

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Radyo Televizyon Programcılığı Programı

Doç. Dr. Mikail Boz (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Özgür Özen (Üye)
Öğr. Gör. Murat Fatih Ecevit (Üye)

Isparta, 2025

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Giriş	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İçerik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Raporun Hazırlanması ve Yayınlanması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kullanımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EK-1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	10
A.1. Liderlik ve Kalite	10
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	10
A.1.2. Liderlik	11
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	13
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	14
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	16
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	18
A.2.3. Performans Yönetimi	20
A.3. Yönetim Sistemleri	21
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	21
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	23
A.3.3. Finansal Yönetim	24
A.3.4. Süreç Yönetimi	24
A.4. Paydaş Katılımı	25
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	25
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	27
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	28
A.5. Uluslararasılaşma	30
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	30
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	31

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	32
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	33
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	33
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	33
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	35
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	43
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	54
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	55
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	56
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	57
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	57
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	59
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	61
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	63
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	65
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	66
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	68
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	69
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	71
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	72
B.4. Öğretim Kadrosu	73
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	74
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	75
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	78
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	79
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	79
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	79
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	80
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	80
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	81
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	81
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	82
C.3. Araştırma Performansı	82
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	82
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	83
TOPLUMSAL KATKI	84
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	84

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	84
D.1.2. Kaynaklar.....	86
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	87
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	87
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	88
EK-2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

ÖZET

Bu raporun amacı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknik bilimler Meslek Yüksek Okulu, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanlığı çatısı altında faaliyetlerini gösteren “Radyo ve Televizyon Programcılığı”nın eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler sunulmasıdır.

Rapor kapsamında programın kuruluşu, işleyişi, misyon ve vizyonu, tarihsel değişimi, liderlik ve yönetim, eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı başlıkları kapsamında bilgiler sunulmuştur.

Programın işleyişi, paydaşlarla etkileşimi ve öz değerlendirme sürecinde geliştirilmeye açık yönleri konusunda temel bulgular özetlenmiştir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Radyo Televizyon Programcılığı Programı, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Program iletişim bilgileri şu şekildedir:

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Doç. Dr. Mikail Boz	2146925	mikailboz@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Özgür Özen	2146922	ozgurozen@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Murat Fatih Ecevit	2146928	fatihecevit@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Çünür\Isparta		

2. Tarihsel Gelişimi

“Radyo ve Televizyon Programcılığı” Programı, 1995 Yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Isparta Meslek Yüksekokulu Bünyesinde “Radyo TV Yayıncılığı” adı ile kurulmuştur. 2009 yılında “Radyo ve Televizyon Programcılığı” adını almıştır.

Programda 1 Dr. Öğretim Görevlisi, 1 öğretim görevlisi olmak üzere iki akademisyen bulunmaktadır.

Radyo ve Televizyon Programcılığı kamu ve özel sektör işletmelerine radyo ve televizyon yayıncılığı alanında ara eleman yetiştirmektedir. Medya sektörüyle organik bir bağ içeren bölüm, güncel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, kamuoyunun bilgilendirmesinde aktif görev alan, meslek ahlakıyla donanmış, uygulama süreçlerine hâkim öğrencilerin yetiştirmesi sağlanmaktadır.

3+1 eğitim sisteminde, bilgi ve beceriyle donanan öğrenciler, 3 dönem okulda bir dönem işletmede eğitim almakta, iki yıllık Ön Lisans eğitimi sonrasında mezun öğrenciler “Radyo ve Televizyon Teknikeri” unvanı almaktadır.

Öğrenciler eğitim öğretim süresince Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu dersliklerinde ve Bölüm Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Atölyesinde uygulama dersleri görmektedir.

Programın Uygulama atölyelerinde şu türden eğitimler verilmektedir.

- Kamera kullanımı
- Işık kurulumu ve kullanımı
- Stüdyoda canlı yayın yapma
- Diksiyon ve spikerlik
- Haber yazma ve seslendirme
- Ses kaydı alma
- Kısa film
- Film yapımı
- Belgesel film çekme
- Film eleştirisi
- Radyo Programı hazırlama
- TV programı hazırlama
- Fotoğrafçılık
- Bilgisayarda görüntü ve ses düzenleme

Mezunlar, ihtiyaç duyulan reklamcılık, prodüksiyon, televizyonculuk, sinema ve basın yayın gibi alanların yanı sıra özel ve kamu kuruluşlarının halkla ilişkiler ve tanıtım departmanlarının iş imkanlarından yararlanabilmektedir. Mezunlar kendi işyerlerinde çalışabileceği gibi, özel sektörde ve kamu sektöründe çalışma olanağına sahiptir.

Dikey Geçiş Sınavı ile Geçilebilecek 4 Yıllık Bölümler

- Basın ve Yayın
- Film Tasarımı ve Yazarlığı
- Film Tasarımı ve Yönetimi
- Film Tasarımı ve Yönetmenliği
- Fotoğraf
- Fotoğraf ve Video

- Gazetecilik
- Görsel İletişim Tasarımı
- Görsel Sanatlar
- Grafik Tasarımı
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İletişim
- İletişim Bilimleri
- İletişim Sanatları
- İletişim Tasarımı ve Yönetimi
- İletişim ve Tasarımı
- Kurgu, Ses ve Görüntü Yönetimi
- Medya ve İletişim
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Reklamcılık
- Sinema ve Dijital Medya
- Sinema ve Televizyon
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Yeni Medya
- Yeni Medya ve İletişim

Programda aktif öğrenim gören öğrenci sayısı:

YÖK ATLAS verilerine göre programı tercih eden ve kayıt yaptıran öğrenci bilgileri şu şekildedir.

Çizelge 1. Radyo TV Programcılığı Programı
Ön lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]2024	74	74	340,90546	264,50347		1.589.828	
[1 önceki yıl]2023	77	73	350,10938	248,96690		1531700	

							TYT
[2 önceki yıl]2022	70	72	240,65656	198,80960		1471565	TYT
[3 önceki yıl]2021	70	72	355.41926	214,44457		1.375000	TYT
[4 önceki yıl]2020	70	72	322.76370	217,03797		1.321626	TYT

Programa Yatay ve Dikey Geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrenci bilgileri şu şekildedir.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]2024	Yok	Yok	Yok	Yok
[1 önceki yıl]2023	3	Yok	Yok	Yok
[2 önceki yıl]2022	Yok	Yok	Yok	Yok
[3 önceki yıl]2021	Yok	Yok	Yok	Yok
[4 önceki yıl]2020	1	Yok	Yok	Yok

Yatay Geçiş Komisyonu

Programı:	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi:	Komisyon Üyesi:
Radio ve Televizyon	Öğr. Gör. M. Fatih ECEVİT	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN	Doç. Dr. Mikail BOZ

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Üniversitemiz Yatay ve Dikey Geçiş Yönetmeliği uygulanmaktadır. (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-kurumlararası-yataygecis-kosullari-takvimi.pdf>)

Kanıtlar:

(https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/kontkilavuz_18072019.pdf)

(<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf>)

(<https://www.osym.gov.tr/TR,21247/2021-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>)

(<https://www.osym.gov.tr/TR,23885/2022-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>)

(<https://www.osym.gov.tr/TR,25658/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Öğrencilerin, ideal birer medya profesyoneli olmaları konusunda gerekli bilgi ve uygulamalı beceri, yetkinliğini kazandıracak etik ve değişime açık, evrensel değerlere bağlı bir bölüm olmak.

Vizyon: Sahip olduğu bilgi, uygulama ve teknik beceriyle alanındaki gelişmeleri takip eden, değer üreten bir bölüm olmak.

Değerlerimiz:

- Adil olmak
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Katılımcı olmak
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı benimsemek
- Üretkenlik
- Yenilikçilik
- Yaratıcı düşünmeyi teşvik
- Akademik özgürlüğü desteklemek
- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Etik kurallara uygunluk
- Kalite
- Öğrenci odaklılık
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılık
- Geleceğe ışık tutmak
- İş tatminini geliştirmeyi temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Hedeflerimiz:

- İnsan değerlerini hedef politikası edinerek, toplumla barışık bireyler yetiştirmek,
- Günümüz teknolojisine hâkim, donanımlı, bilgiye ulaşabilen ve kullanan bireyler yetiştirmek,
- Uygulamalı eğitimde mesleğin gereklerini uygulayan ilgili mevzuatı takip eden bireyler yetiştirmek,
- Sorumluluk sahibi, disiplinli, planlı ve sistemli çalışma alışkanlıklarını kazanmış bireyler yetiştirmek,
- Yetkin, girişimci, yenilikçi, liderlik ruhuna sahip, düşünen, yorumlayan teknik ara eleman yetiştirmek.

Kanıtlar:

(Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporu 29/01/2019 5/35 A.4. Eğitim-Öğretim Hiz)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bölümde düzenli aralıklarla Bölüm Kurulu yapılmakta, komisyonlar çeşitli konularda (mezuniyet, Erasmus vb.) düzenli toplantılar yapılmaktadır. (A.1.Komisyonlar)

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmakta ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bu bilgiler yayımlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümün, yönetim modeli ve idari yapısı yasal düzenlemeler çerçevesinde tanımlanmıştır. Yüksekokulumuz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, bölümümüzün yönetim organları Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu üyeleri tarafından oluşmaktadır.

Bölüm yönetimi, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi ve paydaşları tarafından benimsenmesinin farkındalığı neticesinde sorumluluklarını yerine getirmeyi hedeflemektedir. Bölüm başkanı Yüksek Okul Kalite Komisyonu üyesidir.

Bu komisyon, çalışmalarına 1 Mart 2017 tarihinde başlamıştır. Kalite komisyonunun ikinci toplantısı 2017, üçüncü toplantısı 2018, dördüncü toplantısı ise 2019 yılı kurum iç değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Bölümümüz yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilerek karar verme mekanizmalarında iç paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda bölümümüz organizasyon kapsamında birçok komisyon (Staj, işletmede mesleki eğitim, yatay geçiş, intibak gibi) oluşturulmuştur.

Organizasyon Şeması, süreçlerdeki sorumlular, iş akış süreçleri, görev tanımları, işleyişin paydaşlarca bilinirliği belirlenmiş, tüm çalışan ve paydaşlarımızca paylaşılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Birimimiz ilgili mevzuatlarda belirlenen kurallara göre Birim Koordinatörü, Birim Sorumlusu ve idari personelden oluşmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Düzenli aralıklarla Komisyon toplantılar yapılmakta, Bölüm Kurulu toplantılar yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Faaliyetler üst yönetim tarafından sürekli olarak kontrol edilmekte olup aksaklık halinde yazılı ve sözlü olarak geribildirimler sağlanmaktadır. Öğrenciler çeşitli konularda dilekçeler vermekte, ilgili dilekçeler görüşülerek çözüme kavuşturulmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar arttırılacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm kurulları toplanmakta, Komisyonlar düzenli aralıklarla toplantılar yapmakta, öğrencilerle her dönem başında Oryantasyon Toplantılar yapılmakta, Sınıf Danışmanları öğrenciler ile düzenli bilgilendirme toplantılar yapmaktadır. Her hocanın kapısında haftalık Danışmanlık Saatlerinin yer aldığı bilgiler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

- A.1.1.K.1.Kalite Birim Komisyonu
- A.1.1.K.2.Komisyon Listeleri
- A.1.1.K.3.Organizasyon Şeması
- A.1.1.K.4.Bölüm Sekreterliği Birimi Akış Şeması
- A.1.1.K.5.Personel Birimi Akış Şeması
- A.1.1.K.6.Öğrenci İşleri Birimi Akış Şeması
- A.1.1.K.7.Yazı İşleri ve Kurullar Birimi Akış Şeması
- A.1.1.K.8.Mali İşler Birimi (Taşınır Kayıt Yekilisi) Akış Şeması
- A.1.1.K.9.Mali İşler Birimi Akış Şeması
- A.1.1.K.10.Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Birimi Akış Şeması
- A.1.1.K.11. <https://tbmyo.isparta.edu.tr/>
- A.1.1.K.12. <https://ebys.isparta.edu.tr>
- A.1.1.K.13.TBMYO Tanıtım
- A.1.1.K.14 GİT Oryantasyon

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanı bölümün program hedefleri, misyonu ve vizyonu çerçevesinde öğrenci odaklı bir yönetim ve liderlik modeli benimsemiştir. Bu kapsamda Radyo Televizyon Programcılığı Programında liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm başkanı bölümü ilgilendiren konularda Bölüm Kurulu'nun görüşüne başvurmaktadır. Bölüm başkanı programın

değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Geri bildirim, izleme ve üst yönetimin bunlara katkısı belirli süreçler çerçevesinde değerlendirilmektedir.

(<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/organizasyon>)

Planlama Faaliyetleri

Birimde kalitenin artırılabilmesi için periyodik olarak akademik ve idari personel için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan eğitim ve toplantılar hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen eğitim ve toplantılar vasıtasıyla kurum içi iletişim ve kalite artmakta stres azalmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarını destekleyen eğitim ve toplantılar arttırılacaktır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarını destekleyen eğitim ve toplantılar arttırılacaktır. Bölüm kurulunda düzenli olarak öğrenci katılımı sağlanacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ortak akıl toplantıları ve kaliteyi geliştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümde/Programda geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.2.K.1.Akademik Açılış Sunum

A.1.2.K.2.Kalite Birim Komisyonu

A.1.2.K.3.Bölüm Kurul Toplantıları Örnekler

A.1.2.K.3.KaliteKomisyonlarıKurulus

A.1.2.K.5.EğitimTalepleri

A.1.2.K.6.CevreBak.EğitimTalebi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüzdeki değişimleri, söz konusu küresel eğilimleri de dikkate alarak bazı çalışmalar yapılmaktadır.

Takip ve işleyiş birim idaresince kontrol altına alınıp denetlenmektedir. Geçtiğimiz yıl içerisinde COVID-19 pandemi nedeniyle Yükseköğretime bağlı diğer kurumlar gibi yüksekokulumuzda en önemli uğraş alanlarımızdan biri uzaktan eğitim öğretim işleyişinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi olmuştur. Son yıllardaki Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul programlarının taban-tavan puanları ve doluluk oranları ile ilgili veriler incelenerek bu durumla ilgili tespitlerimiz 2024 Akademik Genel Kurulu'nda öğretim üyelerimizle paylaşılmıştır (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/faaliyet-raporlari/faaliyet-raporlari>).

Planlama Faaliyetleri

Yönetim açısından; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu işleyişine katkıda bulunmaktır.

Uygulama Faaliyetleri

Kurumda yeniliklerin oluşturulması için eğitim öğretim yeni yöntemler uygulama, personel yönetiminde yeni stratejiler oluşturma, elektronik sistemleri kullanma konularında uygulamalar yapılmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sistem işleyişi üst yönetici tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümde değişim ihtiyacının belirlenmesi ve değişim yönetimi yaklaşımı konularında önlemler alınacaktır. İç ve Dış Paydaş görüşlerine başvurulacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümde/ Programda değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.3.K.1.Akademik Kurul Sunum

A.1.3.K.2.TBMYO Geri Dönüşüm

A.1.3.K.3.Faaliyet Raporları

A.1.3.K.4.Rektörlük Paydas

A.1.3.K.5.Paydas Geri Bildirim Prosedür

A.1.3.K.6.Kararlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümde iki program yer almakta, her programın Kalite komisyon üyeleri bulunmaktadır. Program Kalite Komisyon üyeleri Üniversite'nin genel Kalite Vizyonu çerçevesinde hareket etmektedir. Eğitim ve Öğretim süreçleri konusunda her yıl genel, her dönem ders planlamaları yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

İç kalite güvencesi mekanizmaları için işlemler ve süreçler planlanmıştır. Komisyonlar ve birim kalite komisyonları belirlenerek yetki ve sorumluluk devri yapılmıştır.

