

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Geleneksel El Sanatları Programı

Dr. Öğr. Üyesi Erhan TÜRELİ (Başkan)

Öğr. Gör. Z. Figen YURTERİ(Üye)

Öğr. Gör. Özdemir ESGİN(Üye)

İçindekiler

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1
ÖZET.....	1
BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi.....	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	4
Planlama Faaliyetleri	4
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	6
Planlama Faaliyetleri	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
Planlama Faaliyetleri	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	14
A.3.3. Finansal Yönetim.....	15
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	15
A.4. Paydaş Katılımı.....	16
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	16
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	17
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	18
A.5. Uluslararasılaşma	19
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	20
Planlama Faaliyetleri	21

EĞİTİM VE ÖĞRETİM	22
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	22
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	25
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	30
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	31
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	32
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	33
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	34
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	35
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	37
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	39
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	40
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	42
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	42
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	44
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	45
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	48
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	49
B.4. Öğretim Kadrosu	50
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	50
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	51
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	53
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	54
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	54
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	54
Planlama Faaliyetleri	54
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	55
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	55
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	55
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	55
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	56
C.3. Araştırma Performansı	56
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	56
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	57
TOPLUMSAL KATKI	58
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	58
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	58

D.1.2.	Kaynaklar.....	59
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	60
D.2.1.	Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	60
D.2.2.	Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	61
	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	61

ÖZET

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır.

Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun öğrencilerimizle ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileriyle sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Raporda programımızla ilgili veriler, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklenmektedir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr Öğr Üyesi Erhan TÜRELİ	0 246 214 69 17 Dahili: 69 17	erhantureli@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Z. Figen YURTERİ	0 246 214 60 01 Dahili: 6909	figenyurteri@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Özdemir ESGİN	0 246 214 69 32 Dahili: 69 32	ozdemiresgin@isparta.edu.tr
Adresi:	Birim Adresi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Batı Yerleşkesi Çünür / Isparta		

2. Tarihsel Gelişimi

El Sanatları alanında yürütülen eğitim faaliyetlerinin temeli, 1985–1986 öğretim yılında atılmıştır. Bu dönemde, Akdeniz Üniversitesi Isparta Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Halıcılık Programı” adı altında eğitime başlanmıştır. Program, geleneksel halıcılık tekniklerinin öğretilmesi ve bu alanda nitelikli ara eleman yetiştirilmesini amaçlayan uygulama ağırlıklı bir yapıya sahiptir.

1992 yılında, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin kurulmasıyla birlikte, söz konusu program Süleyman Demirel Üniversitesi Isparta Meslek Yüksekokulu bünyesine devredilmiş ve “Halıcılık Programı” adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine burada devam etmiştir. Bu süreçte program, bölgesel ve kültürel üretim gelenekleriyle uyumlu bir şekilde gelişimini sürdürmüştür.

2004-2005 öğretim yılında gerçekleştirilen akademik ve yapısal düzenlemeler doğrultusunda, program “El Sanatları Bölümü” çatısı altında yeniden yapılandırılmış ve “Geleneksel El Sanatları Programı” olarak eğitim vermeye başlamıştır. Bu dönüşüm ile birlikte program, yalnızca halıcılık alanına odaklanan bir yapıdan çıkarak, dokuma, süsleme, geleneksel üretim teknikleri ve kültürel miras odaklı çok disiplinli bir eğitim modeline kavuşmuştur.

2018 yılında, 7141 sayılı Kanun ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesine bağlanan bölüm, aynı üniversite çatısı altında El Sanatları Bölümü – Geleneksel El Sanatları Programı adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Program, uygulamalı eğitim anlayışı doğrultusunda, geleneksel el sanatlarının korunması, yaşatılması ve çağdaş tasarım yaklaşımlarıyla geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Çizelge 1. Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En Yüksek	En düşük	
[2025-2026]	25	27	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriler

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriler

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Geleneksel El Sanatları Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ISUBU Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki esaslara göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu dersler ISUBU Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki esaslara göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili

dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek Güzel Sanatlar Fakültelerini, El Sanatları Öğretmenliklerini tercih etmektedirler.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Geleneksel El Sanatları geleneksel ve sanatsal değeri olan el sanatı ürünlerini araştırabilen, saptayabilen, yeni tasarımlar oluşturabilen ve böylece maddi kültürümüz olan el sanatlarını ileriye götürmeyi hedefleyebilen bireyler yetiştirmektir. Yıl içerisinde bu doğrultuda uygulamalı derslerde örnek üretimler gerçekleştirilir. Güçlü mesleki ve teknik eğitim altyapısıyla Sanat ve Tasarım eğitimi konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Vizyon

Programın vizyonu, 1985 yılında halıcılık ve 2004 yılından beri El Sanatları bölümü olarak sürdürmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerini, Teknoloji çağında el üretimi sanatsal eserler, tüketim toplumunda özel bir yere sahiptir. Bölüm dekoratif ürünlerde gelenekselden beslenen çağdaş üretimler yapabilen, sanatçıların tasarımlarını uygulamaya geçirebilen, teknik bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmektir. Türk Geleneksel değerlerini araştıran, koruyan ve çağdaş yaklaşımlarla yaşatmaya çalışan, tasarlayan ve tasarladığını sanatsal bakış açısı ile üretebilen ve alanında günün koşullarına uyum sağlayan tüm bu faaliyetleri sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla değerlendiren elemanlar yetiştirmek.

