) 214-6938 Faks No: (246) 237-1717

Tekniker

E-Posta: [nimetyurtadur@isparta.edu.tr](mailto:nimetyurtadur@isparta.edu.tr) İnternet Adresi: [tbmyo.isparta.edu.tr](http://tbmyo.isparta.edu.tr)

Tel No: 2462146938

Keş Adresi: [isubu@hs01.kep.tr](mailto:isubu@hs01.kep.tr)



**Kanıt: B.2.1.K.6. Danışmanlık Toplantı Tutanaqları (4 sayfa)**





ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
İNŞAAT TEKNOLOJİ BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI  
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0074
Yürürlük Tarihi	31.12.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1 / 1

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversiteye Giriş Yılı:	2023-2024	Öğretim Düzeyi:	Önlisans
--------------------------	-----------	-----------------	----------

TOPLANTI BİLGİLE

Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi	Güz	Toplantı Tarihi ve Numarası	09.10.2023
-------------------------------	-----	-----------------------------	------------

	Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası
1	Alihan Akdoğan	2315001028	
2	Ömer Çiçekçi	2315001028	
3	Fahri Ünal	2315001062	
4	Ayşin Çelikkaya	2315001010	
5	Burçak Akbulut	2315001010	
6	Fatih Durmuş	2315001010	
7	Melika Çelikkaya	2315001076	
8	Nazım Özgülen	2315001065	
9	Ömer Karacan	2315001052	
10	Yigit Askeri	2315001051	
11	Mehmet İsmail	2315001020	
12	Mehmet Turan Çelik	2315001024	
13	Mesut MELEN	2315001050	
14	Yasin Özkaya	2315001054	
15	Mertcan ŞARİ	2315001045	
16	Yakup Gül	2315001089	
17	Murat Yakut	2315001010	
18	MEHMET YERSEL	2315001004	
19	Ayça ERİĞEN	2315001042	
20	Hayriye ŞARİ	2315001010	
21	Ena Kocak	2315001031	
24	Berfin YENİ	2315001035	
25	Sinan Yiğit	2315001038	
26	EFE JILDICIM	2315001010	
27	Naci Demirel	2315001063	

28	Ömer SOYDAN	2315001039	
29	Abdulkerim ÇAN	2315001023	
30	Mehmet Fıstık	2315001059	
31	Muhammed Sarıoğlu	2315001052	
32	Mehmet Efe Sunal	2315001077	
33	Ahmet Zenginçelik	2315001012	
34	Sudehan Çelik	2315001070	
35	Sami Gülmez	2315001064	
36	Ayşe Altın	2315001026	
37	Tahir Arslan	2315001072	
38	Mustafa Samanlı	2315001058	
39	Ceylan Simsek	2315001032	
40	İ. Serra TEZ	2315001076	
41	<del>Ömer Çiçekçi</del>	<del>2315001028</del>	
42	Hüseyin Yılmaz	2315001010	
43	Emre Şenol	2315001077	
44	Melih Çiçekçi	2315001063	
45			
46			
47			
48			
49			
50			

TOPLANTI İLE İLGİLİ NOTLAR

- \* Üniversitemiz kampüs alanı, kütüphane, yemekhane, spor alanlarına ve öğrenci kulüpleri hakkında bilgi verildi.
- \* Program hakkında bilgi verildi.
- \* Öğretmenlerin görevleri anlatıldı.
- \* Öğrenci eğitim hayatında bilgi verildi.