Yükseköğretim İş Akış Şemaları tanımlanmış, sorumluluk ve yetkiler belirlenmiştir. Takvim yılı/egitim-öğretim dönemi temelinde belirlenen işlem, süreç/faaliyet ve/veya mekanizmaların; öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Birime ait faaliyetlerin nasıl işletileceğine ilişkin olarak hazırlanan rehber, prosedür, talimat, iş akışı gibi, politika belgelerine ait ayrıntıların yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir belge olarak, ilgili belgeler web sayfamıza konulmuş, ihtiyaç halinde güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Komisyonların ilgili alanlarıyla ilgili olarak faaliyetlere katılımları ve gerekli aksiyonları gerçekleştirmeleri uygulama faaliyeti olarak belirtilebilir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İlgili komisyon üyelerinin gerçekleştirdiği faaliyetler başkan ve üst yönetim tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Yapılan faaliyetlerin paydaşlarla paylaşımı konusunda eksiklikler mevcuttur. Bu konuda gerekli önlemler alınacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporunun hazırlanması için komisyon üyelerinin bir araya gelerek toplantılar yapılması ve raporun hazırlanması durumu örnek olarak verilebilir. Üniversitede işler bir öğrenci, personel ve elektronik belge yönetim sistemi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçülebilir Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. (2).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.4.K.1. İç Değerlendirme Eğitim

A.1.4.K.2. <https://ebys.isparta.edu.tr/>

A.1.4.K.3. <https://pbs.isparta.edu.tr/>

A.1.4.K.4. <https://obs.isparta.edu.tr>

A.1.4.K.5. <https://kalite.isparta.edu.tr/>

A.1.4.K.6. Birim Paydaşlar

A.1.4.K.7. Eğitim Talepleri

A.1.4.K.8. Eğitim

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz içinde bulunan programlardan biri olan Radyo TV Programcılığı programı kamuoyunu bilgilendirmesi önem arz etmektedir. Kullanılacak kanallar tasarlanmıştır.

Yüksekokulumuzun Web sayfası günceldir ve kolayca erişilebilir olduğundan dolayı gerekli kontrol mekanizması oluşturulmuştur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri ile uygun şekilde yol alınmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren (3+1) eğitim modeline geçilmesi ile Radyo TV Programcılığı programı bu modeli kullanmaya başlamışlardır.

İşletmede Mesleki Eğitime giden öğrencilerimiz için protokolleri oluşturularak uygulanmaya konulmuştur.

Üniversitede içe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Bölüm/Programın bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Kurum, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi önceler.

Uygulama Faaliyetleri

Yapılacak faaliyetler için yönetmeliklerin oluşturulması ve web sitelerinden paylaşımının yapılması uygulama faaliyeti olarak belirtilebilir. Ayrıca, öğrencileri bilgilendirme ve öğrenciler için gerekli paylaşımların açık bir şekilde Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) gerçekleştirilmektedir. Birimde ilgili tüm duyurular ve haberler birimize ait web sitemizden yapılmaktadır. Her hocaya ulaşım sağlayacak e-posta ve kurum içi telefon bilgileri bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Web siteleri görevli kişiler ve üst yönetim tarafından sürekli kontrol edilmektedir. Kamuoyunu ilgilendiren bilgiler şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Öğrenciler için yapılan duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaşların görüşleri alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. Sistematik bir şekilde paylaşımlar gerçekleştirilerek sürdürülebilirlik sağlanacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim tarafından yapılan faaliyetler web sitemizden sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerimiz ilgilendiren konular OBS'den açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğrencilere dönük işyeri eğitim dokümanları sürekli güncellenerek web sitesinde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölüm/Program tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.5.K.1.MEYOK Protokoller

A.1.5.K.2.TBMYO Tanıtım

A.1.5.K.3.MEYOK_Dokümanlar

A.1.5.K.4.Twitter

A.1.5.K.5.TBMYO_Facebook_Sayfası

A.1.5.K.6.Instagram

A.1.5.K.7. Uygulamalı_Eğitim_Broşürü

A.1.5.K.8.SosyalMedyavePR

A.1.5.K.8.TBMYOBirimKaliteYönetimi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon: Öğrencilerin, ideal birer medya profesyoneli olmaları konusunda gerekli bilgi ve uygulamalı beceri, yetkinliğini kazandıracak etik ve değişime açık, evrensel değerlere bağlı bir bölüm olmak.

Bu misyon çerçevesinde stratejik amaçlar yapılandırılmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Vizyon: Sahip olduğu bilgi, uygulama ve teknik beceriyle alanındaki gelişmeleri takip eden, değer üreten bir bölüm olmak.

ISUBÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu içerisinde yer alan Radyo TV Programcılığı programı olarak misyonumuz güncel ve nitelikli bilgiye sahip, sektörün aradığı kriterlere uygun, iş birliğine açık, teknolojik değişimleri yakından takip edebilen, fırsatları iyi değerlendirebilen meslek elemanları yetiştirmektir.

Bölümde Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

(https://www.youtube.com/watch?v=MH_u7A4A5dU)

(<https://tbmyo.isparta.edu.tr/faaliyet-raporlari/faaliyet-raporlari>)

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuz misyon ve vizyonunu üniversitemiz “Stratejik Plan” çerçevesinde güncelleyerek tamamlayıcı stratejik amaç ve hedefleri belirlenerek yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, “Birim Hakkında Bilgiler” başlığı altında verilmiştir.

Bölümümüz hedefleri,

- Yeni laboratuvarlar oluşturmak ve mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek,
- Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
- İşyeri Eğitimi kapsamında iş birliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,

Bölümümüz temel politikaları,

- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sürekli eğitim,
- Ülke ve insanlığa fayda sağlama,
- Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim,
- Bilimi ve eleştiriyi ön planda tutma,
- Güçlü sosyal ilişkiler,
- Mesleki etik sahibi olma,
- Kurumsal aidiyet,
- Üniversite-Sanayi İşbirliği’dir.

Bölümümüzde bulunan programlar kalite çalışmaları kapsamında misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerini gözden geçirmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda müfredatlar ve akademik kadro oluşturulmuştur. Yeni amaç ve hedefler doğrultusunda müfredatlar da değişiklikler yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birim yöneticileri tarafından yıllık performans değerlendirmeleri, akademik teşvik başvuruları gibi yıllık hedeflerin kontrolü ile eksik yönler tespit edilmekte ve geliştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Üniversite stratejik amaçları içinde bölümümüz misyon ve vizyonu doğrultusunda yapılan performans analizleri sonucunda alt birimlerle önleyici ve rehberlik düzeyinde toplantılar yapılmaktadır. Paydaşların görüşleri doğrultusunda eksik yönler geliştirilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2023 yılı içerisinde düzenlenen bölüm kurul ve komisyon kalite kurulları kapsamında toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programın genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)A.2.1.K.1.Yükseköğretim_Vizyonu

(3)A.2.1.K.2.Ders_Müfredatı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1. Bölüm mezunlarının sektörde aktif olarak çalışmalarını sağlayacak kuramsal, teknik ve uygulama eğitimini vermek.

Stratejik Amaç 2. Eğitim öğretim kalitesini artırmak ve Mezunların sektörde aktif çalışmasına katkı sunmak.

Stratejik Amaç 3. Öğrencilerin güncel gelişmeler ve teknolojileri takip etmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 4. Yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesi.

Stratejik Hedefler:

1. Akademik ve idari personelin performansının artırılması
2. Nitelikli öğrencilerin bölümümüzü tercih etmelerinin sağlanması
3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliğini ölçen geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması ve aktif olarak çalıştırılması
4. Staj ve işyerinde mesleki eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi
5. Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi
6. İç ve dış paydaşların eğitim kalitesine katkısının artırılması
7. Öğrencilerin lisans öğretime hazırlayıcı faaliyetlerin artırılması
8. Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişmelerinin desteklenmesi

9. Öğrencilerin girişimci ve yenilikçi olarak yetiştirilmesi
10. Sektörel gelişmelere göre eğitimin güncellenmesi.
11. Nitelikli araştırmacı ve ar-ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve teşvik edilmesi
12. Fiziksel kaynakların geliştirilerek etkin kullanımının sağlanması
13. Meslek yüksekokulu- sanayi işbirliğinin geliştirilmesi
14. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve hizmet anlayışının sağlanması
15. İnsan kaynaklarından rasyonel verim alınması ve planlanması

Planlama Faaliyetleri

2021-2025 stratejik planı yayınlanmış olup, Yüksekokulumuz bu stratejik plan doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz stratejik amaç ve hedefleri program komisyonlarının yetkinliği ile uygulanmaktadır. Birimlerde ilgili komisyonlar tarafından iç ve dış paydaşlar ile belirlenmiş olan hedef ve amaçlar doğrultusunda uygulama faaliyetleri geliştirilmektedir. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yüksekokulumuza düşen görevler yerine getirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yüksekokulumuz stratejik amaç ve hedefleri üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde ne kadarının gerçekleştirildiği ilgili komisyonlar tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm amaç ve hedeflerinde sapmalar Bölüm Kurulu'nun önerisi ile Yüksekokul içi Kalite Komisyonu başta olmak üzere Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm, Kalite Güvencesi başta olmak üzere tüm iç değerlendirme ölçütlerinde Kurum tarafından Senato kararıyla çıkarılan yönetmelik, yönerge, stratejik plan gibi başlıca politika belgelerini takip etmekte ve uygulamaktadır. Başlıca politika belgeleri;

- Kalite Güvencesi çalışmaları için “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi”, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi”
- Eğitim-Öğretim hizmetlerinde “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, ve “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanmış olan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği”
- ARGE ve Proje çalışmaları için “Proje Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi” ve “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi”

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programın bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)A.2.2.K.1.2021_2025_Birim_Stratejik_Planı.pdf

(3)A.2.2.K.2.Yüksekokul_Kalite_Kurulu.pdf

(3)A.2.2.K.3.ISUBU_Kalite_Güvence_Sistemi_Kurulması_ve_Kalite_Yönergesi.pdf

(3)A.2.2.K.4.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_Kalite_Güvence_Sistemi.pdf

(3)A.2.2.K.5.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf

(3)A.2.2.K.6.Yükseköğretim_Kurulu_Başkanlığı_tarafından_yayınlanmış_olan_Yükseköğretimde_Uygulamalı_Eğitimler_Çerçeve_Yönetmeliği.pdf

(3)A.2.2.K.7.Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Bölümün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Yüksekokul Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir.

Birim ve İdare Faaliyet Raporunda bölümlerimizin öğrenci tercih oranları, bölümleri tercih eden öğrencilerin taban ve tavan puanına göre bölümlerin tercih edilebilirliği, akademik personelin yayın ve proje performansları analiz edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Yıl bazlı olarak akademik teşvik uygulaması yapılmaktadır. Performans değerlendirmesi, Bölüm komisyonunca değerlendirilip üst birime havale edilmektedir. Üst yönetim tarafından akademik teşvik puanları değerlendirilerek yapılmaktadır. Her yıl düzenlenen faaliyet raporu ile bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Yüksekokul ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir.

Performans analizleri Birim ve İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyu ve rektörlükle paylaşılmaktadır. Birim ve İdare Faaliyet Raporunda bölümlerimizin ilgili akademik yıl ve daha önceki yıllardaki yayın, proje performans bilgileri vb. bilgiler ile öğretim üyesi başına düşen akademik faaliyet ve yayın/atıf oranı gibi etki oranlarına göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Sonuçlar ilgili bölüm için ulusal ve uluslararası nicel değerlerle karşılaştırılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kurumsal kültürün gelişmesi amacıyla birimlerde önlem alınması gereken faaliyet alanlarının analiz sonrası, Bölüm Başkanlıklarınca, Müdürlükçe ve Rektörlükçe (veya YÖK) yapılması gereken faaliyetler belirlenmekte ve ilgili birimlere gönderilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik uygulaması örnek uygulama olarak gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programın geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)A.2.3.K.1.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde planlanan faaliyetlerin yerine getirilmesi esasına yönelik sistemler oluşturulmuştur. Bu amaçla belirlenen ilkeler, prosedürler bölümümüzce uygulanmaktadır.

Program, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Programın önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin yönetim sistemlerinin gerçekleştirilmesi bilgi temeline dayalıdır. Bu nedenle kurumla ilgili bilgiler sürekli olarak güncel tutulmakta ve belgelenmektedir. Kurumumuzda bilgi yönetimi kapsamında güçlü ve etkili bir bilişim alt yapısı kurularak dokümanlarda saklı bilgileri açık veya örtük şekilde güvence altına almaktadır. Birimimizce eğitim öğretim faaliyetleri için

Üniversitemiz tarafından oluşturulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mevcuttur. (A.3.1.K.1.) Ayrıca üniversitemiz tarafından resmi yazışmalar için oluşturulan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. (A.3.1.K.2) Akademik personel için de personel bilgi sistemi mevcuttur (A.3.1.K.3).

Birimimizde hizmet verilen tüm odalarda kablolu internet alt yapısı mevcuttur. Ayrıca eğitim öğretim hizmeti verilen derslik, bilgisayar laboratuvarı ve ortak kullanım alanlarında kablolu ve kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarında eğitim öğretim amaçlı yazılımlar sağlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bilgi yönetimi ile ilgili uygulama faaliyetleri, üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı ve öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemi ve elektronik belge yönetim sistemi sürekli ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Ayrıca birimimiz taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait demirbaş takip numara sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yazışmalar için süreç kontrolü EBYS üzerinden ilgili birimler tarafından yapılabilmektedir. Sistem üzerinde herhangi bir yazışmanın takibi ve hangi aşamada ve birimde olduğu kolaylıkla kontrol edilebilmektedir. Ayrıca eğitim öğretim süreçleri de öğrenci bilgi sistemi üzerinden kontrol edilebilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı verilerine göre birim içinde önlem alma işlemi süreci yapılmaktadır. Bilgi sistemlerinin kontrolü sonucunda alınacak önlem faaliyetleri Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden “Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Ayrıca, birimimiz işyeri eğitim koordinatörlüğü tarafından “İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi”, “İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Değerlendirme Anketi”, “İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi” her eğitim öğretim dönemi sonunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. (2).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(2)A.3.1.K.1.Üniversite_Öğrenci_Bilgi_Sistemleri_Web_sitesi.pdf

- (2)A.3.1.K.2.Üniversite_Elektronik_Bilgi_Sistemleri_Web_sitesi.pdf
(2)A.3.1.K.3.Personel_Bilgi_Sistemi.pdf
(2)A.3.1.K.4.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Süreç_Yönetim_Sistemi.pdf
(2)A.3.1.K.5.Kamu_Harcama_ve_Muhasebe_Bilişim_Sistemi.pdf
(2)A.3.1.K.6.İşletmede_Mesleki_Eğitim_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve iyileştirme öncelikli kriter olup etkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(<https://persdb.isparta.edu.tr/tr/haber/universitemizin-akademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi>)

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz strateji ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik insan kaynakları politikası uygulanmaktadır. Akademik personel alımları bölümlerimizin kendi kurullarında belirlenen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" gereğince; okulumuz ilgili birimlerinin belirledikleri norm kadro planlamaları Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Planlama çalışması sonucunda belirlenen gerekli kadro talepleri, Üniversitemiz Senatosunun 20.10.2020 tarih ve 57 nolu toplantısı, 09 nolu kararıyla yürürlüğe girmiş, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltirme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde belirlenen hususlara göre karşılanmaktadır.

Üniversitemizde ilan edilen kadrolara başvuru yapan personel adayları, web sayfası üzerinden çevrimiçi (online) başvuru yaparak işlemlerini yürütmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi ve istihdamı ile ilgili prosedürler üniversitemiz personel dairesi başkanlığı tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili eksiklikler öncelikle bölümler bazında değerlendirilmekte daha sonra yıllık bazda birimimiz yüksekokul kurulunda görüşülerek ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü'nce Resmi Gazete 'de verilen öğretim üyesi kadrolarına ait ilanda birimimize ait kadrolar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)A.3.2.K.1.persdb.isparta.edu.tr.pdf

(3)A.3.2.K.2.ik.isparta.edu.tr.pdf

(3)A.3.2.K.3.www.resmigazete.gov.tr.pdf

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölüm finansal süreci Yüksekokul ve Üniversite yönetimince sürdürülmekte ve yönetilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölüm tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz performansının iyileştirilmesi amacıyla prosedürler, eğitim, öğretim ve idari süreçler sürekli olarak gözden geçirilmektedir. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirlenen görevler kapsamında, okulumuz Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik kurul ve bölüm kurul toplantılarında eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir (A.3.4.K.1.).

Uygulama Faaliyetleri

Bu rapor döneminde faaliyet bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreç yönetiminde kontrol faaliyetleri, doğrudan birim idareci veya yetkilendirdiği birim temsilcisi aracılığı ile yapılmaktadır. Kalite sürecinin değerlendirilmesi ve denetlenmesi ile süreç kontrolü sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreç yönetimi ve süreç iyileştirme hususunda oluşan aksaklıklar için gerekli önlemler idari birimler tarafından alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Okulumuzda İşletmede mesleki eğitime gidecek öğrencilerimiz için takvim ve iş akım şeması, koordinatörlük web sayfasından akademik-idari personelimiz ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır (A.3.4.K.2.).