Değerlerimiz:

- Tarihi dokuyu korumak
- Geçmişten geleceğe ışık tutmak
- Çevresel sürdürülebilirlik,
- Toplumsal katılım ve güven,
- Teknolojik inovasyon,
- Uluslararası standartlarda başarı,
- Sürekli iyileştirme ve eğitim,

Hedeflerimiz:

Geleneksel El Sanatları bölümünün hedefleri genel olarak kültürel mirası koruma, yaşatma ve çağdaş dünyaya uyarlama ekseninde şekillenir. Kısa ve net şekilde özetlersek:

- **Kültürel mirası korumak:** Türk ve dünya geleneksel el sanatlarını tanımak, belgelemek ve gelecek kuşaklara aktarmak.
- **Nitelikli sanatçı ve tasarımcı yetiştirmek:** El becerisi yüksek, estetik algısı gelişmiş, alanında yetkin bireyler kazandırmak.
- **Gelenek-çağdaşlık dengesini kurmak:** Geleneksel teknik ve motifleri çağdaş tasarım anlayışıyla yorumlayabilme becerisi kazandırmak.
- **Araştırma ve belgeleme yapmak:** El sanatlarının tarihsel, kültürel ve sosyolojik boyutlarını inceleyebilen bireyler yetiştirmek.
- **Üretim ve uygulama becerisi kazandırmak:** Dokuma, seramik, çini, tezhip, minyatür, ahşap, metal gibi alanlarda uygulamalı yetkinlik sağlamak.
- **Sürdürülebilirlik ve özgünlük bilinci oluşturmak:** Doğal malzeme kullanımı, çevre duyarlılığı ve özgün tasarım anlayışını benimsetmek.
- **İstihdama katkı sağlamak:** Mezunları sanat, tasarım, eğitim, müzecilik, restorasyon ve yaratıcı endüstrilere hazırlamak.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Geleneksel El Sanatları programımızda liderlik ve kalite, teorik ve uygulamalı eğitimin başarılı bir şekilde tamamlanabilmesi için önemli faktörlerdir. Bu iki kavram, hem eğitim sürecinde hem de hizmet kalitesi açısından büyük etkiye sahiptir.

Geleneksel El Sanatları programımızın vizyon ve misyonunu benimsetme, öğrencilerimizin iletişim becerilerini artırma, karar alma yeteneklerini güçlendirme ve ekip motivasyonu sağlama liderlik ile ilgili bazı temel noktalarımızdır.

Kalite açısından; standartlara uygunluk, denetim süreçlerinde kalite kontrol, eğitim ve gelişim birbirini tamamlayan önemli bileşenlerimizdir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Geleneksel El Sanatları Programımızda kadrolu olarak görev yapan bir adet Dr. Öğr. Üyesi, iki adet Öğr. Gör akademisyen bulunmaktadır. Öğretim elemanları bölüm başkanına, bölüm başkanı da yüksekokul müdürlüğüne bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüm öğretim elemanları ile ortaklaşa olarak, programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak çalışmaktadır.

Programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları programı planlama faaliyetleri, programın ilerleyişi göz önüne alınarak, değişen koşullara uyum sağlamak için; hedef belirleme, kaynak planlaması, zaman çizelgesi oluşturma, risk değerlendirmesi ve yönetimi, iletişim stratejisi, standartlara uygunluk, eğitim ve gelişim planları, performans ölçümü, değerlendirme, düzenli güncelleme ve revizyon süreçlerinden oluşmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Faaliyetlerimiz bölüm başkanlığı ve müdürlük makamı tarafından sürekli olarak kontrol edilmekte olup aksaklık halinde yazılı ve sözlü olarak geribildirimler sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İyileştirme süreci, toplam kalite yönetimini planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsü çerçevesinde programımızla ilgili değerlendirmeler, sorunlar bölüm kurullarında görüşülerek sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ortak akıl toplantıları ve kaliteyi geliştirmeye yönelik toplantılar yapılarak sürekli olarak iletişim halinde kalınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