KK-FRM-0001/-

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SİLİCİ

MUSTAFA SİLİCİ



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI  
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0074
Yürürlük Tarihi	31.12.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1/1

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversiteye Giriş Yılı:	2023	Öğretim Düzeyi:	ÖNLİSANS
--------------------------	------	-----------------	----------

TOPLANTI BİLGİLERİ

Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi	2023-2024 GÜZ	Toplantı Tarihi ve Numarası	02 / 10.01.2024
-------------------------------	---------------	-----------------------------	-----------------

Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası	Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası
1 Ayca EREN	2315001012	[İmza]	1 Yiğit AKER	2315001051	[İmza]
2 Rimeysa AKAL	2315001044	[İmza]	2 Ömer KARACAN	2315001037	[İmza]
3 Kevser Hilal AYDIN	2315001060	[İmza]	3 Onurcan BAYRAK	2015001041	[İmza]
4 Hayranisa SİLVER	2315001010	[İmza]	4 Fatih KAZANCI	2315001019	[İmza]
5 Yasin ÖZTÜRK	2315001054	[İmza]	5 İbrahim KAZANCI	2315001033	[İmza]
6 Nebiullah İSMAİL	2315001082	[İmza]	6 Murat YAKUT	2315001077	[İmza]
7 Mehmed İZMİR	2315001080	[İmza]	7 Mehmet AKER	2315001005	[İmza]
8 Hüdayi YELKEN	2315001030	[İmza]	8 Batuhan TANKAL	2315001013	[İmza]
9 Mehmet Berkay ÇAMAK	2315001024	[İmza]	9 Handelen BİLİR	2315001023	[İmza]
10 Naci DEMİR	2315001068	[İmza]	10 Serdar NUR ÖZAN	2315001045	[İmza]
11 Furkan DURMAN	2315001048	[İmza]	11 Melih ÇİFTÇİ	2315001067	[İmza]
12 İsmail Cem İSMAİL	2315001052	[İmza]	12 YAKUP ÇELİK	2315001083	[İmza]
13 Aygün ÖZSOY	2315001010	[İmza]	13 Kadir GÜVEN	2315001043	[İmza]
14 Mehmet Emin ERGİL	2315001020	[İmza]	14 EYUP ELAŞ	2315001079	[İmza]
15 Mustafa ÖZGÜR	2315001074	[İmza]	15 Sami YILMAZ	200593686L	[İmza]
16 Aygün ALTAŞ	2315001026	[İmza]	16		
17 Mehmet Raif ERGİL	2315001028	[İmza]	17		
18 Mert YÜKSEL	2315001004	[İmza]	18		
19 Mesut MELEN	2315001050	[İmza]	19		
20 Arif Zeytin ÇELİK	2315001012	[İmza]	20		
21 Furkan Adın ÖZTÜRK	2315001081	[İmza]	21		
24 Berfin YENİ	2315001037	[İmza]	24		
25 Sinan YİĞİT	2315001038	[İmza]	25		
26 Yakup ETC	2315001077	[İmza]	26		
27 İrem ÇELİK	2315001055	[İmza]	27		
28 Mehmet Fevzi	2315001059	[İmza]	28		
29 Osman Adar YAKAR	2315001053	[İmza]	29		
30 Naci Özgür ÇELİK	2315001065	[İmza]	30		

TOPLANTI İLE İLGİLİ NOTLAR

KK-FRM-0001/

Kayıt yenileme, ders seçme ile ilgili bilgilendirme yapıldı.  
10.01.2024  
Dr. Öğr. Uzm. Mustafa SİLVER





ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
İNŞAAT BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI  
FORMU

Doküman No	OİDB-FRM-0074
Yürürlük Tarihi	31.12.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1/1

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversiteye Giriş Yılı:	2022 (2. s.n.f)	Öğretim Düzeyi:	Ön Lisans
--------------------------	-----------------	-----------------	-----------

TOPLANTI BİLGİLERİ

Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi	2023-2024 Güz	Toplantı Tarihi ve Numarası	12.10.2023 - 1.9.23
-------------------------------	---------------	-----------------------------	---------------------

Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası
1. Uğurcan KAYA	221500029	[İmza]
2. Furkan Tiner	221500027	[İmza]
3. Design AKCA	221500104	[İmza]
4. Olcay AKIŞ	221500102	[İmza]
5. Ayşe KATILMAZ	221500105	[İmza]
6. Neslihan ÖZGÜR	221500109	[İmza]
7. Alper AKK	221500110	[İmza]
8. İbrahim Melik SAĞAR	221500107	[İmza]
9. Fatma Demirel ÇARÇILI	221500032	[İmza]
10. İbrahim İBRAHİM	221500030	[İmza]
11. Emirhan ARIK	221500109	[İmza]
12. Borçlu ERGİL	221500106	[İmza]
13. Halil GÜZELTAŞ	221500102	[İmza]
14. Fırat YILMAZ	221500108	[İmza]
15. Merve Esat AKSOY	221500102	[İmza]
16. Mustafa AKAN	221500102	[İmza]
17. Utku YILMAZ	221500102	[İmza]
18. Ayşe ÇAVUŞ	221500102	[İmza]
19. Ayşe ÇAVUŞ	221500102	[İmza]
20. Alperen İBRAHİM	221500102	[İmza]
21. Muhammed KURBAN	221500102	[İmza]
22. Alperen ALTUN	221500102	[İmza]
23. Kerem KAYA	221500102	[İmza]
24. Murat TURAN	221500102	[İmza]
25. Emrin BAYRAKTAR	221500102	[İmza]

26. Ayhan Mete ÇİL	221500103	[İmza]
27. Ayşe Sude ÇELİK	221500100	[İmza]
28. Fadime GÜLME	221500100	[İmza]
29. Muhammed Emin KOCATOKUS	221500100	[İmza]
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		

TOPLANTI İLE İLGİLİ NOTLAR

...Danışman... öğrenci... sınıf... inşaat teknolojisi 2.sınıf öğrencileridir.  
2023-2024 Dönemi Güz eğitim öğretim yılı 1. Danışmanlık toplantısında Eğitim-öğretim süreçleri hakkında bilgi verildi.

KK-FRM-0001/-

Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
İNŞAAT BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI  
FORMU

Doküman No	ÖDÖB-FRM-0074
Yürürlük Tarihi	31.12.2021
Kayıt Tarihi	-
Ramiz No	-
Sayfa No	1/1

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversiteye Giriş Yılı	2022 (2.Sınıf)	Öğretim Düzeyi	Ön Lisans
-------------------------	----------------	----------------	-----------

TOPLANTI BİLGİLERİ

Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi	2023-2024 Güz	Toplantı Tarihi ve Numarası	21.12.2023-2:9:30
-------------------------------	---------------	-----------------------------	-------------------


Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası
1. Feriye Ayarlı ERGİL	2215001054	[İmza]
2. Ayşe CİVA	2215001070	[İmza]
3. İbrahim Emre BOZDAĞ	2215001078	[İmza]
4. İbrahim Halil SAĞAR	2215001094	[İmza]
5. Papatya PEL	2215001010	[İmza]
6. Ferit YILDIR	2215001058	[İmza]
7. A. Furkan KUL	2215001018	[İmza]
8. Ayşe GİTTİMEN	2215001013	[İmza]
9. Neslihan ÇAKI	2215001014	[İmza]
10. Borçlu ERGİL	2215001044	[İmza]
11. Hüseyin GÜLLER	2215001017	[İmza]
12. Özgür KAYA	2215001025	[İmza]
13. Furkan İBRAHİM	2215001015	[İmza]
14. Nisan İBRAHİM	2215001015	[İmza]
15. Vahit Can YILMAZ	2215001015	[İmza]
16. MEET NİCEL	2215001014	[İmza]
17. Koray KAYA	2215001011	[İmza]
18. Alperen Akif ALTAY	2215001011	[İmza]
19. Murat TUNÇ	2215001015	[İmza]
20. Feriye Ayarlı ERGİL	2215001054	[İmza]
21. Ayhan METEK	2215001015	[İmza]
22. Utku YILMAZ	2215001050	[İmza]
23. Abi Erol NİCEL	2215001011	[İmza]
24. İbrahim Emre BOZDAĞ	2215001078	[İmza]
25. Mustafa İBRAHİM	2215001010	[İmza]