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4.K.1.tbmyo.isparta.edu.tr

A.3.4.K.2.meyok.isparta.edu.tr

A.4. Paydaş Katılımı

Bu bölümde meslek yüksekokulumuzun iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geribildirimleri ve mezun ilişkileri hakkında genel bilgilendirmeler kanıtlayıcı belgelerle paylaşılmıştır.

Bölüm iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmaya çabalamaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Programın iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşını bulunmaktadır.

Radyo TV Programcılığı Programının İç Paydaşları;

- Radyo-TV Programcılığı Ön Lisans Programı öğrencileri,
- Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı öğrencileri
- Radyo-TV Programcılığı Ön Lisans Programı öğretim elemanları
- ISUBÜ Medya Merkezi
- Isparta MYO, Görsel Tasarım Bölümü
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü

Radyo TV Programcılığı Programının Dış Paydaşları şu şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve

- Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Sektör İşletmeleri
- İletişim Fakülteleri
- Üniversitelerin Radyo-TV, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Bölümleri

Kalite güvence sistemini etkin olarak yürütebilmek için gereken iyileştirmeler için Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonumuz belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapmaya devam edecektir. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim üyeleri ile katkı sağlamak üzere anketler düzenlenecek ve değerlendirmeler yapılarak süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır. Yüksekokulumuz yönetimi ve akademik personeli ile 2023 yılı içerisinde en önemli paydaşlarımızdan olan İşletmede Mesleki Eğitim modelimizde iş yerlerine ziyaretler gerçekleştirilmiş, birlikte yapılacak olan çalışmalarla desteklenmektedir.

(<https://kalite.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/433/files/dis-degerlendirme-sureci>)

Planlama Faaliyetleri

Birimimiz aktif olarak kullandığı programlar hakkında iç paydaşların geri dönüşlerini dikkate alarak gerekli güncellemeleri yapmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz yıl içinde GİT Atölye Günleri kapsamında öğrenci ve sektör temsilcileri buluşmaları yapmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlarla daha etkin bir iletişim kurulması sağlanması gerekmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüz yıl içinde GİT Atölye Günleri kapsamında öğrenci ve sektör temsilcileri buluşmaları yapmaktadır.

Öğrenci temsilcileriyle bölüm konuları görüşülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. (1).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.1.K.1.Paydaş_Tespit_Tablosu

A.4.1.K.2.Paydaş_Analizi

A.4.1.K.3.Protokol_Listesi

A.4.1.K.4 GİT Atölye Günleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde öğrencilerimizin taleplerinin, şikâyetlerinin ve önerilerinin hızlı bir şekilde yönetime ulaştırılabilmesi için canlı destek yolu kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS), dersin içeriği ve görevli öğretim üyesi ile ilgili hazırlanmış değerlendirme anketinin öğrenciler tarafından doldurmaları sağlanmaktadır.

(<https://obs.isparta.edu.tr/>)

(<https://tbmyo.isparta.edu.tr/>)

Planlama Faaliyetleri

Her dönem başında öğrencilerle Oryantasyon programı yapılması planlanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerle düzenli görüşmeler yapması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Her dönem başında Oryantasyon Programı yapılmaktadır. Danışmanlar odalarının giriş kapısında danışmanlık saatlerini asmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci geri bildirimleri ve bölüm ve yüksekokul yönetimince değerlendirilmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Etkinliklerin düzenli bir şekilde yapılması için gerekli iletişim ve mekanlar sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.2.K.1. Oryantasyon Programı

A.4.2.K.2. Öğrenci Bölüm Kurul Katılımı

A.4.2.K.3. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

- A.4.2.K.4.ISUBU_İç_ve_Dış_Paydaş_Ankat_ve_Sonuçları
A.4.2.K.5.Ders_Akts_Degerlendirme_Anketi
A.4.2.K.6.Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_Anketi
A.4.2.K.7.Ders_Degerlendirme_Anketi
A.4.2.K.8.Staj_Degerlendirme_Anketi
A.4.2.K.9.Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_2023

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi) doldurulması için paydaşlarla iletişime geçilecek, anket sonuçlarının değerlendirilerek düzeltici faaliyetlerin yapılması çalışmaları ise “Yükseköğretim Yönetimi” ve “Kalite Yönetim Sistemleri ve Akreditasyon Komisyonu” tarafından yapılması planlanmaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az 120 AKTS'lik dersten başarılı olmuş olmaları ve GNO'larının en az 2.00 olması gerekmektedir. Mezuniyet genel not ortalaması 4.00 üzerinden hesaplanmaktadır. Bu ortalama hesaplanırken alınan tüm dersler hesaba katılmaktadır. Stajını tamamlamış olması gerekmektedir.

Mezuniyet işlemlerin şu kontrol yapılıır:

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılıır

ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü Mezuniyet Tescil Komisyonu			
Programı:	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi:	Komisyon Üyesi:
Radyo ve Televizyon	Öğr. Gör. Yasemen GÖKÜSÜGÜR BOZ	Öğr. Gör. M. Fatih ECEVİT	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN

Çizelge 3. Radyo TV Programcılığı Programı
Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları ³	Mezun
[İçinde bulunulan akademik yıl]2024	Birinci öğretim 76 kişi	
[1 önceki yıl]2023	Birinci öğretim	

	68 kişi		Birinci öğretim 548 kişi İkinci öğretim 498 kişi
[2 önceki yıl]2022	Birinci öğretim 67 kişi		
[3 önceki yıl]2021	Birinci öğretim 70 kişi		
[4 önceki yıl]2020	Birinci öğretim 71 kişi		

Planlama Faaliyetleri

Mezuniyet komisyonu düzenli toplantılar yapar ve değerlendirme yapar.

Uygulama Faaliyetleri

Komisyon bir tutanakla mezun öğrencilerin durumunu kayıt altına alır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kararlar Yüksekokul Müdürlük yönetimince incelenir ve kontrol edilir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Komisyon kararları.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. (2).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.3.K.1.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği

A.4.3.K.2.Mezun_Takip_Sistemi

A.4.3.K.3.Yeni_Mezun_Memnuniyet_Anketi

A.4.3.K.4.Eski_Mezun_Memnuniyet_Anketi

A.4.3.K.5.Genel_Öğrenci_Anket_sonuçları

A.4.3.K.6.Yeni_Mezun_Memnuniyet_Anketi

(2)A.4.3.K.7.Eski_Mezun_Memnuniyet_Anketi

A.4.3.K.8.Mezun_Takip_Sistemi

A.4.3.K.9.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181213-4.htm>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; ulusal ve uluslararası koordinatörlük tarafından belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda yürütülen tüm faaliyetlerin etkin, ekonomik ve verimlilik ilkelerine uygun yürütülmesini amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu kapsamda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar Üniversitemiz Mevlâna ve Erasmus koordinatörlükleri tarafından izlenmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu faaliyetleri birbirlerine entegre ederek uluslararası bütünleştirme şartlarına uygulamayı iyileştirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir.

(<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/>)

(<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/protokoller.html>)

(<https://erasmus.isparta.edu.tr/>)

(<https://mevlana.isparta.edu.tr/tr/>)

Bölüm uluslararası öğrenci kabulü Üniversite yönetimince alınan kararlar ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

Erasmus Koordinatörü		Farabi Koordinatörü	
Radyo ve Televizyon	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN	Radyo ve Televizyon	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN
Mevlana Koordinatörü			
Radyo ve Televizyon	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN		

Planlama Faaliyetleri

Uluslararası nitelikli öğrencilerin daha fazla kayıt yaptırması teşvik edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümdeki yabancı öğrencilere eğitim öğretim yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. (2).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

<https://isparta.edu.tr/duyuru/9448/2023-2024-uluslararasi-ogrenci-basvuru-ve-kayit-islemleri>

A.5.1.K.1.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_Ulusal_ve_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü

A.5.1.K.2.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_Erasmus_Yönergesi

A.5.1.K.3.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Programlarına_Yurt_Dışından_Öğrenci_Kabul_Yönergesi

A.5.1.K.4a.ISUBÜ_Booklet_for_International_Students

A.5.1.K.4b.ISUBÜ_Uluslararası_Öğrenci_El_Kitabı

A.5.1.K.5.Uluslararası_Öğrenci_Kontenjanı

A.5.1.K.6.Teknik_Bilimler_Meslek_Yüksekokulu_Erasmus_Koordinatörleri_Listesi

A.5.1.K.7.Teknik_Bilimler_Meslek_Yüksekokulu_tüm_bölümler_Mevlâna_Koordinatörleri_Bilgileri

A.5.1.K.8.Ulusal_ve_Uluslararası_İlişkiler_Genel_Koordinatörlüğü_duyuru_sayfası

A.5.1.K.9.2023-2024_Eğitim-Öğretim_yılı_Uluslararası_Öğrenciler_için_başvuru_ve_kayıt_takvimi

A.5.1.K.10.Erasmus_Koordinatörlüğü_haber_sayfası

A.5.1.K.11.ISUBÜ_Erasmus_Personel_ve_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantıları

A.5.1.K.12.ISUBÜ_Erasmus_Personel_ve_Öğrenci_Hareketliliği_Duyurular_Sayfası

A.5.1.K.13.ISUBÜ_Erasmus_Ofisi_İlan_Metni

A.5.1.K.14.ISUBÜ_Erasmus_Personel_Hareketliliği_Nihai_Sonuç_Listeleri

A.5.1.K.15.Erasmus_Birim_Değerlendirme_toplantısı

A.5.1.K.16.Erasmus_Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Oryantasyon_toplantısı

A.5.1.K.17.Erasmus_Koordinatörlüğü_haber_sayfası

A.5.1.K.18.ISUBÜ_Erasmus_Personel_ve_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantıları

A.5.1.K.19.ISUBÜ_Erasmus_Personel_ve_Öğrenci_Hareketliliği_Duyurular_Sayfası

A.5.1.K.20.ISUBÜ_Erasmus_Ofisi_İlan_Metni

A.5.1.K.21.ISUBÜ_Erasmus_Personel_Hareketliliği_Nihai_Sonuç_Listeleri

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizde uluslararası protokoller izlenebilirliği için Genel Koordinatörlük kurulmuştur. Koordinatörlüğe Erasmus, Farabi ve Mevlâna Programları ile birer koordinatör görevlendirilmiştir.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.			ÖL			ÖL		
[İçinde bulunulan akademik yıl]2024	Yok								-		
[1 önceki yıl]2023	Yok					3			1		
[2 önceki yıl]2022	Yok					7			-		
[3 önceki yıl]2021	Yok					-			-		
[4 önceki yıl]2020	Yok					-			-		

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön Lisans

Planlama Faaliyetleri

Uluslararası yeni paydaşlarla bağlantı kurulması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Oryantasyonlarda öğrencilere uluslararası anlaşmalar ve fırsat konusunda bilgi verilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm başkanlığı ve müdürlük süreçleri kontrol etmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Oryantasyon toplantıları.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümde/Programda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. (2).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.3.K.1.Teknik_Bilimler_MYO_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu_2023

A.5.3.K.2.Üniversitemizin_2021-2025_yılları_için_belirlenen_Stratejik_Planı

A.5.3.K.3.Uluslararası_Öğrenci_Şube_Müdürlüğü

A.5.3.K.4.Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı

A.5.3.K.5.Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı_2023_Faaliyet_Raporu

A.5.3.K.6.ISUBÜ_Performans_Programı

A.5.3.K.7.ISUBÜ_2023_yılı_Faaliyet_Raporu

A.5.3.K.8.TBMYO_2023_Faaliyet_Raporu

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programın eğitim-öğretim alanında sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması gereklidir.

Program eğitim ve öğretim planlanması Rektörlük, Müdürlük ve Bölüm Kurulunca yürütülmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi program misyon ve vizyonu, stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu yapılırken sektörde yetenekli, aranan, uygulama ve kuramsal bilgiyi bütünleyebilen bir öğrenci profili düşünülmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü Radyo ve Televizyon Programcılığı Programında ders müfredatları günümüz şartları gözetilerek, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmakta ve içeriklerin oluşturulmasında büyük titizlik gösterilmektedir.

Programımızda kamu ve özel sektöre nitelikli iş gücü kazandırmak amacıyla 2019-2020 akademik yılından itibaren 3+1 eğitim modeli uygulanmaya başlanmıştır. 3+1 eğitim modeline geçilmesi, 08.05.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında uygun görülmüştür. 3+1 eğitim modelinin ana hedefi; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı ve personeli günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası birlikte yetiştirmektir.

3+1 eğitim-öğretim programlarının tasarımı, öncelikle yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmekte ve her programın yetkin iç paydaşların (öğretim elemanları) ve dış paydaşların katkısı gözetilerek son hali verilmektedir. Programımızda verilen her dersin hem ulusal hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında

gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Program içerikleri ve yeni açılacak olan derslerin tamamı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel gözetilerek Üniversite Senatosu tarafından değerlendirildikten sonra onaylanmaktadır.

Programımıza kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler birimin ve üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır.

Programımızda 3+1 Uygulamalı Eğitim kapsamında hazırlanmış ders planları kamuoyuna açık biçimde okulumuzun web sayfasında ilan edilmektedir.

Tanımlanan Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Teknik donanım ve uygulama becerisi gelişir, profesyonel kamera, ses, ışık ve kurgu ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanabilir.
12	Medya ürünlerini analiz edebilir, eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilir, üretken bakış açıları geliştirerek etkili görsel ve işitsel medya içerikleri üretebilir.
13	Dijital medya araçlarını ve yazılımlarını etkin bir şekilde kullanarak çağın gerekliliklerine uygun görsel ve işitsel projeler üretebilir.
14	Radyo ve televizyon yayıncılığı için program planlama, prodüksiyon ve yayın süreçlerini yönetebilir, her türlü görsel işitsel medya aracı için profesyonel yayıncılık ve içerik üretimleri gerçekleştirebilir.
15	İş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerilerine sahip olur.
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanır, eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerine sahip olur.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Çerçevesinde Yapılmaktadır (B.1.1.K1).

Uygulama Faaliyetleri

Oluşturulan programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), program yeterlilikleri AKTS web sayfasında yayınlanmıştır (B.1.1.K.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin kontrolleri Bölüm ve Yüksekokul Kurulları ile Mesleki Yeterlilikler, TYYÇ, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüklerinde yapılmaktadır. İlgili süreç sadece programların değil müfredatların tasarım ve onaylanma sürecinde de yetkilidir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör-üniversite öğretim elemanları iş birliği çerçevesinde mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (B.1.1.K.3.).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

17 Haziran 2021 tarihli Resmî Gazete de yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğinin 12. Maddesinin, 3. bendinde “İşletmede mesleki eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS kredisinden fazla olamaz.” maddesi gereğince programımızda 2020-2021 yılından itibaren İşyeri Eğitimi ve İşyeri Eğitimi Uygulamaları dersi yerine İşletmede Mesleki Eğitim dersi değişikliği yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programımız tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.1.K.1.Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