- A.1.2.K.1. Oryantasyon sunum
- A.1.2.K.2. Bölüm kurulu toplantı tutanakları
- A.1.2.K.3. Özdeğerlendirme takımı
- A.1.2.K.4. <https://tbmyo.isparta.edu.tr>
- A.1.2.K.5. Oryantasyon katılım tutanağı

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanlığı ve öz değerlendirme komisyonu üyeleri, kalite güvencesi bilinci ve faaliyetleriyle kurum içindeki kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında liderlik yapmaktadır. Benzer bir şekilde, birimlerde liderlik, ortak akıl ve demokratik katılıma dayalı yönetim anlayışı ile koordinasyon kültürü benimsenmekte ve bu ilkeleri uygulamaktadır. Akademik personel ve öğrenciler arasında ise her dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantıları ile dönem içinde düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm başkanı ve öğretim elemanları toplantıları, etkin bir iletişim ağı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Geri bildirim, izleme ve üst yönetimin bu süreçlere olan etkileri belirli zaman aralıkları içinde değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda kalitenin arttırılabilmesi için periyodik olarak akademik personelimiz ve öğrencilerimiz için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan eğitim ve toplantılar, hem teorik hem de pratik olarak uygulanmaktadır. Bu etkinlikler sayesinde, kurum içi iletişim ve kalite artışı sağlanmakta, aynı zamanda stres düzeyi azalmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İş süreçlerinin kontrolü; bölüm başkanlığı tarafından program içi toplantılar yapılarak ve yazılı veya sözlü raporlar sunularak gözlem yoluyla kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları programımızda akademik başarıyı arttırmak ve öğrencilerin etkili bir şekilde mesleğe hazırlanmalarını sağlamak için liderlik uygulamalarını destekleyen eğitim ve toplantılar arttırılacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kalite iyileştirmeye yönelik toplantıları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Programın genelinde, kalite güvence sistemini ve kültürünün gelişimini destekleyen etkili liderlik uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

- A.1.3.K.1. Oryantasyon sunum
- A.1.3.K.2. Bölüm toplantı tutanağı
- A.1.3.K.3. Öz değerlendirme takımı
- A.1.3.K.3. Danışmanlık toplantı tutanakları

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Programımıza ait amaç ve hedefler ortaya konurken, işletmelerden gelen taleplerle birlikte, tanımlanmış ulusal ve uluslararası Geleneksel El Sanatları program eğitimleri, amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılarak güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca Geleneksel El Sanatları programımızın taban-tavan puanları ve doluluk oranları ile ilgili veriler 2023 Akademik Genel Kurulu'nda paylaşılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Planlama açısından; Programımızla ilgili gelişmeler iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Programımız içinde eğitim ve öğretim ile ilgili değişim ve dönüşüm talepleri, iç ve dış paydaş toplantılarında ve bölüm kurullarında değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sistem işleyişi bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımızda değişim ihtiyacının belirlenmesi ve değişim yönetimi yaklaşımı konularında önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Örnek gösterilebilir uygulama mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

Programımızda; değişim yönetimi yaklaşımı, birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3)

Kanıtlar

- A.1.4.K.1. Akademik Açılış Sunum
- A.1.4.K.2. İç ve dış paydaş formları
- A.1.4.K.3. Bölüm Kurulu kararları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları

yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, mezuniyet komisyonları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Ayrıca programımız iç kalite güvencesine ilişkin süreçler, iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla (OBS, EBYS, PBS) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımız bazında iç kalite güvencesi mekanizmaları için işlemler ve süreçler planlanmıştır. Komisyonlar ve birim kalite komisyonları belirlenerek yetki ve sorumluluklar belirtilmiştir. Takvim yılı/eğitim-öğretim dönemi temelinde belirlenen işlem, süreç/faaliyet ve/veya mekanizmaların; öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencileri nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Programımıza ait faaliyetlerin nasıl işletileceğine ilişkin olarak hazırlanan rehber, prosedür, talimat, formlar, iş akışı gibi, politika belgelerine ait ayrıntıların yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir belge olarak, ilgili belgeler yükseköğretim web sayfamıza konulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Komisyon üyelerinin ilgili uzmanlık alanlarında faaliyetlere aktif katılımları ve gerekli aksiyonları hayata geçirmeleri, uygulama odaklı bir etkinlik olarak belirtilebilir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İlgili komisyon üyelerinin gerçekleştirdiği faaliyetler bölüm başkanı ve üst yönetim tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Yapılan faaliyetlerin paydaşlarla paylaşımı konusunda eksiklikler mevcuttur. Bu konuda gerekli önlemler alınacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öz değerlendirme raporunun hazırlanması için komisyon üyelerinin bir araya gelerek toplantılar yapması ve raporun hazırlanması durumu örnek olarak verilebilir. Ayrıca öğrenciler için, idari personeller için ve akademik personeller için kullanım olanağı sağlayan bilgi yönetim sistemleri (OBS, EBYS, PBS) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. (2)

Kanıtlar

A.1.5.K.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5096&BirimNo=50>

- A.1.5.K.2. <https://ebys.isparta.edu.tr/>
A.1.5.K.3. <https://pbs.isparta.edu.tr/>
A.1.5.K.4. <https://obs.isparta.edu.tr>
A.1.5.K.5. <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/yok-atlas/ime-belgeler-12786s.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Programımızın internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Ayrıca Programımıza ait web sitesi mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Programımız, uygulamalarında şeffaflığı esas alarak, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetler hakkında doğru ve kolayca ulaşılabilir bilgiler sunmaya öncelik verir.