26. Feriye Ayarlı ERGİL	2215001054	[İmza]
27. Mustafa İBRAHİM	2215001010	[İmza]
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		

TOPLANTI İLE İLGİLİ NOTLAR

2023-2024 GÜZ DÖNEMİ  
İnşaat Teknolojisi Programı  
2.Sınıf öğrencilere 2. Danışmanlık  
toplantısı yapılmıştır.  
Doç.Üyesi Nüket ŞAPCI [İmza]

**Kanıt: D.2.1.K.2. Dr. Öğ.Üyesi Mustafa SİVRİ'nin Deprem Bölgesi Hasar Tespit Çalışmalarına katılmak üzere görevlendirildiği Bakanlık yazısı**

	<p>T.C. ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI Yapı İşleri Genel Müdürlüğü</p>
Sayı : E-34503931-555.99[555.99]-5805067	
Konu : Hasar Tespit Çalışmaları	
<b>DAĞITIM YERLERİNE</b>	
<p>Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP) kapsamında, Bakanlığımız (Yapı İşleri Genel Müdürlüğü) Afet Hasar Tespit Hizmetlerini yapmaya yönelik koordinasyondan sorumludur.</p> <p>Bu doğrultuda 06.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş İli, Pazarcık İlçesi'nde meydana gelen deprem sonrası, Bakanlığımızca (Yapı İşleri Genel Müdürlüğü) inşaat mühendisi ve mimardan oluşan ekiplerin, depremde hasar gören illerde (Kahramanmaraş, Adıyaman, Gaziantep, Hatay, Adana, Şanlıurfa, Malatya, Diyarbakır, Osmaniye, Kilis ) hasar tespit çalışmalarını yapmak üzere görevlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.</p> <p>Söz konusu hasar gören illerde (Kahramanmaraş, Adıyaman, Gaziantep, Hatay, Adana, Şanlıurfa, Malatya, Diyarbakır, Osmaniye, Kilis ) hasar tespit çalışmalarında yer almak üzere Üniversiteniz bünyesinde ekli listede yer alan öğretim görevlilerinin araç, iaşe ve konaklamaları tarafınızca karşılanmak üzere Hatay İlinde hasar tespit çalışmalarında görevlendirilmesi hususunda gereğini önemle rica ederim.</p>	
<p>Elif UZ Bakan a. Yapı İşleri Genel Müdürü V.</p>	
Ek: Görev Listesi	
Dağıtım:	
Gereği:	Bilgi:
Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne	HATAY VALİLİĞİNE (Çevre, Şehircilik ve İklim
Iğdır Üniversitesi Rektörlüğüne	Değişikliği İl Müdürlüğü)
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne	
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğüne	
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörlüğüne	
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	
Rektörlüğüne	
<p><small>Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.</small></p> <p>Doğrulama Kodu: 8741C7BA-E26B-4E55-9F70-3D5B923F5738 Doğrulama Adresi: <a href="https://www.turkiye.gov.tr">https://www.turkiye.gov.tr</a></p> <p>Mustafa Kemal Mahallesi 2082. Cadde No:52 Çankaya / ANKARA Bilgi için: ÖZGE YILMAZ</p> <p>+90 (312) 410 10 00 Mühendis</p> <p><a href="https://www.esb.gov.tr">https://www.esb.gov.tr</a></p> <p>KEP Adresi : <a href="mailto:cevreseshircilikbakanligi@hs01.kep.tr">cevreseshircilikbakanligi@hs01.kep.tr</a></p>	