B.1.1.K.2.AKTS_sayfası

B.1.1.K.3.İşletmede_Mesleki_Eğitim_Yasal_Statusü

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

Radio TV Programcılığı Müfredatı

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanı na uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğ e r ⁴
					Alan iç i	Alan dış ı	
1. Yarıyıl							
RTV-3117	Kurgu Tekniği	Türkçe	4				
RTV-3119	Haber Toplama Yazma	Türkçe	4				
RTV-3105	Radio Programcılığı	Türkçe	4				
RTV-3107	Video Çekimi	Türkçe	4				
RTV-3109	Temel Fotoğraf	Türkçe	3				
RTV-3111	Film Dili ve Sahneleme	Türkçe	3				
RTV-3113	Sinema	Türkçe	3				
RTV-3115	Senaryo Yazımı	Türkçe		3			
ING-101	İngilizce I	Türkçe				2	
2. Yarıyıl							
RTV-3110	Radio TV Haberciliği	Türkçe	4				
RTV-3104	Temel Kamera	Türkçe	3				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğeri ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
RTV-3106	Film Prodüksiyon	Türkçe	4				
RTV-3112	Medyada Yapay Zeka Uygulamaları	Türkçe		3			
ING-102	İngilizce II	Türkçe		2			
	SEÇMELİ DERS						
RTV-3151	Çekim Teknikleri	Türkçe			3		
RTV-3153	Ses Kaydı	Türkçe			3		
RTV-3114	Medya Etiği	Türkçe			3		
RTV-3155	Belgesel Film	Türkçe			3		
RTV-3157	Görüntü İşleme Tekniği	Türkçe			3		
RTV-3159	Siyasal İletişim	Türkçe			3		
RTV-3161	Masaüstü Yayıncılık	Türkçe			3		
RTV-3187	Türkiye'nin Yakın Tarihi	Türkçe				3	
RTV-3183	Kamu Yönetimi	Türkçe				3	
RTV-3194	Yerel Medya	Türkçe			3		
RTV-3169	Gazete Yazı Türleri	Türkçe			3		
RTV-3192	Yeni İletişim Teknolojileri	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğere ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
RTV-3173	Medya Analizi	Türkçe			3		
3. Yarıyıl							
MYO-3003	Bitirme Projesi (Eklediği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	Türkçe		2			
RTV-3201	Uzman Gazetecilik	Türkçe		2			
RTV-3205	Televizyon Programcılığı	Türkçe	3				
RTV-3207	Haber Sunuş	Türkçe		3			
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I (Eklediği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	Türkçe				2	
SEÇMELİ DERS							
RTV-3251	Haber Röportaj	Türkçe			3		
RTV-3275	Halkla İlişkiler	Türkçe			2		
RTV-3255	Televizyon Reklamcılığı	Türkçe			3		
RTV-3257	Sosyal Medya	Türkçe			3		
RTV-3259	Canlı Yayın	Türkçe			3		
RTV-3277	Kitle İletişim Mevzuatı	Türkçe			2		
RTV-3261	Bilgisayarda Resim İşleme	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğeri ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
RTV-3263	Kısa Film	Türkçe			3		
RTV-3265	TV ve Sinema Teknik Temelleri	Türkçe			3		
RTV-3267	Işık Teknikleri	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim (Eklediği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	Türkçe	20				
MYO-3011	Kurum Stajı (Eklediği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	Türkçe	5				
MYO-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Eklediği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	Türkçe		4			
MYO-3000	İngilizce (Eklediği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	İngilizce		4			
MYO-3000	Türk Dili (Eklediği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	Türkçe		4			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			61	28	54	8	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			122				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			50	25	45	4	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Radio ve Televizyon Programcılığı Programı

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
RTV- 3101	Kurgu Tekniği	1	90	3,0	1,0			5,0
RTV- 3103	Haber Toplama Yazma	1	105	3,0	2,0			5,0
RTV- 3105	Video Kurgu	1	95	3,0	1,0			4,0
RTV- 3107	Radyo Programcılığı	1	85	2,0	1,0			4,0
RTV- 3109	Temel Fotoğraf	1	75	2,0	1,0			3,0
RTV-3111	Film Dili ve Sahneleme	1	85	2,0	1,0			3,0
RTV-3113	Sinema	1	96	2,0	1,0			3,0
RTV-3115	Senaryo Yazımı	1	92	2,0	1,0			3,0
RTV- 3102	Radyo TV Haberciliği	1	93	3,0	1,0			4,0
RTV- 3104	Temel Kamera	1	85	2,0	1,0			3,0
RTV- 3106	Film Prodüksiyon	1	81	3,0	1,0			4,0
RTV- 3108	Medya Etiği	1	75	3,0	1,0			4,0
RTV- 3151	Çekim Teknikleri	1	45	2,0	1,0			3,0
RTV- 3153	Ses Kaydı	1	40	2,0	1,0			3,0
RTV- 3155	Belgesel Film	1	25	2,0	1,0			3,0
RTV- 3157	Görüntü İşleme Teknikleri	1	30	2,0	1,0			3,0
RTV- 3159	Siyasal İletişim	1	20	2,0	1,0			3,0

RTV- 3161	Masaüstü Yayıncılık	1	25	2,0	1,0		3,0
RTV- 3163	Ülkenin Yakın Tarihi	1	-	2,0	1,0		3,0
RTV- 3165	Kamu Yönetimi	1	-	2,0	1,0		3,0
RTV- 3167	Yerel Medya	1	45	2,0	1,0		3,0
RTV- 3169	Gazete Yazı Türleri	1	25	2,0	1,0		3,0
RTV- 3171	Yeni İletişim Teknolojileri	1	-	2,0	1,0		3,0
RTV- 3173	Medya Analizi	1	25	2,0	1,0		3,0
RTV- 3201	Uzman Gazetecilik	1	70	2,0	0,0		2,0
RTV- 3203	Kitle İletişim Araçları	1	60	2,0	0,0		2,0
RTV- 3205	Televizyon Programcılığı	1	70	2,0	1,0		3,0
RTV- 3207	Haber Sunuş	1	70	2,0	1,0		3,0
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli 1 (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	1		2,0	0,0		3,0
RTV- 3251	Haber Röportaj	1	30	2,0	1,0		3,0
RTV- 3253	Halkla İlişkiler	1	25	2,0	1,0		3,0
RTV- 3255	Televizyon Reklamcılığı	1	25	2,0	1,0		3,0
RTV- 3257	Sosyal Medya	1	35	2,0	1,0		3,0
RTV- 3259	Canlı Yayın	1	40	2,0	1,0		3,0
RTV- 3261	Bilgisayar Resim İşleme	1	25	2,0	1,0		3,0
RTV- 3263	Kısa Film	1	28	2,0	1,0		3,0
RTV- 3265	TV ve Sinemanın Teknik Temelleri	1	22	2,0	1,0		3,0
RTV- 3267	Işık Teknikleri	1	35	2,0	1,0		3,0
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	6	13	5,0	0,0		15,0
MYO-3011	Kurum Stajı (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	1	30	0,0	0,0		5,0

ATA-3000	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi(Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	1	73	4,0	0,0			4,0
ING-3000	İngilizce(Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	1	73	4,0	0,0			4,0
TUR-3000	Türk Dili (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	1	73	4,0	0,0			4,0

Planlama Faaliyetleri

Programımızda Bologna sürecinde ders müfredatı toplam 120 AKTS olacak şekilde ayarlanmıştır. Bunun en az %25'lik kısmı seçmeli ders paketleri olarak kararlaştırılmıştır. Bunun yanında, üniversite ortak seçmeli dersler ile alan dışı konularda da eğitim verilmektedir (B.1.2.K.1). Haftalık ders programı mümkün olduğunca öğrencilere hafta içi boş saat bırakacak şekilde planlanmaktadır (B.1.2.K.2). Ders bilgi paketleri her yıl ilgili öğretim elemanlarınca güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Ders programımız AKTS ilkelerine göre uygulanmaktadır (B.1.2.K.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımızda Ders ve AKTS anketleri OBS sistemi üzerinden yapılmakta, öğrenci geri dönüşleri alınmaktadır (B.1.2.K.3)

ACTS Koordinatörü	
 Radyo ve Televizyon	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımızda her akademik yıl sonunda yapılan analizler, YÖK ve ülkemiz önceliklerinin analizi sonucunda eksiklikler giderilerek önlem alma faaliyetleri uygulanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

AKTS web sayfalarının güncellenmesi.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.2.1. AKTS sayfası

B.1.2.2.Haftalık_ders_programı

B.1.2.3.Ders_ve_AKTS_anketleri

B.1.2.4.Meyok_Bölüm_Koordinatörlükleri_Toplantısı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı 3+1 eğitim sistemi uygulamaktadır. Öğrenciler üç yarıyıl teorik ve uygulamalı eğitim almakta, bir dönem işletmede mesleki eğitim ve 30 gün staj yapmaktadır. Program yeterlilikleri ve çıktıları şu şekildedir.

Radyo Televizyon Programcılığı Programımız müfredatında yer alan derslerin program çıktıları, ders kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölüm başkanı himayesinde ve görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm Başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların derslerinin program çıktılarına katkısına okulumuzun web sayfasından ulaşabilmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Dersin öğrenme çıktılarının sağlandığına dair ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılması gereklidir. Programların ÖÇ kazanım seviyesini ölçme ve değerlendirme için en az iki farklı yöntemin kullanılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Radyo Televizyon Programcılığı Ders Kazanımları

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Dönemi ve Yılı	Dersin Kazanımları
-------------	------------	-----------------------	--------------------

RTV-3101	Kurgu Tekniği	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	Kurgunun temel kavramlarını ve tekniklerini bilir. Kurgu için gerekli araç ve gereçleri kullanarak kurgu çalışmaları yapar. Farklı kurgu tekniklerini kullanarak kurgu çalışmalarını zenginleştirir. Kurgu ile ilgili problemleri çözerek kurgu çalışmalarının kalitesini artırır.
RTV-3103	Haber Toplama Yazma	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	Habercilik kavramlarını ve ilkelerini bilir. Haber araştırma tekniklerini kullanarak doğru ve güvenilir bilgiler toplar. Haber kaynakları ile etkin bir şekilde iletişim kurar. Haber metinlerini yazarken etkili bir dil ve anlatım kullanır. Haber metinlerini düzenlerken doğruluk, tutarlılık ve ilgi çekicilik gibi unsurlara dikkat eder.
RTV-3105	Video Kurgu	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	Video kurgu programlarının temel özelliklerini tanır ve kullanır. Video kurgusunda kullanılan temel kavramları ve teknikleri bilir. Video kurgusunda kullanılan düzenleme araçlarını ve tekniklerini uygular. Video kurgusunda kullanılan ses ve müzik efektlerini uygular. Video kurgusunda kullanılan görsel efektleri uygular. Video kurgusunda kullanılan montaj tekniklerini uygular. Video kurgusunda kullanılan anlatım tekniklerini uygular.
RTV-3107	Radyo Programcılığı	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	Radyonun temel unsurlarını ve özelliklerini bilir. Radyo programlarının türlerini ve yapılarını kavrar. Radyo programlarında kullanılan teknikleri uygular. Radyo programlarında kullanılan araç ve gereçleri kullanır. Radyo programları hazırlar ve sunar.
RTV-3109	Temel Fotoğraf	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	Fotoğrafın temel kavramlarını ve tekniklerini bilir. Kameranın temel parçalarını ve işlevlerini tanır ve kullanır. Kameranın çekim öncesi kontrol ve

			<p>ayarlarını yaparak doğru pozlama ve netlik elde eder.</p> <p>Farklı çekim türlerine göre çekimleri planlayarak etkili fotoğraflar çeker.</p> <p>Sabit kamera kullanılan sahnelerin çekimini yaparak kompozisyon ve ışıklandırma tekniklerini uygular.</p> <p>Hareketli kamera kullanılan sahnelerin çekimini yaparak hareketi yakalama tekniklerini uygular.</p> <p>Fotoğrafların kompozisyonunu oluşturur.</p> <p>Fotoğrafların renk ve ışık değerlerini ayarlayarak fotoğrafların estetik değerini artırır.</p> <p>Fotoğrafları baskı ve dijital ortamda düzenleyerek fotoğrafların kalitesini iyileştirir.</p>
RTV-3111	Film Dili ve Sahneleme	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Film dilinin temel unsurlarını ve ilkelerini bilir.</p> <p>Film dilini kullanarak anlatım oluşturur.</p> <p>Farklı anlatım tekniklerini kullanarak filmin anlamını ve etkisini güçlendirir.</p> <p>Filmin estetik ve sanatsal değerini değerlendirerek filmin teknik ve sanatsal özelliklerini kavrar.</p>
RTV-3113	Sinema	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Sinema tarihini bilir.</p> <p>Sinemada türleri ayırt eder.</p> <p>Hollywood Stüdyo sistemini tanımlar.</p> <p>Sinemadaki akımları bilir.</p> <p>Sinemanın temel anlatı unsurlarını bilir.</p>
RTV-3115	Senaryo Yazımı	1.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Senaryo nedir tanımlar.</p> <p>Senaryonun bölümlerini bilir.</p> <p>Sinopsis nedir bilir ve tanımlar.</p> <p>Tretman nedir bilir ve tanımlar.</p> <p>Sahne senaryosu nedir bilir ve tanımlar.</p> <p>Çekim senaryosu nedir bilir ve hazırlar.</p> <p>Storyboard nedir bilir ve çizerek hazırlar.</p> <p>Bir senaryo öneri formu hazırlayarak sunar.</p>
RTV-3102	Radyo TV Haberciliği	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Habercilik mesleğinin temel kavramlarını ve ilkelerini bilir.</p> <p>Haber toplama, yazma, editleme ve sunma tekniklerini uygulayarak etkili haberler hazırlar.</p> <p>Radyo ve televizyon haberciliğinde kullanılan teknikleri ve araçları kullanarak</p>

			<p>habercilik yapar.</p> <p>Habercilikte etik ilkeleri uygulayarak habercilik mesleğini etik değerlere uygun bir şekilde yerine getirir.</p> <p>Habercilikte güncel gelişmeleri takip ederek habercilik mesleğinin gerektirdiği bilgileri edinir.</p>
RTV-3104	Temel Kamera	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Kameranın temel parçalarını ve işlevlerini bilir.</p> <p>Kameranın çekim öncesi kontrol ve ayarlarını yaparak görüntü kalitesini kontrol eder.</p> <p>Farklı çekim türlerini ve çekim tekniklerini uygular.</p> <p>Kamera ve aksesuarlarını güvenli ve verimli bir şekilde kullanır.</p> <p>Videoları kaydeder, düzenler ve arşivler.</p>
RTV-3106	Film Prodüksiyon	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Film Yapımının temel aşamalarını bilir.</p> <p>Yapım öncesi aşamaları bilir ve planlar.</p> <p>Yapım aşamasını bilir ve planlar</p> <p>Yapım sonrası aşamaları bilir ve planlar.</p> <p>Bir film sahnesi çekimini planlar ve çeker.</p>
RTV-3108	Medya Etiği	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Medyanın temel kavramlarını ve işlevlerini bilir.</p> <p>Medyanın toplum üzerindeki etkilerini kavrar.</p> <p>Medya etiğinin temel ilkelerini uygular.</p> <p>Medya etiğinin farklı alanlardaki uygulamalarını analiz eder.</p> <p>Medya etiği sorunlarıyla ilgili eleştirel bir bakış açısı geliştirir.</p>
RTV-3151	Çekim Teknikleri	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Kamera, lens, ışık, ses, vb. gibi çekim unsurlarını bilir.</p> <p>Çekim türlerine göre planları ve kadrajları belirleyerek etkili çekimler yapar.</p> <p>Çekim sırasında kameranın hareketlerini kontrol ederek hareketli ve dinamik çekimler yapar.</p> <p>Çekim sırasında ışıklandırma ve seslendirme tekniklerini uygulayarak kaliteli çekimler yapar.</p> <p>Çekim sonrasında görüntüyü kurgular ve düzenler.</p>
RTV-3153	Ses Kaydı	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>1 Açık kaynak kodlu ses kaydı yazılımını kullanır.</p> <p>2 Görsel dosya projelerinde</p>

			<p>kullanılmak üzere, işitsel ses kayıdı türleri hakkında bilgi/beceri sahibi olur.</p> <p>3 Görsel dosya projelerinde kullanılmak üzere, işitsel ses kayıdı biçimleri hakkında bilgi/beceri sahibi olur.</p> <p>4 Kişisel bilgisayar işletim sistemi üzerinde çalışmakta olan açık kaynak kodlu ses yazılımlarında; MONO/STEREO/5.1 çoklu ses kanal uygulamalarını gerçekleştirir.</p>
RTV-3155	Belgesel Film	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Belgesel filmin tanımını, türlerini, özelliklerini ve işlevlerini bilir.</p> <p>Belgesel filmin yapım aşamalarını ve tekniklerini öğrenir.</p> <p>Belgesel filmin konusunu, amacını, ana fikrini ve hedef kitlesini belirler.</p> <p>Belgesel film için araştırma yapar, kaynak toplar ve döküman hazırlar.</p> <p>Belgesel film için çekimleri planlar, gerçekleştirir ve düzenler.</p> <p>Belgesel film için ses ve müzik düzenlemesi yapar.</p> <p>Belgesel film için görsel efektler kullanır.</p> <p>Belgesel film için montaj tekniklerini uygular.</p> <p>Belgesel filmini sunar ve savunur.</p>
RTV-3157	Görüntü İşleme Teknikleri	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Görüntünün temel kavramlarını ve ilkelerini bilir.</p> <p>Görüntü işleme tekniklerini bilir.</p> <p>Görüntü işleme uygulamalarını bilir.</p> <p>Görüntü işleme uygulamalarını gerçekleştirir.</p> <p>Görüntü işleme uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözer.</p>
RTV-3159	Siyasal İletişim	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Siyasal iletişimin temel kavramlarını ve teorilerini bilir.</p> <p>Siyasal iletişimin tarihsel gelişimini kavrar.</p> <p>Siyasal iletişimin farklı araçlarını ve tekniklerini tanır.</p> <p>Siyasal iletişimin toplumsal etkilerini analiz eder.</p> <p>Siyasal iletişimin pratik uygulamalarını değerlendirir.</p>
RTV-3161	Masaüstü Yayıncılık	1.SINIF/ BAHAR	<p>Masaüstü yayıncılık programlarının temel özelliklerini ve işlevlerini bilir.</p>

