

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

## 1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) yönergesi doğrultusunda, Mezun Danışma Kurulu, en az beş mezun öğrenciden oluşacak şekilde güncellenmiş olup, kurulun Bölüm Başkanı veya Mezuniyet Komisyonu Başkanı başkanlığında yılda en az bir kez toplanması esas alınmıştır. Bu kapsamda, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tekstil Teknolojisi Programı Mezun Danışma Kurulu, 13 Mayıs 2026 tarihinde saat 13.00'te çevrimiçi (Zoom) toplanma kararı almıştır.

Toplantının gündemi, yeri ve saati Öğr. Gör. Hasan SİNAN (Birim Mezuniyet Komisyonu Üyesi) tarafından belirlenmiş ve tüm üyelere önceden bildirilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvencesi çerçevesi kapsamında, birim iç değerlendirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bu toplantı, mezun ve halen öğrenim görmekte olan öğrencilerin katılımıyla, aşağıdaki amaca hizmet etmek üzere düzenlenmiştir:

Mezunların istihdam bilgilerine ilişkin işe yerleşme durumları, lisansüstü eğitime devam oranları, gelir düzeyleri ile işveren ve mezun memnuniyeti gibi veriler sistematik ve kapsamlı biçimde ele alınarak değerlendirilmiştir.

Toplantı, Öğr. Gör. Hasan SİNAN başkanlığında; Bölüm Başkanı Prof. Dr. Meruyert KAYGUSUZ ve Bölüm Başkan Yardımcısı, Bölüm Mezun Takip Sistemi sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Güler ÖNCÜ ve aşağıda isimleri belirtilen Bölüm Mezun Danışma Kurulu üyeleri ve Öğrenci Kalite Temsilcisi katılımıyla gerçekleştirilmiştir:

Sümevra GÖNÜLLÜ (Mezun öğrenci)  
Burak ERTAŞ (Mezun öğrenci)  
Erhan ÖZDEMİR (Mezun öğrenci) - katılmadı  
Zeliha ERDEM (Mezun öğrenci)  
Seçil ÇELİK (Mezun öğrenci)  
Şerife SEVİNÇ (Mezun öğrenci) – katılmadı  
Miray GÜRDAL (Öğrenci Kalite Temsilcisi)  
Çağla KARAGUZ (Mezun öğrenci)  
Merve BULDAN (Mezun öğrenci)

## 2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

### 1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Toplantıda mezun öğrencilerin program yeterliliklerine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Mezunlar, özellikle uygulamalı derslerin, İşletmede Mesleki Eğitim süreçlerinin ve sektör odaklı ders içeriklerinin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Program kapsamında edinilen teorik ve uygulamalı



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ**  
**FORMU**

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

bilgilerin iş yaşamına uyum sürecinde faydalı olduğu belirtilmiştir.

Mezun öğrenciler, tekstil sektöründeki çalışma yaşamına uyum sağlamada programın katkısını olumlu değerlendirmiştir. Bununla birlikte, mezunlarla iletişimin sürekliliğini sağlamak amacıyla mezun buluşmalarının her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi konusunda görüş birliğine varılmıştır.

### **EK 1. Program Amaçlarına Ulaşma Anket Sonuçları**

#### **2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?**

Mezun Danışma Kurulu'nun oluşturulmasıyla birlikte, mezun öğrencilerden ders planları ve program içeriğine ilişkin paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması planlanmaktadır. Bu kapsamda elde edilen geri bildirimler düzenli olarak belgelenmekte, arşivlenmekte ve kalite güvence sistemi kapsamında kanıt olarak saklanmaktadır. Mezunların öğrenim süreçleri boyunca aldıkları derslerin yeterliliği, güncelliği ve mesleki gereksinimlerle uyumuna ilişkin değerlendirmeleri, eğitim programının niteliğini artırmaya yönelik önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirilmektedir.

Mezunlar, teknik tekstiller, akıllı tekstiller, yapay zekâ uygulamaları, bilgisayar destekli tasarım, mesleki yabancı dil, kalite ve sertifikasyon ile çevre koruma odaklı derslerin eğitim planında yer almasının mesleki gelişimlerine önemli katkı sağladığını belirtmişlerdir. Özellikle sektörün güncel ihtiyaçlarına yönelik bu derslerin iş yaşamına uyum süreçlerini kolaylaştırdığı, teknik bilgi ve becerilerini geliştirdiği, kariyer potansiyellerini artırdığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

Tekstil Teknolojisi Programı eğitim planı, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans programlarına geçiş süreci açısından değerlendirilmiştir. Yapılan incelemede, öğrencilerin lisans eğitimine akademik uyumlarının desteklenmesi, temel sayısal yeterliliklerinin geliştirilmesi ve akademik ifade becerilerinin güçlendirilmesi amacıyla Genel Matematik ve Türk Dili derslerinin eğitim planında yer almasının uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Bu yaklaşımın, öğrenci merkezli öğrenme ortamının güçlendirilmesine ve programın sektörel ihtiyaçlara daha etkin şekilde cevap verebilir hâle getirilmesine önemli katkılar sağlayacağı öngörülmektedir.