HATAY ILİNDE GÖREVLENDİRİLECEK ÖĞRETİM GÖREVLİSİ LİSTESİ							
SIRA	KADRO UNVAN	AD SOYAD	ÜNİVERSİTE	FAKÜLTE	BÖLÜM	TELEFON	E-POSTA
NO	PROFESÖR	HASBİ YAPRAK	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5055188596	hyaprak@kastamonu.edu.tr
1	PROFESÖR	MAHMUT BİLGEHAN	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5057152982	mbilgehan@kastamonu.edu.tr
2	DOÇENT	SELÇUK MEMİŞ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5327078675	smemis@kastamonu.edu.tr
3	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ADEM AHİSKALI	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5322087428	ahiskali@kastamonu.edu.tr
4	PROFESÖR	RÜSTEM GÜL	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5324418040	rustem.gul@igdir.edu.tr
5	PROFESÖR	ENGİN YENER	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5558610667	engin.yener@igdir.edu.tr
6	DOÇENT	AHMET EMİN KURTOĞLU	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5069327905	aemin.kurtoglu@igdir.edu.tr
7	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MUHAMMED ALPEREN	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5340164238	m.alperen.ozdemir@igdir.edu.tr
8	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	FETHİ SERMET	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5056683665	fethi.sermet@igdir.edu.tr
9	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	Cemal KARAASLAN	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5532292924	cemal.karaaslan@igdir.edu.tr
10	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	YUSUF GÜZEL	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5466112052	yusufturdereci@hotmail.com
11	PROFESÖR	MUHAMMET ÇAĞATAY KARABORÇK	KÜTAHYA DÜMLÜPINAR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5338160566	mcaगतay.karabork@dpu.edu.tr
12	PROFESÖR	MEHMET UĞUR TOPRAK	KÜTAHYA DÜMLÜPINAR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5358277247	mgur.toprak@dpu.edu.tr
13	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	BURAK KAYMAK	KÜTAHYA DÜMLÜPINAR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5325447107	burak.kaymak@dpu.edu.tr
14	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	CÜNEYD YAVUZ	KÜTAHYA DÜMLÜPINAR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5057192950	cuneyt.yavuz@dpu.edu.tr
15	PROFESÖR	MEHMET BARAN	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5323653439	mehmet.baran@ybu.edu.tr
16	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	DAVUT YILMAZ	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5326843996	yilmazdavut1967@gmail.com
17	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	OKAN İLHAN	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5345915887	okan.ilhan@aybu.edu.tr
18	DOÇENT	İLKER USTABAŞ	RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5323673641	
19	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MEHMET KEVSER DİRDİMAN	İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5058989961	mehmetdirdiman@isparta.edu.tr
20	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	CENK OCAK	İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5355631590	cenkocal@isparta.edu.tr
21	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MUSTAFA SİVRİ	İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5543430646	mustafasivri@isparta.edu.tr

## EK.1. İnşaat Teknolojisi Programı Öğretim Elemanları Ders İzlenceleri

<b>Birim</b>	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İnşaat Bölümü
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	INT-3205 Zemin Mekaniği
<b>Dönemi</b>	Güz
<b>Seviye</b>	Ön Lisans
<b>AKTS</b>	3
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 9:25-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba:11.15-12.00 Perşembe:14.50-15.35
<b>Ofis Yeri</b>	TBMYO A Blok 312 Nolu oda
<b>Telefon</b>	246-2146906
<b>E-posta</b>	nukhetsapci@isparta.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Amacı</b>	İnşaat işlerinde zemin ve özelliklerinin önemini kavrayabilme. Zeminlerin temel fiziksel özellikleri hakkında bilgi sahibi olma. İnşaat zemin ilişkini kavrama. Zeminlerin sınıflandırılması hakkında bilgi vermek. Zemin suyu, Sıkıştırma, Gerilme, kayma mukavemeti, Zeminlerin taşıma gücü. Temel çeşitleri hakkında bilgi vermek. Zeminlerde meydana gelebilecek oturmalar hakkında bilgi vermek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Jeoloji hakkında genel bilgi sahibi olma, Kayaçlar hakkında genel bilgi sahibi olma, Zemin oluşumu hakkında bilgi sahibi olma, Zeminlerin fiziksel özelliklerini kavrama, Zeminlerden numune alma yöntemlerini öğrenme, Zemin sınıflandırmasını yapabilme , Zemin su ilişkisini kavrama, Zeminde su geçirimsizlik deneylerini öğrenme. Sıkıştırmanın yapılmasını ve zemin özelliklerine eklentilerinin açıklanması. Gerilme dağılımları hakkında bilgi sahibi olma
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	Jeoloji ve kayaç bilgisi hakkında temel bilgi sahibi olmak. Zemin mekaniğine giriş ve zeminlerin oluşumu. Zeminlerin temel fiziksel özellikleri hakkında bilgi vermek. Zeminden numune alma yöntemleri hakkında bilginin verilmesi. Zeminlerin Sınıflandırılması ve sınıflandırmada kullanılan yöntemler. Zemin Suyu, boşluk suyu basıncı ve efektif gerilme. Permeabilite. Permeabilitenin belirlenmesi Zeminlerin su geçirimsizliği Permeabilitenin belirlenmesi Zeminlerin su geçirimsizliği