		DÖNEMİ	<p>Masaüstü yayıncılık programlarında kullanılan metin, grafik, resim, animasyon ve ses gibi öğeleri kullanarak etkili tasarımlar oluşturur.</p> <p>Masaüstü yayıncılık programlarında kullanılan baskı ve web yayıncılık tekniklerini uygulayarak etkili yayınlar hazırlar.</p> <p>Masaüstü yayıncılıkta kullanılan ölçüm ve standartları bilir ve uygular.</p> <p>Masaüstü yayıncılıkta kullanılan etik ilkeleri uygulayarak sorumlu bir şekilde yayıncılık yapar.</p>
RTV-3163	Türkiye'nin Yakın Tarihi	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Türkiye'nin yakın tarihini siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel ve demografik açıdan analiz etme becerisi kazanır.</p> <p>Türkiye'nin yakın tarihinin uluslararası ilişkilerdeki yansımalarını değerlendirebilme becerisi kazanır.</p> <p>Türkiye'nin yakın tarihindeki önemli olayları ve şahsiyetleri tanıyabilme becerisi kazanır.</p> <p>Türkiye'nin yakın tarihinin günümüze etkilerini tartışabilme becerisi kazanır.</p>
RTV-3165	Kamu Yönetimi	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	Ders Kapalı
RTV-3167	Yerel Medya	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	Ders Kapalı
RTV-3169	Gazete Yazı Türleri	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Gazete yazı türlerinin temel özelliklerini ve tekniklerini bilir.</p> <p>Farklı gazete yazı türlerini uygulayarak etkili gazete yazıları yazar.</p> <p>Gazete yazılarında etik ilkeleri uygulayarak gazete yazıları yazar.</p> <p>Gazete yazılarında güncel gelişmeleri takip ederek gazete yazıları yazar.</p>
RTV-3171	Yeni İletişim Teknolojileri	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Yeni iletişim teknolojilerini tanıır ve tanımlar.</p> <p>Yeni iletişim teknolojilerini kullanmanın avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.</p> <p>Yeni iletişim teknolojilerini kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurar ve bilgi paylaşır.</p> <p>Yeni iletişim teknolojilerini kullanarak</p>

			<p>yaratıcı içerikler üretir. Yeni iletişim teknolojileri ile ilgili etik ve hukuki konuları bilir ve uygular.</p>
RTV-3173	Medya Analizi	1.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	<p>Kitle İletişim Araçlarını tanıır Medyanın işleyişini tanıır Medyanın nasıl işletildiğini öğrenir Medyada yönetimi kavrar Medya içeriklerini analiz etmeyi öğrenir Medya ekonomisini kavrar Kitle İletişim Araçlarının işlev ve fonksiyonlarını benimser</p>
MYO-3003	Bitirme Projesi (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Bir projeyi planlar, yürütür ve sonuçlandırır. Araştırma yapar ve bu araştırmayı projeye yansıtır. Projenin amacını, kapsamını ve hedeflerini belirler. Proje için gerekli kaynakları belirler ve kullanır. Proje için gerekli araç ve teknikleri kullanır. Projeyi zamanında ve bütçe dahilinde tamamlar. Projenin sonuçlarını sunar ve tartışır.</p>
RTV-3201	Uzman Gazetecilik	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Gazetecilik mesleğini benimser Gazetecilik türlerini öğrenir Gazetecilik mesleğinde uzmanlığın önemini kavrar Haber kaynaklarını çeşitliliğinin önemini bilir Gazetecilikte network ağının önemini bilir</p>
RTV-3203	Kitle İletişim Araçları	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Kitle iletişim araçlarının temel kavramlarını ve işlevlerini bilir. Kitle iletişim araçlarının tarihsel gelişimini kavrar. Kitle iletişim araçlarının türlerini ve özelliklerini bilir. Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. Kitle iletişim araçlarının etik ilkelerini uygular.</p>
RTV-3205	Televizyon Programcılığı	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Televizyon programcılığının temel kavramlarını ve ilkelerini bilir. Televizyon programlarının türlerini ve özelliklerini bilir. Televizyon programlarının yapım</p>

			<p>aşamalarını uygulayarak televizyon programları üretir.</p> <p>Televizyon programlarının teknik özelliklerini uygulayarak televizyon programlarının kalitesini artırır.</p> <p>Televizyon programcılığında kullanılan araç ve gereçleri kullanarak televizyon programları üretir.</p>
RTV-3207	Haber Sunuş	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Haber sunumunun temel unsurlarını ve ilkelerini bilir.</p> <p>Haber sunumunun tekniklerini uygulayarak etkili haberler sunar.</p> <p>Haber sunumunda ses ve görüntüyü etkili bir şekilde kullanarak izleyiciye ulaşmayı sağlar.</p> <p>Haber sunumunda vücut dilini etkili bir şekilde kullanarak izleyiciye güven verir.</p> <p>Haber sunumunda etkili iletişim kurarak izleyiciyi bilgilendirir ve etkiler.</p>
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli 1 (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	
RTV-3251	Haber Röportaj	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Röportajın temel kavramlarını ve ilkelerini bilir.</p> <p>Röportajın hazırlık, uygulama ve değerlendirme aşamalarını uygulayarak etkili röportajlar yapar.</p> <p>Röportaj tekniklerini uygulayarak röportajdan doğru ve güvenilir bilgiler edinir.</p> <p>Röportajda etik ilkeleri uygulayarak röportaj mesleğini etik değerlere uygun bir şekilde yerine getirir.</p> <p>Röportajda güncel gelişmeleri takip ederek röportaj mesleğinin gerektirdiği bilgileri edinir.</p>
RTV-3253	Halkla İlişkiler	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Halkla ilişkilerin temel kavramlarını ve ilkeleri bilir.</p> <p>Halkla ilişkiler stratejileri ve uygulamalarını uygulayarak etkili halkla ilişkiler kampanyaları yürütür.</p> <p>Halkla ilişkiler araçlarını ve tekniklerini kullanarak hedef kitleyle etkili bir şekilde</p>

			<p>iletişim kurar.</p> <p>Halkla ilişkilerde araştırma yöntemlerini kullanarak hedef kitlenin ihtiyaçlarını ve beklentilerini belirler.</p> <p>Halkla ilişkilerde etik ilkeleri uygulayarak halkla ilişkiler mesleğini etik değerlere uygun bir şekilde yerine getirir.</p>
RTV-3255	Televizyon Reklamcılığı	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Reklamın ana mantığını öğrenir</p> <p>Reklamın amaçlarını kavrar</p> <p>Reklamda kullanılacak medya ve medya planlamasını yapar</p> <p>Reklamda hedef kitlenin önemini kavrar</p> <p>Reklam planlamasını yapar</p> <p>Reklamın aktörlerini tanır</p> <p>Reklam iletişim modelini öğrenir</p>
RTV-3257	Sosyal Medya	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Medya çeşitlerini öğrenir</p> <p>Yeni Medyayı tanır</p> <p>Sosyal medyanın amacını benimser</p> <p>Sosyal medyanın kullanım alanlarını tanır</p> <p>Sosyal medya planlamasını öğrenir</p> <p>Sosyal medya yöneticiliğini kavrar</p> <p>Sosyal medyanın toplum üzerindeki etkilerini gözlemler</p>
RTV-3259	Canlı Yayın	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Canlı yayın ekipmanlarının temel özelliklerini ve işlevlerini bilir.</p> <p>Canlı yayın tekniklerini uygulayarak kaliteli ve sorunsuz canlı yayınlar yapar.</p> <p>Canlı yayında karşılaşılan sorunları çözmek için gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.</p> <p>Canlı yayında profesyonellik ilkelerini uygulayarak izleyicilere olumlu bir deneyim sunar.</p>
RTV-3261	Bilgisayar Resim İşleme	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	<p>Temel görüntü işleme kavramlarını ve tekniklerini bilir.</p> <p>Görüntüleri işlemek için kullanılan algoritmaları ve programları uygulayarak çeşitli görüntü işleme uygulamaları geliştirir.</p> <p>Görüntü işleme uygulamalarında kullanılan bilgisayar donanımını ve yazılımını kullanarak uygulamaları gerçek dünyada uygular.</p> <p>Görüntü işleme uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için analitik düşünme ve problem çözme becerilerini</p>

			kullanır.
RTV-3263	Kısa Film	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	Kısa filmin temel unsurlarını ve ilkelerini bilir. Kısa filmin türlerini ve tür özelliklerini kavrar. Kısa filmin anlatım tekniklerini kullanarak farklı anlatım biçimleri oluşturur. Kısa filmin yapım aşamalarını uygulayarak kısa film çeker. Kısa film çekerek film yapım sürecini deneyimler.
RTV-3265	TV ve Sinemanın Teknik Temelleri	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	1 Televizyonun ses tekniklerini detaylı şekilde incelemek 2 Sinema çekimlerinde ışık, kamera, ses cihazlarının kullanımını kavramak 3 Televizyonun görüntü tekniklerini detaylı şekilde incelemek 4 Temel görüntü kurgu ilkelerini bilmek. 5 Kompozisyon ilkelerini bilmek.
RTV-3267	Işık Teknikleri	2.SINIF/ GÜZ DÖNEMİ	Işığın temel özelliklerini ve türlerini bilir. Işığın fotoğraf üzerindeki etkilerini kavrar. Işığın ölçme yöntemlerini kullanarak ışığı doğru bir şekilde ölçer. Işığın kontrol yöntemlerini kullanarak ışığı istediği gibi kontrol eder. Farklı ışık türlerini kullanarak farklı fotoğrafik efektler yaratır.
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	
MYO-3011	Kurum Stajı (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	
ATA-3000	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi(Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu	2.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	

	Dersler)		
ING-3000	İngilizce(Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	
TUR-3000	Türk Dili (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2.SINIF/ BAHAR DÖNEMİ	

Planlama Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (B.1.3.K.1)

Uygulama Faaliyetleri

Derslerin kazanımları ara sınav ve yılsonu sınavları ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.3.K.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi amaçlayan paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüzde ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketi'nde gösterilmiştir. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx> ve bunlara ilişkin uygulamalar üzerinde yapılması gereken düzenlemeler Birim AKTS Koordinatörü ve bölüm AKTS koordinatörleri tarafından organize edilerek her yıl akademik personel tarafından güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Ders kazanımları programımız genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (3)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.3.1.AKTS_sayfası

B.1.3.2.TBMYO_sınav_programı

B.1.3.3.Program_Ders_kazanımları_ile_program_çıktıları_eşleştirilmesi

B.1.3.4.Program_AKTS_Ders_İçerik_Kontrol_Listesi

B.1.3.5.Öz_Değerlendirme

B.1.3.6.Akran_Değerlendirme

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders programımızda öğrencilerin öğretim yoluyla elde ettikleri bilgi ve becerilerini güçlendirmelerini sağlamak amacıyla mesleki iş eğitimi uygulaması, staj, bitirme projesi gibi öğrencilerin iş yüküne dayalı dersleri bulunmaktadır. Bu uygulamalarla birlikte öğrencilerin işçi işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim, iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlayıcı faaliyetler ile işbaşında deneyim kazanmalarına olanak sağlanmaktadır.

Öğrencilerin kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren uygulamalar için bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca mesleki iş eğitimi uygulaması ve zorunlu staj bulunan programımız uygulamalarına ilişkin yönergeler hazırlanmış olup bu yönergelere kurumsal web sitesinden ulaşılabilir. Mesleki iş eğitimi uygulaması ve staj müracaatında bulunan kurum/kuruluş/özel işletme ile imzalanmış olan protokoller ile öğrencilerin ve işverenin işbirliği ve hakları teminat altına alınmaktadır.

Programın, tescilli akreditasyon ölçütlerine uygun olarak, AKTS kredileri tanımlıdır. Program, dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlıdır. Dersin AKTS değeri, ders faaliyetleri ile uyumlu ve AKTS belirleme yöntemleri tanımlanmıştır. Dersin AKTS değeri beyan edilen saatlere uygun olmalıdır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.4.K.1). Öğrencilerimiz 30 gün Staj ve bir dönem İşletmede Mesleki Eğitim görebilerek uygulamalı öğrenme fırsatı yakalamaktadır. Bu eğitimler 122 AKTS'lik ders paketinde bulunmaktadır (B.1.4.K.2).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz İşletmede Mesleki Eğitim kamu veya diğer özel firmalarda yapmaktadırlar. (B.1.4.K.3). Öğrencilerimizin çalışma alanlarını tanımaları için imkanlar ölçüsünde teknik geziler düzenlenmektedir (B.1.4.K.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Raporu gibi faaliyetlerin raporları teslim alınıp, ilgili öğretim üyesi veya komisyon tarafından değerlendirilmektedir (B.1.4.K.5).

Önlem Alma Faaliyetleri

Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim yerleri ziyaret edilerek öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve geliştirme olanakları değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımızda öğretim elemanlarımızca İşletmede Mesleki Eğitim yapılan işyeri denetimleri sonucunda gerekli bölüm başkanlığına raporlar sunularak bir sonraki dönemler için yenilikçi ve gelişime açık kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programımızda dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. (3)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.4.1.AKTS_sayfası

B.1.4.2.Tüm_programlara_ait_ders_programları

B.1.4.3.Staj_yönetmeliği_işletmede_mesleki_eğitim_usul_ve_esasları

B.1.4.4.Uygulamalı_Eğitimler_Komisyonu_Ataması

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrencilerin ve programımızın ihtiyaçları doğrultusunda her yıl müfredatımız incelenmekte, gerekli görülen değişiklikler için bölüm başkanlığı tarafından alınan kurul kararı doğrultusunda yönetime iletilmektedir. Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) 15.07.2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 4 numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi çerçevesinde ulusal yeterlilik sistemini kurmak ve işletmek için ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikleri belirlemekte, ulusal yeterliliklere ilişkin ölçme, değerlendirme ve belgelendirme faaliyetlerini yürütmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımızın Ulusal Mesleki Standartlara uyumlu olarak güncellenmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Programımız eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi titizlikle yürütülmektedir. Öğretim elamanlarının görüşleri Bölüm Kurulu toplantılarında ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İşletmede Mesleki Eğitim Denetçi Öğretim elemanı İşyeri Eğitimi firmalarını ziyaret ederek gelişen teknolojiye uygun müfredat önerilerini programa iletmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Program eğitim amaçları, çıktıları veya misyonda bir değişiklik yapılması durumunda Bölüm Kurulu ülkemiz programlarını da dikkate alarak ilgili programı hem çağın gereklerine hem de güncellenen amaç, çıktı ve öz göreve uyumlu hale getirmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşyeri Eğitimi kapsamında firmalardan ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile güncel teknolojiye ayak uydurma ve sektörün beklentileri doğrultusunda ders programlarında ve içeriklerinde gerekli güncelleştirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. (2)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.5.1.AKTS_sayfası

B.1.5.2.Ders_planları_oluşturma_ve_ders_değişikliği_süreci_iş_akış_şeması

B.1.5.3.Bölüm_Program_Koordinatörlükler_ve_Komisyon_Üyeleri_listesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Program ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve öğrenim kazanımlarına etkisi gözetilmektedir. Yarıyıl sonu, ara sınav ve bütünleme sınav tarihleri akademik takvimde tek ders ve mazeret sınav tarihleri ise akademik takvim iş planında belirlenmiş olup, ayrıca Yüksekokul'un web sayfasında ilan edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımız, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; ilgili komisyona organizasyonel yapılanmaya, EBYS ve OBS gibi bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi için iş akış şemaları web sayfasından paylaşılmıştır (B.1.6.K.1). Akademik takvim iş planı öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasında ve meslek yüksekokulu sayfamızda bulunmaktadır (B.1.6.K.2). Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik kişilerin görevleri faaliyet raporunda bulunmaktadır (B.1.6.K.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımızda eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır (B.1.6.K.1). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi için üniversite üst yönetimi tarafından alınan kararlar ile önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımızda ara sınavlara (vize) mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.6.1.Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar

B.1.6.2.İş_Akış_Şemaları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama

temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Teorisi anlatılan dersin uygulaması öğrenci tarafından yapılarak pekiştirilmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için eğitim hayatı boyunca aldığı tüm dersleri içeren bir mezuniyet bitirme projesi yapma zorunluluğu vardır. (B.2.1.K.1) Öğrencilerimiz okulda aldığı teorik ve uygulamalı eğitimin yanında İşletmede Mesleki Eğitim ve staj uygulamalarını alanına uygun bir iş yerinde tamamlaması gerekmektedir. Tüm bu eğitimlerin sürekliliğin sağlanabilmesi için derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunluluğu vardır.

Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim aldıkları iş yerlerinde bölüm öğretim elemanları tarafından denetlenerek öğrencinin gerek kontrolü gerekse eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin yaptıkları uygulamaları kontrol etmesini ve varsa eksikliklerin giderilmesinde öğrenciye rehberlik yapmakla yapmaktadır. Öğrencilerimiz mezun olabilmek için bitirme projesi hazırlaması, alanı ile ilgili bir dönem İşletmede Mesleki Eğitim görmesi ve başarılı olarak tamamlamasının yanı sıra 30 iş günü yaz stajını tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin bu şartı sağlayabilmesi için öğretim elemanları gerek ders öncesinde gerek ders sırasında gerekse de ders sonrasında öğrenciye rehberlik etmektedir. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim sonunda öğrenciler yaptığı çalışmalarını içeren rapor hazırlamak zorundadır.

Planlama Faaliyetleri

Yüksek okulumuzun “İş arayan değil, iş için aranan elemanlar yetiştirmek” olarak belirlediği hedef doğrultusunda programımızda bu hedefi gerçekleştirebilmek amacıyla teorik ve uygulamalı eğitimin iç içe olduğu bir eğitim sistemini sürdürülmektedir.

Öğrencilerimiz mezun olabilmek için 30 iş günü yaz stajı uygulaması eğitimini tamamlamak zorundadır. Bu staj eğitimi süresi boyunca öğrencilerin iş yerinde hazırladıkları faaliyet raporları denetlenerek staj eğitiminin eksik yönleri belirlenmektedir.

Staj Komisyonu			
Programı:	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi:	Komisyon Üyesi:
Radio ve Televizyon	Öğr. Gör. M. Fatih ECEVİT	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN	Öğr. Gör. Yasemen GÖKÜSÜGÜR BOZ

Uygulama Faaliyetleri

Programımız teori ile uygulamanın beraber ele alındığı, teknolojiye gelişmeleri takip eden, piyasa ile iletişim halinde olan müfredatı benimseyerek öğrenci merkezli bir eğitim yürütmektedir. Programımızda eğitim alan öğrenciler eğitim hayatları boyunca aldıkları teorik bilgiyi uygulamaya dökmesini sağlayacak imkana sahiptir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımızda görev yapan öğretim elemanları gerek piyasadan gerekse öğrencilerden aldıkları geri dönüşleri dikkate alarak varsa eksikliklerin giderilmesini sağlamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımızda kayıtlı öğrencilerin faydalı bir eğitim almasını sağlamak için öğretim elemanlarımız büyük çaba harcamaktadır. Her eğitim döneminin başlangıcında öğrencilere yönelik oryantasyon yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımıza kayıtlı her öğrenci dönem içinde alacağı derslerin kazanımları hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Öğrenciler seçtiği derslerde teori ve uygulama anlatımların yanında ilgili öğretim elemanı tarafından OBS'ye dersle alakalı doküman yüklenerek desteklenmektedir. Öğrenci alanıyla ilgili desteği öğrenim hayatı boyunca öğretim elemanları yardımıyla kesintisiz alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (3)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.2.1.K.1.uygulama_ders

B.2.1.K.2-1.AKTS

B.2.1.K.3.AKTS

B.2.1.K.4-1.AKTS

B.2.1.K.5.1.İşletmede_Mesleki_Egitim_Kapak_Sayfasi_04042023

B.2.1.K.5.2.İşletmede_Mesleki_Egitim_Gunluk_Rapor_sayfasi_04042023

<https://meyok.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/kullanilacak-belgeler>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Derslerde öğrenci başarısını ölçmeye yönelik yapılacak değerlendirme yöntemlerinin belirlenmiş, her ders için tanımlanmış ve yayınlanmıştır. Öğrenciler, dönem başlarında değerlendirme yöntemleri konusunda bilgilendirilmiş ve belirlenen yöntemlerin dışında ölçme ve

değerlendirme yöntemleri kullanılmamaktadır. Öğrencilerin ders başarısının ölçme değerlendirme yöntemlerine göre farklılık gösterebileceği göz önünde bulundurulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda İşyeri Eğitimi yapılan firmalarla yapılan anketler, ders değerlendirme dokümanları, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarısı belirlenmektedir. Her öğrencimiz Programımıza kayıt olduğu yıldaki ders müfredatlarına göre mezuniyetten sorumludur. Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, İşyeri Eğitimi süreci vb. Yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programımız bünyesinde ölçme değerlendirme ders bazında belirlenerek yapılmaktadır. Dersin uygulamalı olup olmaması değerlendirme yöntemini değiştirmektedir. Programımız öğrencileri eğitim öğretim dönemleri içinde aldığı derslerden yarıyıl içi ve yarıyılsonu sınavına tabi tutulmaktadır. Uygulama içermeyen derslerde yarıyıl içi sınav yapılmışsa, yarıyıl içi sınavın başarı notuna katkısı en fazla %40, yarıyıl/yılsonu(final) sınavından alınan notun başarı notuna katkısı en az %60'tır. Öğrencilerin aldığı eğitimde uygulama esaslı derslerde (ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları yapılmışsa) yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yılsonu sınavından alınan notun başarı notuna katkısı %50 olarak belirlenmiştir. Staj için öğrenciler başarılı görüldükleri takdirde Geçti olarak belirlenmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim dersi için öğrencilere iş yeri yetkilileri ve öğretim elemanlarının verdiği notların aritmetik ortalaması alınarak nihai notu belirlenmektedir. Programımız bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" göz önünde tutularak yapılmaktadır. (B.2.2.K.1). Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için her yarıyıl başında ders programı, ders içerikleri, sınavların nasıl yapıldığı, not sistemi ve mezuniyet koşulları hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir. (B.2.2.K.2) Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" temel alınmaktadır. Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, okulumuzun yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilebilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımız eğitim programının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla özellikle en önemli paydaşlar olan öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden alınan anket sonuçları, ders değerlendirme formları ve ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi formlarından elde edilen bilgiler ve bu çerçevede ilgili program kurulları tarafından belirlenen eksiklikler, çok çeşitli ve kapsamlı çalışma toplantılarında ele alınmakta ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımız eğitim program değişiklikleri, ders içeriklerinin düzenlenmesi, ilgili Programımız akademik kurullarında geri bildirimlere dayanılarak iyileştirme süreci gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımızdaki tüm öğrenciler ders seçimlerinden sonra dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi ilgili öğretim elemanı tarafından Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (<https://akts.isparta.edu.tr>) adresinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programımız genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.2.2.K.1.ISUBU_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

B.2.2.K.2.AKTS

B.2.2.K.3.Ders_Bilgi_Paketi

B.2.2.K.4.TBMYO_Anket

B.2.2.K.4-1.Anket

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurum içi ve kurum dışı öğrenci kabulü

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Öğrencilerin yatay ve dikey geçişlerde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esaslarının belirlenmiştir. Yatay ve dikey geçiş başvurularını değerlendiren komisyonlardaki sorumlu akademik personelin bu değerlendirmeyi yapma konusundaki eğitim seviyesi ya da uzmanlığı belirlenmiş olmalı, kurumsal yönetmeliklere ya da programda belirlenen esaslara göre değerlendirmeler yapılmıştır.

Programlar arası anlaşmalar, öğrenci hareketliliği

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Planlama Faaliyetleri

Meslek yüksek okulumuza kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından (ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve Yabancı uyruklu (YÖS) sınavıyla) belirlenmektedir. Ayrıca meslek yüksek okulumuza yatay geçiş, çift anadal ile de öğrenci alınmaktadır.

İntibak Komisyonu			
Programı:	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi:	Komisyon Üyesi:
Radyo ve Televizyon	Öğr. Gör. M. Fatih ECEVİT	Öğr. Gör. Yasemen GÖKÜSÜGÜR BOZ	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksek okulumuz her yıl Yüksek öğretim Kurulunun belirlemiş olduğu tarihler arasında bir sonraki dönem için programlara kayıt yaptıracak öğrenci sayılarını belirler. Bunun yanında Üniversitemiz senatosunun belirlediği tarihlerde meslek yüksek okulumuz bünyesinde bulunan programlara çift anadal, kurum içi ve kurumlar arası kontenjanlar belirlenir. Belirlenen kontenjanlar ilgili zamanlarda meslek yüksek okulumuz ve üniversitenizin web sitelerinde duyurulur. (B.2.3.K.1)

ÖSYM tarafından yapılan sınavda yeterli puanı alan öğrenciler kayıt esnasında ortaöğretim kurumlarından almış oldukları diplomaları ibraz etmek zorundadırlar. (B.2.3.K.2)

Yabancı dil hazırlık eğitimi zorunlu olmayan programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere yabancı diller okulu tarafından belirlenen tarihlerde yine aynı okul tarafından yabancı dil yeterlilik sınavı yapılır. Yapılan bu sınavdan mutlak değerlendirme yöntemine göre başarı notu alan öğrenciler yabancı dil derslerinden muaf sayılır. (B.2.3.K.3)

Meslek yüksekokulumuza kayıt yaptırmadan önce herhangi bir lisans veya Önlisans programından mezun olan adaylar, mezun oldukları programda almış ve başarılı olduğu derslerden muaf olma hakkına sahiptirler. Bunun için hangi derslerden muaf olacağını belirten dilekçe ile meslek yüksek okul müdürlüğüne başvuru yaparlar. Başvuru dilekçesinde belirtilen dersler haricindeki dersler için muafiyet işlemi yapılmaz. Başvuru dilekçesinin ekine daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumuna ait transkript, ders içerikleri ve not dönüşüm tablosunun eklenmesi gerekir. Belgelerin onaysız olması durumunda başvuru işleme alınmaz. Öğrencinin muaf olacağı dersler “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ne göre intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek muaf olunabilecek dersler yüksekokulu yönetim kurulu tarafından onaylanır. (B.2.3.K.4)

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş, Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. (B.2.3.K.4)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin ülkemiz koşulları da dikkate alınarak, kontenjan- yerleşen, tercih edileme oranları sürekli analizleri yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi, ÖSYM kontenjanlarına göre Programımızın kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları (doluluk oranı), kayıt yaptıran yeni öğrencilerin taban ve tavan puanları ile Programımızın tercih edilebilirlik, kayıt sildiren ve mezun öğrencilerimizin dağılımı her yıl Akademik kurullarda incelenmekte ve tartışılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili mevzuatlarda açık bilgi olmayan durumlar için Üniversitemiz Rektörlüğü Öğrenci İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile bilgi edinilmekte, uygulamadaki yönergelerde değişiklik talep edilebilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımızda eğitim gören öğrencilerimizin aldıkları İşletmede Mesleki Eğitim serbest öğrenmelerinin kredilendirilmesi (15 AKTS) örnek gösterilebilir bir uygulamadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.2.3.K.1.ISUBU_Önlisans_ve_Lisans

B.2.3.K.2.1.Kurumlararası_Yatay_Geçiş_Esaslarına_İlişkin_Yönerge

B.2.3.K.2.2.Kurumcisi_Yatay_Gecisleri_Esaslarına_İliskin_Yonerge

B.2.3.K.3.1.Çift_Anadal_Programı_Yönergesi

B.2.3.K.3.2.Yandal_Yonergesi

B.2.3.K.4.Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri

B.2.3.K.5.Önlisans_ve_Lisans_Prg_İçin_Uluslararası_Öğrenci_Kabul_ve_Kayıt_Yng

B.2.3.K.6-1.Çift_Anadal_Programı_Yönergesi

B.2.3.K.6-2.Çift_Anadal_İlanı

B.2.3.K.7.Oryantasyon

B.2.3.K.8.Önlisans_ve_Lisans_Ders_Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi

B.2.3.K.9.Eğiticilerin_Eğitimi_Programı

B.2.3.K.10.GİT Muafiyet Esasları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Programdan mezun olmak için 4 dönem eğitim alma zorunluluğu vardır. Her öğrenci bir dönemde 30 AKTS ve 4 dönem sonunda toplamda 122 AKTS almak gereklidir.

Uygulama Faaliyetleri

Programımızda eğitim dönemlerinde vereceği ders planını meslek yüksek okulumuz ve üniversitemiz sayfalarında belirtirler. Programdan mezun olmak isteyen bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için, yönetmeliklerin izin verdiği kanuni süre içinde eğitim-öğretim ders planında yer alan sayıda zorunlu/seçmeli ders almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Programımızı başarı ile bitiren öğrencilerine “Ön Lisans” diploması verilmektedir. (B.2.4.K.1) Programımızda öğrencilerimiz online izledikleri 14 saatlik video eğitimi sonucu girdikleri sınavlarda en az 60 puan aldıkları takdirde diplomalarına ilave olarak İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası almaktadır. Bu sertifika alınmadan işyeri eğitimi ve staj eğitime gidilememektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımızda bulunan öğrencinin kayıt yılına göre yeterlilikler çerçevesinde hazırlanmış ve bölüm web sayfasında ve öğrenci bilgi sisteminde tanımlanmış olan derslerden başarılı olup olmadığı” Bölüm Mezuniyet Komisyonu” tarafından kontrol edilir.

İşyeri Eğitim Komisyonu			
Programı:	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi:	Komisyon Üyesi:
Radyo ve Televizyon	Doç. Dr. Mikail BOZ	Öğr. Gör. M. Fatih ECEVİT	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN

Mezuniyet Tescil Komisyonu			
Programı:	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi:	Komisyon Üyesi:
Radyo ve Televizyon	Öğr. Gör. Yasemen GÖKÜSÜGÜR BOZ	Öğr. Gör. M. Fatih ECEVİT	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrencilerin 4 eğitim öğretim dönemi boyunca alması gereken ders kayıt dönemlerinde dersler OBS’de tamamen verilerek öğrenci dersi aldığı anda farklı bir renk haline gelerek veya farklı bir başlık altına inerek öğrencinin eksik ders alması engellenebilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)B.2.4.K.1.Diploma_Diploma_Eki_ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesine_İlişkin_Yng.pdf

(3)B.2.4.K.2.Çift_Anadal_Programı_Yönergesi.pdf

(3)B.2.4.K.3.Yandal_Yonergesi.pdf

(3)B.2.4.K.4.Önlisans_ve_Lisans_Prg_İçin_Uluslararası_Öğrenci_Kabul_ve_Kayıt_Yng.pdf

(3) B.2.4.K5-1. Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İtibak İşlemleri Yönergesi.pdf

(3) B.2.4.K5-2 .Diploma_örneği.pdf

(3)B.2.4.K.6.YÖKSİS_Bilgi_Güncelleme_İş_Akış_Şeması.pdf

(3)B.2.4.K.7.Diploma_Hazırlama_Süreci_İş_Akış_Şeması.pdf

(3)B.2.4.K.8.Geçici_Mezuniyet_Belgesi_İşlemleri_Süreci_İş_Akış_Şeması.pdf

(3)B.2.4.K.9.Kayıp_Diploma_İşlemleri_Süreci_İş_Akış_Şeması.pdf

(3) B.2.4.K.10.İme_belge.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Programımızın, sahip olduğu teknik altyapı ve deneyimli kadrosuyla öğrencileri geleceğe taşıyacak adımları atmaktadır (B.3.1.K.1). Programımızda laboratuvar ve atölye imkânları müfredat ve çağın gereklerine uygun bir şekilde güncellenmektedir. Böylece öğrenciler teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulayarak deneyim kazanmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrencilerimiz, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yapabildikleri gibi kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler dönem içinde not ve başarı durumlarına Öğrenci

Bilgi Sisteminden (OBS) ve ISUBÜ-mobil sitesinden ulaşabilmektedirler (B.3.1.K.2, B.3.1.K.3). Meslek Yüksekokulumuzda 3+1 eğitim modeli uygulanmaktadır (B.3.1.K.4). Eğitim öğretimin 3 dönemi örgün öğretim, 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz İşletmede Mesleki Eğitime gittiği dönem uzaktan eğitim metodu ile YÖK zorunlu derslerini (Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil) alır. Canlı derslerin yürütülmesi ve izlenmesi, sınav süreçlerine ilişkin bilgilendirici paylaşımlar, sistem kullanımına ilişkin bilgiler birimizin web sayfasından ve ISUBÜ-mobil sisteminden duyurulmaktadır. Değişen şartlara bağlı olarak ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar ve talepler, iyileştirme çalışmaları kapsamında öncelik durumu da dikkate alınarak birimiz ile Rektörlük arasındaki iş birliği ile güvence altına alınmaktadır.