Uygulama Faaliyetleri

Programımızla ilgili tüm duyurular birimimize ait web sitemizden yapılmaktadır. Yapılacak faaliyetlerin için web sitelerinden paylaşımının yapılması uygulama faaliyeti olarak belirtilebilir. Ayrıca, öğrencileri bilgilendirme ve öğrenciler için gerekli paylaşımlar açık bir şekilde Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Web sitemiz, sorumlu öğretim elemanımız ve üst yönetim tarafından sürekli kontrol edilmektedir. Öğrencilerimizi ilgilendiren bilgiler şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Öğrenciler için yaptığımız duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sürekli olarak kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaş fikirleri alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilerek sürdürülebilirlik sağlanacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımız tarafından yapılan faaliyetler web sitemizden sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerimizin kullanacağı işyeri eğitim dokümanları sürekli güncellenerek web sitemizde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Programımız tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. (3)

Kanıtlar

- A.1.6.K.1. <https://tbmyo.isparta.edu.tr/>
A.1.6.K.2. <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar>
A.1.6.K.3. <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/yok-atlas/ime-belgeler-12786s.htm>
A.1.6.K.4. Uygulamalı Eğitim Broşürü

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Geleneksel El Sanatları programımızın misyonunu ve vizyonunu; üniversitemiz ve yüksekokulumuzun “Stratejik Planı” çerçevesinde güncellenerek stratejik amaç ve hedefler belirlenerek yapılmaktadır. Programımızın misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri “Birim Hakkında Bilgiler” başlığı altında verilmiştir. Ayrıca kalite çalışmaları kapsamında misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler gözden geçirilmektedir.

Programımızın amaç ve hedefleri,

- Somut olmayan kültürel mirası korumak: Geleneksel el sanatlarını belgelemek, yaşatmak ve gelecek kuşaklara aktarmak.
- Nitelikli sanatçı ve zanaatkâr yetiştirmek: Alanında teknik bilgiye, estetik bakışa ve kültürel bilince sahip bireyler yetiştirmek.
- Geleneksel ile çağdaşı buluşturmak: Geleneksel teknik ve motifleri modern tasarım anlayışıyla harmanlayabilen üretimler yapmak.
- Kültürel kimliği güçlendirmek: Yerel ve ulusal değerlerin tanınmasını ve benimsenmesini sağlamak.

Hedefler

- Geleneksel el sanatlarına ait teknik, motif, malzeme ve üretim süreçlerini öğretmek.
- Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve tasarım becerilerini geliştirmek.
- El sanatları alanında araştırma, belgeleme ve uygulama yapabilecek yeterlilik kazandırmak.
- Kültürel miras bilinci yüksek, etik değerlere duyarlı bireyler yetiştirmek.
- Mezunların eğitim, üretim, tasarım, müzecilik ve kültür-sanat alanlarında istihdam edilebilmesini sağlamak.
- El sanatlarını ekonomik değere dönüştürebilecek girişimcilik becerileri kazandırmak.

Programımızın temel politikaları,

- Kalite odaklılık
- Uyumluluk ve yasa ihlali önleme
- Şeffaflık ve iletişim
- Sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluk
- Sürekli iyileştirme

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları programımız, bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın programımızın ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar:

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;

- Teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
 - Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
 - Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
 - Uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.
- Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler ise:
- Profesyonellik
 - Güvenirlilik ve tarafsızlık
 - Üretkenlik, paylaşımcılık ve katılımcılık,
 - “Ben” yerine “Biz”,
 - İş birliği ve dayanışma,
 - Toplumsal ve vicdani sorumluluk,
 - Akademik ölçütlere ve bilimsel değerlere bağlılık,
 - Yargılayıcı değil geliştirici ve yapıcı olmak,
 - Sevgi, saygı ve yardımseverlik,
 - Özgür ama denetimli olmaktır.