	<p>Sıkıştırmanın yapılması ve zemin özelliklerine eklentilerinin açıklanması.</p> <p>Zeminlerin Gerilme dağılımları ve şekil değiştirme davranışı hakkında bilgi verilmesi.</p> <p>Zeminlerde kayma mukavemetlerinin belirlenmesi ve hesaplanması.</p> <p>Zeminlerdeki yanal toprak basınçları hakkında bilgi verilmesi.</p> <p>Dayanma yapılarının açıklanması. Palplanş Perdeler, İstinad Duvarları Yapım ve Tasarım İlkeleri</p> <p>Zeminlerin taşıma gücünün belirlenmesi hakkında bilgi verilmesi.</p> <p>Zeminlerde ani oturma ve konsolidasyon oturması hakkında bilgi verilmesi.</p>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1(bir) final sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda belirtilmiştir. Ara sınav: %40, final sınavı: %60. Ara Sınav ve final sınav tarih ve saati: Birim tarafından ilan edilen tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1. Temel Zemin Mekaniği, Prof. Dr. B. Ali Uzuner, Derya Kitb., Trabzon, 2005.</p> <p>2. Çözümlü Problemlerle Zemin Mekaniği, K. ÖZÜDOĞRU, O. TAN, İ.H. AKSOY, Birsen Yayınevi, İSTANBUL.</p> <p>3. Zemin Mekaniği Problemleri, Prof. Dr. Vahit KUMBASAR, Y. Müh. Fazıl KİP, Çağlayan Kitabevi, İSTANBUL.1. Temel Zemin Mekaniği, Prof. Dr. Bayram Ali Uzuner, Derya Kitabevi, Trabzon, 2005.</p>

<b>Birim</b>	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İnşaat Bölümü
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	INT-3263 Yapılarda Enerji Tasarrufu ve İzolasyon
<b>Dönemi</b>	Güz
<b>Seviye</b>	Ön Lisans
<b>AKTS</b>	3
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.55-16.30
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11.15-12.00 Perşembe 14.50-15.35
<b>Ofis Yeri</b>	TBMYO A Blok 312 Nolu oda
<b>Telefon</b>	246-2146906
<b>E-posta</b>	nukhetsapci@isparta.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Öğrencileri su, nem, ses, ısı ve yangın yalıtımları, kullanılan malzemelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgilendirmek. İzolasyonun tanımını ve önemini anlama Su ve nem izolasyonu hakkında bilgi sahibi olma Isı ve ses izolasyonu hakkında bilgi sahibi olma Yangın izolasyonu hakkında bilgi sahibi olma Cam yünü, Taş yünü, Perlit, Bims vb. izolasyon malzemelerini tanıma.</p>