Yüksekokulumuzda öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olabilecek bir akademik danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Akademik danışman, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğu durumlarda öğretim elemanları arasından belirlenmektedir. Öğrenciler kendilerine atanan akademik danışmanlarını OBS sisteminden öğrenebilmektedirler (B.3.1.K.2).

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıflar, laboratuvarlar, öğrenme salonları, çalışma salonları ve diğer elektronik teçhizat/ altyapı, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya kısmen yardımcıdır. Program, öğrencilerin almış oldukları eğitimin ihtiyaçlarına göre modern öğrenme araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlanmıştır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kısmen yeterli düzeydedir.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Program öğrencileri Meslek Yüksek Okulu bünyesinde laboratuvar ve teknik gereçlerden faydalanmaktadır. Aynı zamanda Görsel İşitsel Teknikler Atölyesinde bulunan bilgisayar ve teknik gereçlerden faydalanabilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda hedeflenen nitelikte mezun yeterliliklerine sahip öğrenciler yetiştirilebilmesi için Kalite Güvence sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına yönelik birimimiz bünyesinde bulunan altyapı, sınıftaki öğrenme amaçları için kullanılmakta, işlevsel tutulmakta ve geliştirilmektedir (B.3.1.K.5).

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuz altyapıları bölüm özellik ve niteliklerine göre bölümlere tahsis edilmiş laboratuvar ve uygulama alanları ile ortak kullanımda olan derslik ve bilgisayar laboratuvarlarından oluşmaktadır. Disiplinler arası çalışma kapsamında tüm öğrenme olanakları her bölüm tarafından ulaşılabilir. Alanların kullanımı ilgili bölüm başkanları, alan sorumlusu öğretim elemanları ve teknik personel aracılığı ile yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kurumsal yeniden yapılanma doğrultusunda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kullanım alanına sahip her türlü alan kontrolü bölüm başkanları ve Meslek Yüksekokulu idarecilerini bilgilendirmelerine göre yapılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, işletmede mesleki eğitim yaptırılan firma yetkilileriyle öğretim elemanları yüz yüze iletişime geçmekte ve mevcut öğrenci-mezun öğrenci görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ders değerlendirme anketleri yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (B.3.1.K.2).

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yönetici ve teknik personel ile yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak bölüm öğrencilerine zaman zaman alanında uzman kişiler tarafından seminerler verilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler alanları hakkında bilgi edinmektedir (B.3.1.K.6). Ayrıca son sınıf önlisans öğrencileri işyeri eğitimine katılarak mezun olmadan işyerinde çalışma ve hatta proje geliştirme fırsatı bulmaktadır. Edinilen bu fırsat öğretim üyesi akademisyenler tarafından işyerinde kontrol edilerek doğru yönlendirmeler ile programdan en yüksek verim almaya çalışılmaktadır.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören ön lisans öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır (B.3.1.K.7).

Üniversitemizin sağlamış olduğu dijital kaynak platformundan sadece üniversite içerisinde değil üniversite dışında da bölüm öğrencileri veya öğreticileri yararlanabilmektedir (B.3.1.K.8).

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programın genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)B.3.1.K.1.Akademik_Kadro_Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi.pdf

(3)B.3.1.K.2.ISUBÜ_Öğrenci_Bilgi_Sistemi.pdf

(3)B.3.1.K.3.ISUBÜ_Mobil_ile_Üniversitemiz_Bir_Tık_Uzağınızda.pdf

(3)B.3.1.K.4.3+1_Uygulamalı_Eğitim_Ders_Planları.pdf

(3)B.3.1.K.5.Oryantasyon_takvimi.pdf

(3)B.3.1.K.6.Oryantasyon_Sorumlusu_Kilavuzu.pdf

(3)B.3.1.K.7.Kalite_Koordinatörlüğü.pdf

(3)B.3.1.K.8.Aktif_Yıl_Dönem_Ders_Değerlendirme_Anketi_Öğrenci_Bilgi_Sistemi.pdf

(3)B.3.1.K.10.İME_Denetleme_Formu.pdf

(3)B.3.1.K.11.İşletmede_Mesleki_Eğitim_Denetçi_Öğretim_Elemanı_Memnuniyet_Anketi_Son_uçları.pdf

(3)B.3.1.K.12.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi.pdf

(3)B.3.1.K.13.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_Kütüphane.pdf

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik personel, öğrenci danışmanlığı atamaları yapmıştır.

Kariyer planlaması konusunda, GİT Atölye günleri yapılmakta, sektör ve işleyişi hakkında bilgi ve deneyim aktarımı ve uygulama çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Radyo Televizyon Programcılığı Sınıf Danışmanları

Program Danışmanı	
Birinci Sınıf Danışmanı	Öğr. Gör. Murat Fatih ECEVİT
İkinci Sınıf Danışmanı	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖZEN

Danışmanlar öğrenci görüşme saatlerini odalarının kapılarına asmışlardır. Aynı zamanda düzenli aralıklarla görüşmeler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olabilecek bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır.

Danışman, her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrencilere öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları arasından belirlenir. Birim öğrenci işleri tarafından öğrenci otomasyon sistemine tanımlanır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile OBS üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, yüksekokul birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler. Programımızda öğrenci danışmanlığı Üniversitemiz Ön Lisans Ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine bağlı bir şekilde yürütülmektedir (B.3.2.K.1).

Meslek Yüksekokulumuzda bitirme projesi dersi kapsamında proje danışmanlığı da bulunmaktadır. Bitirme projesi danışmanı, dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçtikleri bu ders kapsamında öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması ve uygulamasına yönelik danışmanlık hizmeti vermektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin kayıt yılı itibari ile her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmakta, öğrencilere bildirilmekte ve OBS sistemi üzerinden ulaşılabilir kılınmaktadır (B.3.2.K.2.)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri üniversitemiz üst idari bilimlerinin yetkinliği kapsamında verilmektedir (B.3.2.K.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (B.3.2.K.4).

Önlem Alma Faaliyetleri

Önlem alma faaliyetleri bölüm başkanlıkları ve müdürlük tarafından yürütülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımızda öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup yüz yüze/online/email gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler. Aynı zamanda yeni kayıt olan öğrencilere yapılan oryantasyonla bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmalarına olanak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)B.3.2.K.1.Önlisan_ve_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı.pdf

(3)B.3.2.K.2.Ders_Programları_Bitirme_Projesi.pdf

(3)B.3.2.K.3.Öğrenci_Danışmanlık_İşlemleri_Süreci_Akış_Şeması.pdf

(3)B.3.2.K.4.Psikolojik_Danışmanlık_ve_Rehberlik_Birimi.pdf

(3)B.3.2.K.5.Kariyer_Merkezi.pdf

(3)B.3.2.K.6.ISUBU_2023-

2024_Egitim_Öğretim_Yili_Danışmanlık_ve_Oryantasyon_Programı.pdf

(3)B.3.2.K.7.Danışmanlık_Saatlerinin_Belirlenmesi.pdf

B.3.2.K.8.Danışmanlıklar_Öğrenci işleri_üst yazı.pdf

B3.2.K.9. Tüm Bölümlerin danışmanlık saati ve katılan öğrenci sayısı.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda ve programımızda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlayan yeterli sayıda ve uygun donanıma sahip derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı ile uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır. Programımıza ait B Blok- 1 Radyo TV Stüdyosu teknik ekipmanların içinde bulunduğu laboratuvarı bulunmaktadır. Böylece öğrenciler teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulayarak deneyim kazanmaktadır (B.3.3.K.1). Öğretim elemanları ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede kapalı ve açık alana sahip bir öğrenci kantini bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin beslenme, spor, sosyal, kültürel vb. etkinlikleri için SDÜ'nün yemekhaneleri, spor alanları ve kütüphaneleri ortaklaşa kullanılmaktadır

(B.3.3.K.2, B.3.3.K.3, B.3.3.K.4, B.3.3.K.11). Yeni kurulmuş olan üniversitemiz bu konuda altyapı oluşturmaktadır. Uzaktan eğitim için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Adobe Connect uygulaması ile hizmet sağlanmaktadır (B.3.3.K.6). T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün Isparta'da bulunan yurtları kullanılmaktadır (B.3.3.K.7). Ulaşım Isparta Belediyesi tarafından Belediye Otobüsleri ile sağlanmaktadır (B.3.3.K.8). Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki Mediko Sosyal Birimi ile sunmaktadır (B.3.3.K.9).

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuz içinde sunulan hizmetler müdürlüğümüz sorumluluğunda, akademik ve idari personelimizce sunulmakta olup diğer hizmetler Rektörlük tarafından düzenlenmektedir.

ISUBÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mevcut Kapalı ve Açık alanları Sınıflar 1096,91 m² Laboratuvar/Atölye/Stüdyo Toplam Alanı 1200,56 m² Akademik Personel Odalarının Toplam Alanı 829,92 m² İdari Personel Odaları Toplam Alanı 309,7 m² Fiziki Toplam Kapalı Alan 5446,78 m² Fiziki Toplam Açık Alan 2722,11 m²

Kontrol Etme Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuz tarafından sunulan hizmetlerde kontrol işlemleri her eğitim-öğretim dönemi öncesi idari personel ile (laboratuvar yazılımları, kablosuz internet hizmeti vb.) kontrol edilmekte olup, eğitim öğretim sürecinde öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlerle düzenlenmektedir. Rektörlük tarafından sunulmuş olan uzaktan eğitim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kontrol edilmekte olup, gerekli bildirimler birimimiz öğrenci işleri aracılığı ile sağlanmaktadır (B.3.3.10).

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci sayısı ve bölümlerden gelen yazılım altyapısı talepleri Rektörlüğe bağlı ilgili birimlerden talep edilmekte, oluşabilecek aksaklıklar için önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Tesis ve alt yapılarımız üniversitemiz yeni yerleşkeleri için yeniden planlanmaktadır. Yeni bina ve yerleşkelere ait tavan projeleri tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

- (3)B.3.3.K.1.ISUBÜ_Teknik_Bilimler_Meslek_Yüksekokulu.pdf
- (3)B.3.3.K.2.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_ÖdemeSistemi.pdf
- (3)B.3.3.K.3.Isparta_Uygulamalı_Bilimler_Üniversitesi_Kütüphane.pdf
- (3)B.3.3.K.4.Sağlık_Kültür_Spor_Daire_Başkanlığı.pdf
- (3)B.3.3.K.5.Yemek_Bursu_Başvuruları_Başlamıştır.pdf
- (3)B.3.3.K.6.Öğrenciler_için_Adobe_Connect_Bilgilendirmesi.pdf
- (3)B.3.3.K.7.Kredi_ve_Yurtlar_Genel_Müdürlüğünün_Isparta'da_bulunan_yurtları.pdf
- (3)B.3.3.K.8.Ulaşım_Isparta_Belediyesi.pdf
- (3)B.3.3.K.9.Psikolojik_rehberlik_sağlık_hizmeti .pdf
- (3)B.3.3.K.10.Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı.pdf
- (3)B.3.3.K.11.29_Ekim_Olimpik_Yüzme_Havuzu.pdf
- (3)B.3.3.K.12. ISUBÜ TBMYO Yıllara Göre Öğrenci Sayısı Değişimi.pdf

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Programımızda kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaya yönelik esaslar uygulanmaktadır (B.3.4.K.1). YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat web sitesinden elde edilebilir (B.3.4.K.2, B.3.4.K.3).

Uygulama Faaliyetleri

Okul hizmet binalarında rampa, korkuluk, engelli lavaboları vb. mevcut olup sürekli bakımları yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyetleri periyodik olarak her eğitim öğretim başında kayıtlı öğrenci durumlarına göre yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kontrol faaliyetleri sonucunda mevcut uygulamalardan kaynaklı eksiklik ve problemler idari birimlere bildirilerek gereken önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Binamız fiziki koşulları mümkün olduğunca engellilere yönelik düzenlenmiştir. Dezavantajlı gruplar için eğitim olanakları erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)B.3.4.K.1.Engelli_Öğrenci_Birimi.pdf

(3)B.3.4.K.2.kaysis.pdf

(3)B.3.4.K.3.Önlisans_ve_Lisans_Uluslararası_öğrenci.pdf

B.3.4.K.4.Dezavantajlı engelli öğrenciler mevcut durum değerlendirmesi.pdf

B.3.4.K.5.İş Güvenliği ve Engelli Öğrenci.pdf

B.3.4.K.6.PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU.pdf

B.3.4.K.7.İş Güvenliği ve Engelli Öğrenci Erişebilirlik raporu.pdf

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bu desteklerin kontrolü SKS tarafından yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımız kampüs içerisinde yer alması sebebiyle kampüsün öğrencilere sunduğu tüm kültürel ve sosyal faaliyetlerden, her türlü etkinliklerden yararlanabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimize sunulan laboratuvar ve atölye olanaklarımız yanı sıra tecrübeli hocalarımız ile eğitim kalitemizi artırmaktayız. (B.3.5.K.1). Teknolojik gelişimleri yakından takip eden

okulumuzun Facebook, Twitter ve Instagram sosyal medya uygulamalarıyla akademik, idari ve öğrenci iletişimi arttırılmıştır (B.3.5.K.2, B.3.5.K.3, B.3.5.K.4).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversite bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirilerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar (B.3.5.K.5).

Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Fotoğrafçılık ve Sinema topluluğu bulunmaktadır. Topluluk danışmanı bölüm öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Mustafa GÖKMEN' dir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bu yapılanma kapsamında yılda en az bir kere müdürlük ve rektörlük ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe desteği bulunmamaktadır. Bu konuda rektörlük topluluklar biriminden gereken durumlarda gerekli destek alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımız tarafından öğrencileri meslek hayatına alıştırmak için alanında uzman kişiler ile söyleşiler düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için oryantasyon yapılmakta, teorik derslerin geliştirilmesi adına çeşitli seminer ve teknik geziler düzenlenmektedir (B.3.5.K.6).

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programımızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)B.3.5.K.1.Teknik_Bilimler_MYO_da_7_Proje_Sergisi.pdf

(3)B.3.5.K.2.TEKNİK_BİLİMLER_MYO_Facebook.pdf

(3)B.3.5.K.3.Teknik_Bilimler_MYO_(@TbmyoIsubu)_Twitter.pdf

(3)B.3.5.K.4.Teknik_Bilimler_MYO_Instagram.pdf

(3)B.3.5.K.5.Öğrenci_Toplulukları_Sağlık_Kültür_Spor_Daire_Başkanlığı.pdf

(3)B.3.5.K.6.Teknik_Bilimler_MYO_Facebook.pdf

B.3.5.K.7. Teknik Gezi.pdf

B.3.5.K.8. Git Atolye

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak üzere yeterli sayıda değildir. Norm kadro kapsamında en az üç olan öğretim elemanı sağlanması gerekmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atanması ve yükseltmesinde uygulanan esaslar belirlenmiştir. Bu esaslar YÖK Kanunu ve Yönetmeliklerine uygundur (B.4.1.K.1).

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek için, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadrolar dikkate alınarak üniversitemiz her yıl birkaç kez akademik personel alım ilanları vermektedir. Bu alımlarda belirlenen şartlar, ilgili yönerge çerçevesinde belirlenmektedir (B.4.1.K.2).