Uygulama Faaliyetleri

Programımızda misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda müfredatlar ve akademik kadro oluşturulmuştur. Yeni amaç ve hedefler doğrultusunda müfredatlar da değişiklikler yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm başkanlığı ve müdürlük tarafından yıllık performans değerlendirmeleri, akademik teşvik başvuruları gibi yıllık hedeflerin kontrolleri yapılarak, eksik yönler tespit edilmekte ve geliştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Üniversite stratejik amaçları içinde Geleneksel El Sanatları programımız misyon ve vizyonu doğrultusunda yapılan performans analizleri sonucunda önleyici ve rehberlik düzeyinde toplantılar yapılmaktadır. Paydaşların görüşleri doğrultusunda eksik yönler geliştirilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2025 yılı içerisinde düzenlenen akademik kurul ve bölüm kurulları kapsamında toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

A.2.1.K.1. Program tanıtımı (<https://tbmyo.isparta.edu.tr>)

A.2.1.K.2. Ders müfredatı

(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5012&BirimNo=50>)

A.2.1.K.3. Akademik kurul toplantıları

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Öğretim programının güncellenmesi (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS), program ile ilgili öğrenci kulübü kullanılarak öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal ve kültürel faaliyetlere daha aktif olarak katılımlarının sağlanması, mezunlarımızla iletişimi daha etkin hale getirmek ve öğrencilerimize motivasyon olabilmesi için mezunlarımızın da içinde bulunduğu kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi hedeflenmektedir. Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması ve öğrencilerin, teknik gezi vb. etkinliklere katılımının sağlanması amaçlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda, Geleneksel El Sanatları programımızın stratejik amaçları ve hedefleri, sektördeki ihtiyaçlara uygun olarak belirlenmektedir. Geleneksel El Sanatları programımızın stratejik amaçları ve hedefleri şu şekildedir:

- **Piyasa Liderliği ve Rekabet Gücü:** Programımız, sektörde lider bir konum elde etmeyi ve rekabet avantajı sağlamayı amaçlar.
- **Yenilik ve Teknolojik Gelişmeye Odaklanma:** Programımız, sektördeki teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilikçi çözümler sunmayı hedefler. Bu, daha etkili ve verimli denetim süreçleri sağlamak, dijital araçları kullanarak raporlama süreçlerini iyileştirmeyi içerir.
- **Uluslararası Standartlara Uyum ve Genişleme:** Programımız, ulusal ve uluslararası standartlara tam uyum sağlamayı amaçlar.
- **Eğitim ve İnsan Kaynakları Gelişimi:** Programımız, öğrencilerin sürekli eğitimini sağlayarak uzmanlık seviyelerini yükseltmeyi ve sektördeki en son bilgi ve becerilere hakim olmalarını amaçlar.
- **Sürdürülebilirlik ve Çevresel Sorumluluk:** Programımız, sürdürülebilir el sanatı uygulamalarını teşvik ederek çevresel etkileri en aza indirmeyi ve çevresel sorumlulukları yerine getirmeyi hedefler.

Bu stratejik amaçlar ve hedefler, Geleneksel El Sanatları programımızın uzun vadeli başarı için belirlediği ana yönü temsil eder.

Uygulama Faaliyetleri

Programımız stratejik amaç ve hedefleri, paydaş toplantıları, bölüm komisyonları, bölüm kurulları toplantıları yapılarak uygulanmaktadır. Programımızla ilgili komisyonlar tarafından iç ve dış paydaşlar ile belirlenmiş olan hedef ve amaçlar doğrultusunda uygulama faaliyetleri geliştirilmektedir. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda programımıza düşen görevler yerine getirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımızın stratejik amaç ve hedefleri, üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde ilgili komisyonlar tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımızın amaç ve hedeflerinde sapmalar ilgili tarafların önerisi ile ilgili komisyon, program içi öz değerlendirme komisyonu başta olmak üzere Bölüm Kurulunda değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımız, Kalite Güvencesi başta olmak üzere tüm iç değerlendirme ölçütlerinde Kurum tarafından Senato kararıyla çıkarılan yönetmelik, yönerge, stratejik plan gibi başlıca politika belgelerini takip etmekte ve uygulamaktadır. Başlıca politika belgeleri;

- Kalite Güvencesi çalışmaları için “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi”, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi”
- Eğitim-Öğretim hizmetlerinde “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, ve “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanmış olan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği”
- ARGE ve Proje çalışmaları için “Proje Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi” ve “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi”

Olgunluk Düzeyi

Programımızın bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. (3)

Kanıtlar

A.2.2.K1-2021-2025 Birim Stratejik Planı

(<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejikplan/s/2168/Isparta+Uygulamali+Bilimler+Universitesi+2021-2025>)

A.2.2.K2-Yüksekokul Kalite Kurulu (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite/kalite-birimkomisyonu-12358s.html>)