<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>İzolasyonun tanımını ve önemini anlama</b></p> <p><b>Su ve nem izolasyonu hakkında bilgi sahibi olma</b></p> <p><b>Isı ve ses izolasyonu hakkında bilgi sahibi olma</b></p> <p><b>Yangın izolasyonu hakkında bilgi sahibi olma</b></p> <p><b>Cam yünü, Taş yünü, Perlit, Bims vb. izolasyon malzemelerini tanıma</b></p> <p><b>Strafor, membran, gaz beton vb izolasyon malzemelerini tanıma</b></p> <p><b>Temellerde bohçalama hakkında bilgi sahibi olma</b></p> <p><b>Dış cephelerde mantolama hakkında bilgi sahibi olma</b></p>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p>İzolasyonun tanımı</p> <p>Su ve nem izolasyonu. Temel Su Yalıtım Malzemeleri</p> <p>Isı izolasyonu ve temel ısı yalıtım malzemeleri.</p> <p>Ses izolasyonu ve temel ses yalıtım malzemeleri.</p> <p>Yangın izolasyonu ve temel yangın yalıtım malzemeleri</p> <p>Perlit ve geliştirilmiş perlit</p> <p>Pomza</p> <p>Gazbeton</p> <p>Strafor</p> <p>Membranlar</p> <p>Membranlar</p> <p>Heraklit, kauçuk, keçe vb</p> <p>Dış cephe mantolama</p> <p>Dış cephe mantolama</p>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	<p><b>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1(bir) final sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda belirtilmiştir. Ara sınav: %40, final sınavı: %60. Ara Sınav ve final sınav tarih ve saati: Birim tarafından ilan edilen tarih ve saatlerde yapılacaktır.</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1. M.Selçuk Güner/Yapı Teknolojisi 1-2 kitabı / 2009 İstanbul</p> <p>2.Yalıtım Teknolojisi, Yrd. Doç. Dr. Kıvanç TOPÇUOĞLU, Nobel Akademik Yayıncılık, 2014 Ankara.</p>

<b>Birim</b>	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İnşaat Bölümü
--------------	--

<b>Ders Kodu ve Adı</b>	INT-3201 Mukavemet
<b>Dönemi</b>	Güz
<b>Seviye</b>	Ön Lisans
<b>AKTS</b>	3
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba:15:10-17:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11.15-12.00 Perşembe 14.50-15.35
<b>Ofis Yeri</b>	TBMYO A Blok 312 Nolu oda
<b>Telefon</b>	246-2146906
<b>E-posta</b>	nukhetsapci@isparta.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Amacı</b>	<b>İnşaat mühendisliği alan derslerine alt yapı oluşturmak amacıyla, birim sistemleri, gerilme kavramı, Hook kanunu, atalet momentleri ve basit kiriş tasarım hesaplarını öğretmek. İnşaat bölümünde kullanılan birim sistemlerini öğretmek Hoooh kanunu ve malzeme davranışını öğrenmek Atalet momentlerini öğrenmek Basit kirişin boyutlandırmasını yapabilmek</b>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Mekanikte kullanılan alan,uzunluk,basınç,kayma gerilmesi,ısı ve yük birimlerini söyler ve farklı birimler arasında dönüşüm için gerekli olan işlemleri açıklar</b> <b>Gerilmenin tarifini söyler ve çeşitli gerilme tiplerini,emniyet katsayısı ve gerilmesini açıklar</b> <b>Basit gerilme bağıntılarını yazar ve basit bir sistemde oluşacak gerilme çeşitlerini(normal,kesme,kayma ve taşıma gerilmesi) hesaplar</b> <b>Pascal kanununun temel prensipleri bilinir</b> <b>Eksenel yükleme, deformasyon,poisson oranı kavramlarını ve bunların hesap bağıntılarının elde edilmişlerini açıklar</b> <b>HOOK kanuna uyan malzemelerde eksenel yük altında oluşan deformasyonlara ve ısı farkından kaynaklanan yüklerden oluşan deformasyonu hesaplar</b> <b>Ağırlık merkezi ve atalet momenti kavramlarını bilir</b> <b>Kirişlerde boyutlandırma ve tahkik hesaplarını bilir</b>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	Temel bilgiler Gerilme hesabı Gerilme hesabı Kesme Gerilmesi Eksenel yük altında deformasyon Atalet momenti ve ağırlık merkezi Atalet momenti ve ağırlık merkezi Atalet momenti ve ağırlık merkezi Kesme Kuvveti Hesabı Dikdörtgen kesitli basit kiriş tasarımı Dikdörtgen kesitli basit kiriş tasarımı Dikdörtgen kesitli basit kiriş tasarımı