Programımızda hangi derslerin açılacağı ve bu derslerin kimler tarafından yürütüleceği ilgili yarıyıl ders kayıtlarından iki ay öncesine kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bölüm başkanları tarafından belirlenir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Programımızda yeterli sayıda veya nitelikte öğretim elemanının olmadığı durumlarda, diğer birim veya kurumlardan Bölüm Kurul kararı ile öğretim elemanı görevlendirilebilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar Üniversite kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır (B.4.1.K.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üniversitemiz akademik yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yakın zamanda yapılmıştır (B.4.1.K.4). Akademik personelin nicelik ve nitelikleri norm ve asgari yapılanma kriterleri doğrultusunda kurum içi yapılanma hedef ve amaçlarına göre kontrol edilmektedir. Kurum dışı görevlendirmeler ortak dersler koordinatörlüğü ve rektörlük yönetiminin denetiminde kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kurumdan ayrılan veya stratejik amaçlar doğrultusunda personel istihdamı, bölüm kurul raporları ve kalite toplantıları sonucunda oluşturularak önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları Değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)B.4.1.K.1.Atama_ve_Yükseltme_Yönergesi.pdf

(3)B.4.1.K.2.Ders_Goervlendirmesi.pdf

(3)B.4.1.K.3.Ders_Görevlendirmesi.pdf

(3)B.4.1.K.4.İlk_Yardım_Ders_Görevlendirme_Gerekçesi.pdf

(3)4.1 K.1.a_Kadroİlanı.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarımız etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için gereken donanımına sahiptir.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mikail BOZ	Doçent Dr.	TZ	Doçent Dr.	Ege Üniversitesi, 2018	Kamu, 11 Yıl	7 Yıl.	3 Yıl	Düşük	Yüksek	Yok

Murat Fatih ECEVİT	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Süleyman Demirel Üniversitesi, 1997	30 Yıl	30 Yıl	30 Yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Özgür ÖZEN	Öğr. Gör.	TZ	Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi 2015	30 Yıl	25 Yıl	6 Yıl	Yüksek	Yüksek	Yok

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Mikail BOZ	TZ	RTV-3106, 4, Bahar, 2023, Film Prodüksiyon RTV-3265, 3, Bahar-Güz, 2023, Sinema ve TV'nin Teknik Temelleri RTV-3113, 3, Güz, 2023, Sinema RTV-3115, 3 Güz, 2023, Senaryo Yazımı FOK-3154, 3, Bahar, 2023, Film Çözümleme FOK-3113, 3, Güz, 2023, Sinema FOK-3115, 3. Güz, 2023, Senaryo	60	40	
Murat Fatih ECEVİT	TZ	FOK-3101 Güz, 2023, Temel Kamera FOK-3255, Güz, Bahar, 2023, Kısa Film FOK-3158, Bahar, 2023, Belgesel Film FOK-3160 Bahar, 2023, Siyasal İletişim RTV-3104 Bahar, 2023, Temel Kamera RTV-3155 Bahar, 2023 Belgesel Film RTV-3159 Bahar, 2023, Siyasal İletişim MYO-3003, 2, Güz-Bahar, 2023, Bitirme Projesi MYO-3010, 15, Güz-Bahar, 2023, İşletmede Mesleki Eğitim	60	40	
Özgür ÖZEN	TZ	MYO-3003, 2, Güz-Bahar, 2023, Bitirme Projesi MYO-3010, 15, Güz-Bahar, 2023, İşletmede Mesleki Eğitim FOK-3251, 3, Bahar-Güz, 2023, Işık Tekniği, RTV-3107, 4, Güz, 2023, Video Çekimi RTV-3203, 2, Bahar-Güz, 2023, Kitle İletişim Mevzuatı RTV-3259, 3, Güz, 2023, Canlı Yayın RTV-3267, 3, Bahar-Güz, 2023, Işık Teknikleri, FOK-3104, 4, Bahar, 2022, Kamera Çekim Teknikleri FOK-3156, 3, Bahar, 2022, Canlı Yayın RTV-3151, 3, Bahar, 2022, Çekim Teknikleri	60	40	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için öğretim elemanlarımızın eğitilmesi için öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından planlama yapılmaktadır (B.4.2.K.1).

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızın uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için araştırma faaliyetleri, akademik gelişimleri yönetimce desteklenmektedir. Uzaktan eğitim sistemi konusunda birim koordinatörü tarafından öğretim elemanlarına uygulamalı hizmet içi eğitim verilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinin ve sistemlerinin nasıl kullanılabileceğine dair sunumlar hazırlanmıştır (B.4.2.K.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımız içinde bilgi teknolojilerinin kullanımı ve yetkinliği birim idarecileri tarafından kontrol edilmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur (B.4.2.K.3).

Önlem Alma Faaliyetleri

Önlem alınması gerekli faaliyetler anlık ve hızlı olarak birim teknik personelince sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Programımız öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. (2)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)B.4.2. K1_PersonelEğitimYurticiGörevlendirme.pdf

(3)B.4.2. K2_Pdb-frm-032 Sonuç Raporu.pdf

(3)B.4.2. K3_PersonelYurtDışıGörevlendirme.pdf

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kalite politikamız kapsamında belirlediği üzere öğretim elemanı kadromuzun alanlarında araştırma yapabilmeleri açısından gerekli destek okul yönetimimiz tarafından Üniversitemizin imkânları dâhilinde verilmektedir. Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları ve personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Araştırma fırsatları ve bilimsel çalışma eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler EBYS aracılığı ile öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir (B.4.3.K1).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanları, birim teşvik komisyonu ve üst kurul tarafından bilimsel çalışmaların incelenmesi sonucunda teşvik ile ödüllendirilmektedir. Söz konusu süreç “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi” üzerinden yürütülmektedir (B.4.3.K2). Teşvik puanı kapsamında akademik başarı sağlayan öğretim elemanları üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (B.4.3.K3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının performansları kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Akademik kurul toplantılarında akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının motive edilirken sınırla kalanlar için bölümler tarafından gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik Teşvik Sistemi. Bölümde öğretim elemanları Doç. Dr. Mikail Boz, Öğr. Gör. Dr. Özgür Özen ve Öğr. Gör. Dr. Mustafa Gökmen akademik teşvik başvuru yapmışlardır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Teşvik ve ödüllendirme Uygulamaları birim geneline yayılmıştır. (3)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(4)B.4.3.K.5. Akademik_Teşvik_Yönetmelik.pdf

(4)B.4.3.K.6.ATS.pdf

(4)B.4.3.K.7.Takvim.pdf

(4)B.4.3.K.8.2023_Akademik_Tesvik_Sonuç.pdf

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Programın araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci programın sürekli gelişim odağı, araştırma potansiyeli, araştırma hedefleri, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Programlar performanslarını, kendilerinden daha yüksek araştırma performansına sahip ulusal ya da uluslararası benzer programlarla kıyaslayabilirler.

Program, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme, bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte Rektörlük ve ilgili birimler tarafından yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Meslek yüksekokulu olarak öncelikli misyonumuz eğitim-öğretim olduğu için programımızda bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuz nitelikli eğitimin yanı sıra nitelikli araştırma çalışmalarının yapılmasını da hedeflemektedir. Üniversitemizin gelecek beş yılını sistemli olarak planlayabilmek, birimlerin uygulayacakları yol ve yöntemleri gösterebilmek adına 2021-2025 Stratejik Planına (C.1.1.K.1) paralel olarak eğitim, araştırma ve yayın politikaları çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir. Meslek yüksekokulumuzda Kalite Güvence Sistemine uygun olarak 2022 yılı araştırma geliştirme süreçlerinin takip edilebilmesi açısından birim Kalite Komisyonu (C.1.1.K.2) oluşturularak görev dağılımları ve tanımları belirlenmiştir. Ayrıca 2022 yılı araştırma ve yayın faaliyetlerinin değerlendirilebilmesi adına Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (C.1.1.K.3) ve Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (C.1.1.K.4) belirlenmiştir.

Meslek yüksekokulumuzda görevli öğretim elemanlarını yıl içinde yaptığı bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere akademik teşvik programı uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)C.1.1.K.1.2021-2025_ISUBÜ_Stratejik_Planı.pdf

(3)C.1.1.K.2.Birim_Kalite_Yönetimi.pdf

(3)C.1.1.K.3.ATS_Birim_Komisyon_Yönetimi.pdf

(3)C.1.1.K.4.Akademik_Teşvik_Yönetim_Sistemi.pdf

(3)C.1.1.K.5.2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Listesi-1.pdf

(3)C.1.1.K.6.2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Listesi-2.pdf

(3)C.1.1.K.8.Erasmus_Toplantı_Yazısı.pdf

(3)C.1.1.K.12.ISUBÜ_Mail_Duyuru_Sistemi.pdf

(3)C.1.1.K.13.Teknik_Bilimler_Dergisi.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle ilgili rektörlük birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri ilgili rektörlük birimleri tarafından izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bu bölümde meslek yüksekokulumuzun Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi, Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri hakkında genel bilgilendirmeler kanıtlayıcı belgelerle paylaşılmıştır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim elemanları bu etkinliklere katılabilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları akademik çalışmalar yapmakta, uzmanlık alanıyla ilgili sempozyum, konferans gibi etkinliklere katılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları akademik çalışmalar yapmakta, uzmanlık alanıyla ilgili sempozyum, konferans gibi etkinliklere katılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının bilimsel, eğitim öğretim etkinliklere katılımı kanıtlayıcı belgeler ile takip edilmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğretim elemanları katıldığı her etkinlikle akademik özgeçmişini güncellemektedir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. (2)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(2)C.2.1.K.1.TBMYO_Akademik_Kadro_Listesi.pdf

(2)C.2.1.K.2.Akademik_Yükseltilme_Ve_Atanma_Ölçütleri_Yönergesi.pdf

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar ilgili rektörlük birimleri tarafından yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Bölüm öğretim elemanları düzenli olarak kendi uzmanlık alanlarında akademik çalışmalar yapmakta bunları yayınlamaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Program araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bölümün/Programın odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Programımız öğretim elemanları, sene içerisinde yapmış oldukları akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda, Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” (C.3.1.K3) hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme yapmak üzere yapılan bu teşvikten yararlanmaktadır. (C.3.1.K4).

Planlama Faaliyetleri

Birim araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık akademik toplantılar planlanmıştır. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları vardır.

Uygulama Faaliyetleri

Yıllık faaliyet raporu değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır. (C.3.1.K1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm öğretim elemanlarının akademik teşvik puanları üniversite yönetimince her yıl başında duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)C.3.1.K.3.TÜBİTAK_1002.pdf

(3)C.3.1.K.5.2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Listesi-3.pdf

(3)C.3.1.K.6.2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Listesi-4.pdf

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Program araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bölümün/Programın odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Programımız öğretim elemanları, sene içerisinde yapmış oldukları akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda, Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” (C.3.1.K3) hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme yapma üzere yapılan bu teşvikten yararlanmaktadır. (C.3.1.K4).

Planlama Faaliyetleri

Birim araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık akademik toplantılar planlanmıştır. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları vardır.

Uygulama Faaliyetleri

Yıllık faaliyet raporu değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır. (C.3.1.K1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm öğretim elemanlarının akademik teşvik puanları üniversite yönetimince her yıl başında duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)C.3.2.K.1.Isubü_Bilimsel_Araştırmalar_web_sayfası.pdf

(3)C.3.2.K.2.Akademik_tesvik_rehberi.pdf

(3)C.3.2.K.3.2023_Yılı_Akademik_Tesvik_Listesi-3.pdf

(3)C.3.2.K.4.2023_Yılı_Akademik_Tesvik_Listesi-4.pdf

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölüm öğretim elemanları çeşitli kurumların davetlerince toplumsal katkı çalışmaları yapmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda toplumsal katkı çalışması yoktur. Ancak genel olarak üniversitemizin belirlediği toplumsal katkı politikaları benimsenmiştir. Bu bağlamda;

1. Toplum ile iç içe olmayı hedefleyen,
2. Toplumsal fayda üretmeye yönelik çalışan öğrenci toplulukları,
3. Gönüllülük esasıyla düzenlenen sosyal sorumluluk faaliyetleri,
4. Şehrin tanıtımına yönelik uygulanan üniversite tanıtım çalışmaları,
5. Birimlerin şehrin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimini sağlayacak projelerde öncülük eden yaklaşımı, şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika “2021-2025 Stratejik Planı” raporunda web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (D1.1.K1).

Uygulama Faaliyetleri

Programımız öğrencileri tarafından bölümümüz öğretim elamanlarından Öğr. Gör. Dr. Mustafa Gökmen’in Akademik danışmanlığında “Fotoğraf ve Sinema Topluluğu”, kurulmuştur. Topluluk üniversitemiz öğrencileri tarafından fotoğraf ve sinema sanatının benimsenmesi bu vesileyle şehrimizin tanıtımını hedeflemektedir.

Programımızda, 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarıyla zorunlu işbaşında eğitim uygulamasına başlanmıştır. 3+1 uygulamalı eğitim modelinin temel amacı; belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Böylece öğrencilerimiz teorik bilgilerini uygulama becerisiyle bütünleştirme olanağı bulacaklardır (D1.1.K3-4). İşyeri Eğitimi Uygulamasının Toplumla Faydaları kapsamında;

1. Üniversite, iş dünyası ve toplumun iş birliği içinde hareket etmesi ile ülke kalkınması hızlanacak ve işsizlik oranı azalacak,
2. Ailelerin çocuklarının geleceği ile ilgili endişeleri azalacak,
3. İşletmelerdeki çalışanlar öğrencilerden sorumlu akademik personel ile iletişime geçip toplumsal ve teknolojik sorunları kolaylıkla paylaşabilecekleri için toplum ve üniversite işbirliği sağlanmış olacak,
4. Çocukları donanımlı olarak yetişen ailelerin kendine güveni artacaktır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yıllık etkinlik sayı elde edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Fotoğraf ve Sinema Topluluğu çalışmaları.

Sergi

Eğitim ve öğretim çalışmaları

Radyo yayını.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

(3)D.1.1.1.isparta.edu.tr.pdf

(3)D.1.1.2.sksdb.isparta.edu.tr.pdf

(3)D.1.1.3.Meyok.pdf

(3)D.1.1.4.Proje_Etkinligi.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili talepler değerlendirilmekte, Bölüm Kurulu tarafından incelemesi yapılarak geri dönüş sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar ve fiziki imkanlar yetersizdir. Topluma katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, bölümümüzce planlama ve yönetim yaklaşımı benimsenmiştir. “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenecektir.

Uygulama Faaliyetleri

Programımızda Akademik danışmanlığı bulunan Öğretim Üyesi/Görevlisi'nin sosyal sorumluluk noktasında süreçleri yürütülmektedir. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk noktasındaki süreçlerde ise yeterli mali desteğimiz bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulan faaliyetlerden elde edilen sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar genişletilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. (1).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(1)D.1.2.1.Meyok_sayfası.pdf

(1)D.1.2.2.Tbmyo_sayfası.pdf

(1)D.1.2.3.Meyok_sayfası.pdf

(1)D.1.2.4.Tbmyo_sayfası.pdf

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Program, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm/Program, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri planlama çalışmaları yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Toplumsal katkı süreçlerinde öğretim elemanının talebi ya da kurumsal talepler geldiğinde ilgili süreçler takip edilerek katkı sağlanması çalışmaları yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol faaliyetleri Bölüm başkanlığı ve kurulunca yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (1).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(1)D.2.1.1.Tbmyo_sayfası.pdf

(1)D.2.1.2.Etkinlik_Toplantı_Katılım_Tutanağı.pdf

(1)D.2.1.3.Etkinlik_Toplantı_Katılım_Tutanağı.pdf

(1)D.2.1.4.Tbmyo_sayfası.pdf

(1)D.2.1.5.Tbmyo_sayfası.pdf

(1)D.2.1.6.Facebook_Haber.pdf

- (1)D.2.1.7.Twitter_Link.pdf
- (1)D.2.1.8.Tbmyo_Haber.pdf
- (1)D.2.1.9.Tbmyo_Haber.pdf
- (1)D.2.1.K.1. Açık Radyo Söyleşi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Programımız Isparta’da alanında tek olması sebebiyle dikkat çekmektedir. Programımızın güçlü ve zayıf yönleri aşağıda belirtilmiştir:

Güçlü Yönler:

Programımızdaki öğretim elemanlarının kendi alanlarında uzman isimlerden oluşması,
Sektör ile sürekli iletişim halinde olunması,

Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.

Öğrencilerin, işletmede mesleki eğitim ve kurum stajı ile mezun olduktan sonra kuruluşlarda istihdam edilmesi.

Bölüm Stüdyosundaki teknik gereçler ile, öğrencilerin aldıkları teorik bilgileri kolaylıkla uygulamaya dökebilmesidir.

Zayıf Yönler:

Laboratuvar ve atölyelerin güncel teknolojinin gereksinimlerine göre yeterli kapasite ve donanıma sahip olmaması. Mevcut fiziki yapının (bina, derslik, laboratuvar, atölye) yetersiz oluşu nedeniyle eğitim öğretimde sıkışıklık yaşanması.

Laboratuvarların ve atölyelerin öğrenci sayılarına göre küçük olması ve bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayarların az sayıda olması. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, İdari personel tarafından yapılması gereken iş ve işlemlerin öğretim elemanlarınca yapılması, Öğretim elemanlarının teknolojik imkânlarının (bilgisayar, yazıcı, mikrofon, kamera vs.) eksik veya yetersiz olması.

Müfredat programlarının aynı anda birden çok olması (MEGEP, Bologna, İKMEP, vb.) En son 2019 yılında uygulanmaya geçen 3+1 eğitim modelinin standartlarının henüz tam yerleşmemiş olması. OBS siteminde ders ve sınav programlarının manuel olarak görevlendirilen bölüm hocaları tarafından giriliyor olması.