A.2.2.K3- Bölüm Kurulu Kararları

A.2.3. Performans Yönetimi

Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımız araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Yüksekokul Akademik Kurulu’nda değerlendirilmektedir. Birim ve İdare Faaliyet Raporunda programımızın tercih oranları, taban ve tavan puan aralığı, programımızda görevli akademik personelin yayın ve proje performansları analiz edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Yıl bazlı olarak akademik teşvik uygulaması yapılmaktadır. Performans değerlendirmesi üst yönetim tarafından akademik teşvik puanları değerlendirilerek yapılmaktadır. Her yıl düzenlenen

faaliyet raporu ile programımızla ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda bölüm kurulu toplantıları yapılarak akademik geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir. Birim ve İdare Faaliyet Raporunda programımızın ilgili akademik yıl ve daha önceki yıllardaki yayın, proje performans bilgileri vb. bilgiler ile öğretim üyesi başına düşen akademik faaliyet ve yayın/atıf oranı gibi etki oranlarına göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Sonuçlar ilgili program için ulusal ve uluslararası nicel değerlerle karşılaştırılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Akademik kurullarda ve bölüm kurulu toplantılarında özellikle eğitim öğretim faaliyetleri hususunda performansın artırılmasına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik uygulaması örnek uygulama olarak gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

A.2.3.K1.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/21.5.201811834.pdf>)

A.3. Yönetim Sistemleri

Planlanan faaliyetlerin yerine getirilmesi esasına yönelik programımızca sistemler oluşturulmuştur. Bu amaçla belirlenen ilkeler, prosedürler birimimizce uygulanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Programı; misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversitemiz aday öğrenci sayfasından kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Planlama Faaliyetleri

Birimimizce eğitim öğretim faaliyetleri için Üniversitemiz tarafından oluşturulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından resmi yazışmalar için oluşturulan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Akademik personel için de personel bilgi sistemi (PBS) mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

Bilgi yönetimi ile ilgili uygulama faaliyetleri, üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı ve öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemi ve elektronik belge yönetim sistemi sürekli ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Eğitim öğretim süreçleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden kontrol edilebilmektedir. Yazışmalar ise EBYS üzerinden takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından oluşturulan sistemlerde, birim içinde önlem alma işlemi gerektirecek süreçler tespit edildiğinde gerekli işlemler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden “Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Ayrıca, işyeri eğitim koordinatörlüğü tarafından “İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi”, “İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Değerlendirme Anketi”, “İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi” her eğitim öğretim dönemi sonunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. (2)

Kanıtlar

- A.3.1.K.1. Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://obs.isparta.edu.tr>)
- A.3.1.K.2. Üniversite Elektronik Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://ebys.isparta.edu.tr/>)
- A.3.1.K.3. Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.isparta.edu.tr>)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz strateji ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik insan kaynakları politikası uygulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Akademik personel alımları bölüm kurulunda belirlenen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" gereğince; okulumuz ilgili birimlerinin belirledikleri norm kadro planlamaları Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmektedir. Planlama çalışması sonucunda belirlenen gerekli kadro talepleri, Üniversitemiz Senatosunun 20.10.2020 tarih ve 57 nolu toplantısı, 09 nolu kararıyla yürürlüğe girmiş, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinden belirlenen hususlara göre karşılanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Planlama çalışması sonucunda belirlenen gerekli kadro talepleri, Üniversitemiz Senatosunun 20.10.2020 tarih ve 57 nolu toplantısı, 09 nolu kararıyla yürürlüğe girmiş, Isparta Uygulamalı

Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde belirlenen hususlara göre karşılanmaktadır. Üniversitemizce ilan edilen kadrolara başvuru yapan personel adayları, web sayfası üzerinden çevrimiçi (online) başvuru yaparak işlemlerini yürütmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi ve istihdamı ile ilgili prosedürler üniversitemiz personel dairesi başkanlığı tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili eksiklikler programımız tarafından değerlendirilmekte ve daha sonra yıllık bazda yüksekokul kurulunda görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü'nce Resmi Gazete 'de verilen öğretim üyesi kadrolarına ait ilanda birimimize ait kadrolar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3)

Kanıtlar

A.3.2.K.1. <https://persdb.isparta.edu.tr/tr/haber/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-29728h.html>

A.3.2.K.2. <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/akademik-yukseltme-veatanma-olcutleri-yonergesi-01-01-2023-itibariyle-20062022.pdf>

A.3.2.K.3. <https://ik.isparta.edu.tr>

A.3.2.K.4. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2022/12/20221231-4-59.pdf>

