

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 06.05.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda;

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı Öğr. Gör. Dr. Fatma DEMİR ASLANKOÇ başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Emre YILMAZ, Kerim ULUDAĞ, Gürkan DAĞDELEN, Emre KAPLAN ve Osman Nuri ÖNDER, Kalite Temsilcisi Öğrenci Ayşegül BOZKURT aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunlarımızın sahip olduğu yeterlilikler ile programın amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyine ilişkin memnuniyet, alınan geri bildirimler doğrultusunda genel olarak olumlu yöndedir.

EK 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunlarımız, özellikle akıllı ulaşım sistemleri, trafik simülasyon yazılımları ve sürdürülebilir ulaşım politikaları gibi güncel alanların ders planına daha fazla entegre edilmesini önermektedir. Ayrıca, staj ve proje temelli derslerin artırılması, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına daha hızlı adapte olmalarını sağlayacaktır.

EK 2. Mezunlardan alınan "Paydaş Geri Bildirim" formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun takip sistemi kapsamında elde edilen veriler doğrultusunda, program çıktıları ve ders içerikleri periyodik olarak gözden geçirilmekte; sektör ihtiyaçları, mezun geri bildirimleri ve iş gücü talepleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

EK 3. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezunların istek ve önerileri;

- İş hayatında kullanılan araçların derslerde gösterilmesi.
- Daha fazla uygulamalı eğitim.
- Mezun-öğrenci iş birliğiyle gerçekleştirilen projeler.

EK 4. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Kurumumuzda mezunlarla iletişimi sürdürüebilmek için kullanılan bir Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem aracılığıyla mezunların iletişim bilgileri, çalıştıkları sektörler, iş bulma süreleri ve memnuniyet düzeyleri gibi veriler toplanmaktadır. Mezunlara belirli aralıklarla anketler uygulanarak bu veriler güncellenmekte ve analiz edilmektedir.

EK.5. Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktılarını eklere ekleyiniz.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımızın iş deneyimleri; karayolu trafik denetim birimleri, ulaştırma planlama ve lojistik firmaları, belediyelerin ulaşım hizmetleri, özel taşımacılık şirketleri ve akıllı ulaşım sistemleri projeleri gibi alanlarda yoğunlaşmaktadır. Bu deneyimler, teknik yeterliliklerin yanı sıra ekip çalışması, proje yönetimi ve iletişim becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

EK. 6. Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunlarımızın iş alanları aşağıdaki gibidir.

- Trafik Denetim Görevlisi
- Ulaştırma Planlama Uzmanı
- Lojistik ve Taşımacılık Sorumlusu
- Akıllı Ulaşım Sistemleri Teknikeri
- Belediye ve Kamu Kurumlarında Ulaşım Hizmetleri Personeli
- Sürücü Eğitmeni / Trafik Eğitmeni
- Ulaşım Proje Asistanı

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede mesleki eğitim, öğrencilerin gerçek projelerde görev alarak sektöre hazırlıklı hale gelmesini sağlamaktadır. Bu süreçte birçok öğrenci, staj yaptığı firmada iş bulma fırsatı yakalamaktadır.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Henüz bir mezun-öğrenci buluşma etkinliği düzenlenmemiştir.

İşletmede Mesleki Eğitim
Fatma DEMİR
ASLANIKOĞ