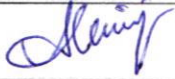


 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI GÜNDEM KARAR KATILIM TUTANAĞI TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ OPTİSYENLİK PROGRAMI	Doküman No	KK-FRM-0024
		Yürürlük Tarihi	15.02.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

Toplantı Bilgileri	
Tarih ve Saat	16.05.2025 13:00
Toplantı Sayısı	1
Yer	Optik mağazalar ve mobil görüşme
Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Ali Ekrem AKDAĞ

Gündem Maddeleri	
No	Gündem
1	Optisyonluk programı mezun danışma kurulunun belirlenmesi

Alınan Kararlar		
Gündem No	Karar No	Karar
1	1	Mezun danışma kurulunun oluşturulması amacıyla firma ziyaretleri ve mobil görüşmeler yapılarak mezun danışma kurulu oluşturulmuştur.
1	2	Mezun danışma kurulu faaliyetlerini içeren mezun danışma kurulu faaliyet raporu ektedir. Bir sonraki mezun danışma kurulu yüz yüze yapılacaktır.

Katılımcı Bilgileri				
S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi	İmzası
1	Ali Ekrem AKDAĞ	Dr. Öğr. Üyesi	TBMYO	
2	Semra TEKELİ (Tekeli Optik)	Mezun öğrenci	TBMYO	Mobil görüşme
3	Yavuz USLUOĞLU (Zeys Optik)	Mezun öğrenci	TBMYO	Mobil görüşme
4	Hasan Selim AKPINAR (Elit OPTİK)	Mezun öğrenci	TBMYO	Mobil görüşme
5	Nursen YILDIZ KURAM (Aden Optik)	Mezun öğrenci	TBMYO	Mobil görüşme
6	Gülafer İSTANBUL (Zeys Optik)	Mezun öğrenci	TBMYO	Mobil görüşme
7	Sudenaz TEKİN	Öğrenci kalite temsilcisi	TBMYO	Mobil görüşme

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 16.05.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem ve zamanı üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanlığı; bölüm mezun danışma kurul üyeleri, kalite temsilcisi öğrencisi aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmüştür.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunların büyük çoğunluğu, programın kendilerine kazandırdığı mesleki yeterliliklerden memnun olduklarını ifade etmiş, teorik ve uygulamalı derslerin sektörel ihtiyaçlara cevap verdiğini belirtmişlerdir. Ayrıca, gözlük camı ve çerçeve bilgisi, optik cihazların kullanımı ve müşteri iletişimi gibi temel yeterliliklerin kazandırıldığı bildirilmiştir.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunlar, mevcut ders planının sektörün ihtiyaçlarına büyük ölçüde cevap verdiğini ve mesleki uygulamalara uygun bir içerik sunduğunu ifade etmişlerdir. Programda yer alan teorik ve pratik derslerin dengeli dağılımı sayesinde öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına hazır hale geldikleri belirtilmiştir. Özellikle optik cihaz kullanımı, gözlük montajı ve müşteri ilişkileri gibi alanlarda kazanılan yeterliliklerin, sahada karşılaşılan durumlarla örtüştüğü vurgulanmıştır. Ayrıca, ders planının güncel teknolojilere uyum sağladığı, mesleki etik ve mevzuat konularına da yer vererek kapsamlı bir eğitim sunduğu yönünde olumlu geri bildirimler alınmıştır. Mezunlar, genel olarak programın ders planını yeterli ve mesleki gelişim açısından etkili bulduklarını belirtmişlerdir.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinde güncellemeler yapılmış, mesleki seçmeli ders havuzu genişletilmiş ve sektör temsilcileri ile seminerler düzenlenmiştir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezunlar, Optisyenlik Programı ile olan bağlarını sürdürmekten memnuniyet duyduklarını ve programın mezunlara yönelik yaklaşımını takdir ettiklerini ifade etmişlerdir. Mezunlar, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenecek olan seminer, atölye ve güncel teknoloji tanıtım etkinliklerine katılım sağlamaktan mutluluk duyacaklarını belirtmişlerdir.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Program kapsamında kullanılan mezun takip sistemi; mezunların iletişim bilgileri, istihdam durumu ve memnuniyet düzeyi gibi verileri içeren OBS üzerinden yürütülmektedir. Anketlerle toplanan veriler düzenli aralıklarla analiz edilerek eğitim programının güncellenmesinde kullanılmaktadır.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlar, eğitim sürecinde edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerinin mesleki yaşantılarına önemli katkı sağladığını belirtmişlerdir. Özellikle optik mağazalarda kazandıkları iş deneyimlerinin, programda verilen eğitimin uygulamaya dönük yapısını yansıttığı ifade edilmiştir. Mezunlar, müşteri ile etkili iletişim kurma, gözlük montajı, reçete okuma ve optik cihazları kullanma gibi konularda eğitim sürecinde kazandıkları yetkinlikleri, çalışma hayatlarında başarıyla kullandıklarını aktarmışlardır. Ayrıca bazı mezunların, staj ve İME yaptıkları kurumlarda istihdam edilerek iş hayatına hızlı bir geçiş yaptığı, bazı mezunların ise **kendi optik işletmelerini** açarak girişimci bir kariyer yolunu tercih ettikleri görülmüştür. Genel olarak mezunların iş deneyimleri, programın sektörel ihtiyaçlarına uygun ve iş yaşamına hazırlayıcı nitelikte olduğunu göstermektedir.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Optisyenlik Programı mezunları kendi müesseselerini açabildikleri gibi optik müesseselerinde mesul müdür olarak çalışabilirler. Ayrıca gözlük, lens ve cam şirketlerinde, hastanelerde, göz sağlığı ile ilgili laboratuvar alanlarında çalışabilirler.

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede mesleki eğitim (İME) dersi kapsamında optik mağazalarda yapılan uygulamalar sayesinde öğrenciler sektörü yakından tanımış, mezuniyet sonrası istihdam süreçleri hızlanmıştır. Birçok öğrenci staj veya İME yaptığı işletmede işe başlama imkânı bulmuştur.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Mezun buluşmaları" başlıklı seminerlerde, başarılı mezun öğrencilerimiz, sektördeki kariyer yolculuğunu ve iş yaşamına dair tecrübelerini mevcut öğrencilere aktarmıştır. Katılımcılardan alınan geri bildirimlerde, etkinliğin yol gösterici olduğu ve benzer faaliyetlerin artırılması talep edilmiştir.