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Programımız performansının iyileştirilmesi amacıyla prosedürler, eğitim ve öğretim sürekli olarak gözden geçirilmektedir. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirlenen görevler kapsamında, bölüm kurul toplantılarında eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bu rapor döneminde faaliyet bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreç yönetiminde kontrol faaliyetleri, doğrudan birim idareci veya yetkilendirdiği birim temsilcisi aracılığı ile yapılmaktadır. Kalite sürecinin değerlendirilmesi ve denetlenmesi ile süreç kontrolü sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreç yönetimi ve süreç iyileştirme hususunda oluşan aksaklıklar için gerekli önlemler idari birimler tarafından alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımızda İşletmede mesleki eğitime gidecek öğrencilerimiz için takvim ve iş akım şeması, koordinatörlük web sayfasından akademik-idari personelimiz ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. (3)

Kanıtlar

A.3.4.K.1. <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/is-akis-2022-202312102022.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

Programımızın iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geribildirimleri ve mezun ilişkileri hakkında genel bilgilendirmeler kanıtlayıcı belgelerle paylaşılmıştır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Program kalite komisyonu, hem iç hem de dış paydaşların etkin bir şekilde katılımını sağlayarak üniversitenin kalite süreçlerini yönetmek ve sürekli iyileştirmeyi desteklemek için tasarlanmıştır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Geleneksel El Sanatları Programı'nın misyon, vizyon, eğitim ve öğretim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken, bölüm başkanının başkanlığında programda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımları ile iç paydaşların görüşlerinin alındığı toplantılar organize edilmektedir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler ve doğrultusunda ortaya çıkan talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları güncellenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak üniversitemizin benimsemiş olduğu ortak akıl düşüncesi ilkesi ile iç ve dış paydaşlarının kalite

güvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamak üzere uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte, iş yeri eğitimi alan öğrencilerin; iş hayatına tecrübeli bir şekilde başlamalarını sağlamak üzere mümkün olduğunca sektörde aktif olan işyerlerinde eğitim almaları sağlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan Bölüm/Komisyon kurullarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak bölümlerin kendi ihtiyaçlarını, hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Kurullarda alınan kararların da dikkate alınarak yapıldığı, Bölüm Kurul/Komisyon toplantılarında alınan bu kararlar, bölüm başkanlarınca yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programımızda iç ve dış paydaşlarla belirli aralıklarla toplantılar yapılarak iletişim kanalları açık tutulmakta, süreçlerde oluşan aksaklıklara çözüm üretilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İş yeri eğitiminde dönem içerisinde verilen ve ders niteliği taşıyan eğitimlerde her öğrenciye mutlaka sorumlu Denetçi Öğretim Elemanı atanmaktadır. Denetçi Öğretim Elemanları, Üniversitemiz ile Protokol Anlaşması yapan işyerlerini, öğrencilerin işbaşı eğitimlerini kaliteli bir şekilde almaları amacıyla ziyaret etmektedirler. Bu ziyaretlerde paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması için, Bölüm başkanlıklarında kurulan bölüm kurullarında ve Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşılması yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler belirlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz, yüksekokuldaki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili görüşleri ve taleplerini, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca koordine edilen öğrenci memnuniyet anketi ile iletmektedirler. Bölüm kurulu toplantıları yapılmakta, bu toplantılarda soru, görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

Kanıtlar

A.4.1.K.1. <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/15-08-2022-protokol-15082022.pdf>

A.4.1.K.2. Bölüm Kurul Kararı

A.4.1.K.3. <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/isletmede-mesleki-egitimsorumlu-ogretim-eleman-denetim-formu-08112021.docx>

A.4.1.K.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.4.1.K.5. Üniversite Elektronik Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://ebys.isparta.edu.tr/>)

A.4.1.K.6. Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemleri Web sitesi (<https://obs.isparta.edu.tr>)

A.4.1.K.7. OBS Mobil Uygulama

A.4.1.K.8. Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.isparta.edu.tr>)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü sistematik olarak anket ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Benzer şekilde alınan ders özelinde Öğretim Elemanlarının dersin işleniş süreci ve ölçme değerlendirme kararlarına öğrencileri dâhil ederek, her ders döneminde dersi alan öğrencilere göre

süreci yönetebilmek amaçları hedeflenmiştir. Her derse ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin alınması ile ilgili uygulamalar (OBS Ders Anketi), aynı zamanda bireysel olarak Öğretim Elemanları tarafından öğrenci işleri bilgi sistemi (OBS Şikâyet Girişi), İşletmede Mesleki Eğitim öğrenci değerlendirme anketleri ya da diğer kanallarla yapılabilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizden gelen mesajlar titiz bir değerlendirmeden geçirilmektedir. Kalite komisyonumuz tarafından değerlendirmeye alınan bu geri dönüşlerden ileriye yönelik planlamalara fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreçlerin kontrolü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Birim İdarecileri ve yetkilileri tarafından aktarılan verilere göre birim içinde önlem alma işlemleri yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımızda öğrencilerimiz ile iletişim ve geribildirim süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımızda, öğrenci geribildirim ve iletişim süreçlerinin yönetiminde, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Programımızda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde geliştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. (4)