	Basit kirişlerde sehîm ve dönme açılarının hesabı Basit kirişlerde sehîm ve dönme açılarının hesabı
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	<b>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1(bir) final sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda belirtilmiştir. Ara sınav: %40, final sınavı: %60. Ara Sınav ve final sınav tarih ve saati: Birim tarafından ilan edilen tarih ve saatlerde yapılacaktır.</b>
<b>Kaynaklar</b>	1-Ders Notu 2-Özbek Tekin, Mukavemet, Birsen Kitabevi, 1983, İstanbul, Türkiye, 2-Bilyap Sıracettin, Mukavemet problemleri, Nam matbaası, 1971,Ankara, Türkiye



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
(TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU)  
İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI

Toplantı Tarihi	11.09.2023
Toplantı Sayısı	98
Sayfa No	11

**1-2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri**

Bölümümüz Programlarına ait, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders görevlendirmelerin ekteki şekliyle uygunluğuna ve Müdürlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

Ek: Ders Görevlendirme Çizelgeleri (4 Sayfa)

  
Prof. Dr. Hakan CEYLAN  
İnşaat Bölüm Bşk.

  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SIVRI

  
Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI

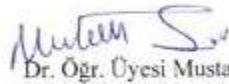
  
Öğr. Gör. Dr. Yusuf Tahir ALTUNCI

  
Öğr. Gör. Dr. Şükrü ÖZKAN

**1- 40/a Ders Görevlendirme Talebi.**

İlgi: Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 25.09.2023 tarihli ve E.53107 sayılı yazı ve ekleri.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde, Üniversitemiz, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İleri Teknolojiler Anabilim Dalında okutulacak olan, 01ILT1171 İleri Beton Teknolojisi dersini vermek üzere, 2547 Sayılı Kanun'un 40/a Maddesi uyarınca Öğr. Gör. Dr. Şükrü ÖZKAN'ın görevlendirilmesinin uygunluğuna ve Müdürlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SIVRI  
İnşaat Bölüm Bşk. V.

Prof. Dr. Hakan CEYLAN  
(İzinli)

  
Dr. Öğr. Üyesi Nükhet ŞAPCI

Öğr. Gör. Dr. Yusuf Fahir ALTUNCI  


Öğr. Gör. Dr. Şükrü ÖZKAN  




**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
(TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU)  
İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI**

Toplantı Tarihi	26.10.2023
Toplantı Sayısı	105
Sayfa No	1/1

**1- Kaydı Silinecek Öğrenciler**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin (c) fıkrası “Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır. Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak üniversite yetkili kurullarının kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.” Hükmü gereğince aşağıda isimleri belirtilen öğrencilerin kaydının silinmesinin uygunluğuna ve Müdürlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

BÖLÜM	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	SINIFI	DURUMU	EĞİTİM YILI
İnşaat Teknolojisi	1515001056	NAZLI	KARATAŞ	2	Kayıt Yenilemedi	9
İnşaat Teknolojisi İ.Ö.	1425001020	BAYRAM	ARSAKAYA	2	Kayıt Yenilemedi	10
Yapı Denetimi	1515012043	HAKAN	BASINÇ	2	Kayıt Yenilemedi	9

Prof. Dr. Hakan CEYLAN  
İnşaat Bölüm Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SIVRI

Dr. Öğr. Üyesi Nükhêt ŞAPCI

Öğr. Gör. Dr. Yusuf Tahir ALTUNCI

Öğr. Gör. Dr. Şükrü ÖZKAN