### **EK 2. Paydaş Geri Bildirim formu**

#### **3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?**

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde yürütülen Mezun Takip Sistemi kapsamında mezun öğrencilerle iletişimin sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda toplantıda mezun öğrencilerden mezun.isparta.edu.tr sistemi üzerinden bilgilerini güncellemeleri istenmiştir.

Mezun takip sistemi aracılığıyla mezunların istihdam durumlarının, kariyer gelişimlerinin ve sektör dağılımlarının izlenmesi planlanmaktadır. Elde edilen verilerin kalite güvence süreçleri kapsamında değerlendirilmesi ve program geliştirme çalışmalarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

### **EK 3. Mezun Takip sistemi ekran görüntüsü**

#### **4. Mezun istek/önerileri nelerdir?**

Mezun öğrenciler, program ile mezunlar arasındaki iletişimin sürdürülmesi amacıyla mezun buluşmalarının düzenli şekilde devam etmesini önermiştir. Ayrıca kariyer günleri kapsamında mevcut öğrencilerle bir araya gelerek sektör deneyimlerini paylaşabileceklerini ifade etmişlerdir.

Bunun yanında, işletmede mesleki eğitim (IME) ve staj süreçlerinde mevcut öğrencilerle mezunların iletişim hâlinde olmalarının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

### **EK 4. Toplantı kaydı ve fotoğrafları**

## Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özelliklerinin tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

ISUBÜ Mezun Takip Sistemi şu şekilde çalışır:

- Kayıt Olma: Mezunlar sisteme kayıt olurlar.
- Profil Güncelleme: Mezunlar kişisel bilgilerini (adres, telefon, e-posta, iş durumu, çalıştıkları kurum gibi) güncellerler.
- İş ve Kariyer Bilgileri: Çalıştıkları yer, pozisyon, sektörel bilgiler gibi detayları paylaşmaları istenir.
- İstatistik ve Raporlama: Üniversite, bu verileri toplayarak mezunlarının istihdam oranı, sektör dağılımı gibi istatistikleri oluşturur.
- İletişim ve Duyurular: Mezunlara yönelik etkinlikler, seminerler, iş fırsatları gibi duyurular bu sistem üzerinden paylaşılır.

### EK 5. Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri

#### 5. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Toplantıya katılan mezun öğrencilerin tamamının tekstil alanında faaliyet gösteren işletmelerde çalıştıkları görülmüştür. Mezunların bir kısmı dokuma ve üretim alanında faaliyet gösteren işletmelerde görev almakta olup, Zenova Halı, Yeşim Tekstil, Bez Tekstil ve koruyucu tekstiller alanlarında çalışan mezunlar bulunduğu belirtilmiştir.

Ayrıca bir mezun öğrencinin kendi tekstil atölyesini kurma hazırlığında olduğu ifade edilmiştir. Mezunların sektörde aktif olarak yer almaları, programın sektörel yeterlilik kazandırma düzeyinin olumlu bir göstergesi olarak değerlendirilmiştir.

#### 6. Mezunların iş alanları nelerdir?

Tekstil Teknolojisi Programı mezunları, iplik, halı, örme ve dokuma üretimi, kalite kontrol, tekstil üretim planlama, konfeksiyon süreçleri, teknik tekstiller ve koruyucu tekstiller alanlarında görev alabilmektedirler. Ayrıca üretim takip, ürün geliştirme ve tekstil atölyesi işletmeciliği gibi alanlarda da çalışma imkânına sahiptirler.

Toplantıya katılan mezunların aktif olarak tekstil sektöründe faaliyet gösteren işletmelerde çalıştıkları ve sektörel deneyim kazandıkları görülmüştür.

#### 7. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

- Teorik bilgilerin yanında gerçek iş ortamında uygulama yapma fırsatı sunar.
- Mezunların iş ortamına daha hızlı uyum sağlamasına katkı sağlar.
- Öğrencilerin ekip çalışması ve iş disiplini kazanmasını destekler.
- İşletmelerle kurulan iletişim sayesinde iş bulma süreçlerini kolaylaştırır.
- Öğrencilerin sektör deneyimi kazanmalarına katkı sunar.

#### 8. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçlarını ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Toplantıda mezun öğrencilerin ilerleyen süreçte düzenlenecek kariyer günleri ve mezun buluşmaları kapsamında mevcut öğrencilerle bir araya gelmeleri planlanmıştır. Bu kapsamda mezunların kariyer planlaması, sektör deneyimi, iş bulma süreçleri ve çalışma hayatına ilişkin deneyimlerini öğrencilerle



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ**  
**FORMU**

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

paylaşmaları hedeflenmektedir.

Ayrıca bir sonraki toplantıda yeni Mezun Danışma Kurulu üyelerinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Mezun sayısının artmasıyla birlikte mentorluk faaliyetlerinin daha sistematik şekilde yürütülmesi planlanmaktadır.

**EK 6.** Toplantı kaydı ve ekran görüntüleri

**DİĞER FAALİYETLER**

Program mezunları ile iletişimin sürdürülebilir hâle getirilmesi amacıyla mezun buluşmaları ve kariyer günü etkinliklerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**EK 7.** Toplantı kaydı ve ekran görüntüleri