Kanıtlar

A.4.2.K.1. Öğrenci anket verileri

(<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/IsyeriEgitimiAnketSonuclari.aspx>)

A.4.2.K.2. OBS ara yüzünde öğrenci geri bildirimi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz kariyer merkezi; öğrencilere ve mezunlara etkili kariyer destekleri sağlamak, iş dünyası ile etkileşimi artırmak ve mezunların başarılı bir şekilde iş bulmalarına yardımcı olmak amacıyla stratejik ve özenli bir şekilde tasarlanmıştır.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	ÖL	YL	D	ÖL	YL	D
[2025-2026]		27							3		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriler

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin programımıza başladıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilinci oluşturarak, mezuniyet sonrası içinde bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda Üniversitemiz

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz öğrencilerimize ve mezunlarımıza rehberlik etmektedir. Mezunlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirmek mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında gerekli desteği sağlayabilmek adına önemli rol oynamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aşağıdaki hizmetleri sunmaktadır:

- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynakları ihtiyacının Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde öğrenim Gören veya mezun öğrenciler tarafından karşılanmasını sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlemek,
- Faaliyetleri ile ilgili konularda bültenler yayınlarak öğrencileri, mezunları, kurum ve kuruluşları bilgilendirmek,
- Kariyer günleri, meslek tanıtımları, sektör toplantıları vb. etkinliklerin düzenlenmesi,
- Özgeçmiş hazırlama, imaj yönetimi, mülakat becerileri gibi iş arama süreçlerine yönelik eğitimler verilmesi, Mezunlar için iş imkanları araştırmak
- İş ve staj başvuruları konusunda destek sağlanması,
- Üniversitemiz mezunlarının ve öğrencilerinin bir araya getirilmesi,
- İnsan kaynakları veri tabanı oluşturmak.

Programımız iş hayatında başarılı olan öğrencilerin belirli periyotlarla yüksekokulumuza davet ederek diğer öğrencilerimize motive edici bir örnek olması, yol göstermesi ve okul birlik ruhu oluşturmak için çeşitli söyleşiler düzenlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mezunlarımıza yönelik ISUBÜ Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi otomasyonu bulunmaktadır. Düzenli olarak veri kaynakları güncellenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Mezunlarımızın takibi istatistiksel olarak takip ve analiz edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

ISUBÜ Kariyer Takip ve Mezun Sistemi uygulaması.

Olgunluk Düzeyi

Programın amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. (2)

Kanıtlar

A.4.3.K.1. <https://kariyer.isparta.edu.tr>

A.4.3.K.2. <https://mezun.isparta.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Geleneksel El Sanatları Programı, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda etkili bir şekilde yönetilmekte ve süreçlerini planlı bir şekilde organize etmektedir. Program, uluslararasılaşma

konusunda kurumsal kapasitesini güçlendirmeye yönelik çeşitli faaliyetleri sürdürmekte ve periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

Programımız, yabancı uyruklu öğrenci kabulü gibi uluslararasılaşma mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma konusunda iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

YÖK tarafından uluslararası protokol ve işbirlikleri kapsamında Meslek Yüksekokulumuza yerleştirilen öğrencilerin kayıt ve ders alma süreçleri Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Şube Müdürlüğü ve Öğrenci İşleri birimimiz tarafından yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik faaliyetler ISUBÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında rapor edilmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Birimin 2022 yılı faaliyet raporunda stratejik amaçlar olarak uluslararasılaşma ve tanınırlığı artırma hedefleri içerisinde değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Geleneksel El Sanatları Programı uluslararasılaşma performansını artırma konusunda yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Programın bağlı bulunduğu birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
(3)

Kanıtlar

A.5.1.K.1.Teknik Bilimler MYO Birim İç Değerlendirme Raporu 2024

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-2024-birim-ic-degerlendirme-raporu-07082025.pdf>

A.5.1.K.2.Üniversitemizin 2021-2025 yılları için belirlenen Stratejik Planı

<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

A.5.1.K.3.Uluslararası Öğrenci Şube Müdürlüğü

<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/birimler/uluslararasi-ogrenci-sube-mudurlugu-7974s.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda Geleneksel El Sanatları Programında

uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun sayıları
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
2025-2026	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için verileri

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma konusunda iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

YÖK tarafından uluslararası protokol ve işbirlikleri kapsamında Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'na yerleştirilen öğrencilerin kayıt ve ders alma süreçleri Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Şube Müdürlüğü ve Öğrenci İşleri birimimiz tarafından yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik faaliyetler ISUBÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında rapor edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımıza yabancı uyruklu öğrenci alımına devam edilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Örnek uygulamalar mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen uluslararasılaşma toplantı ve bilgilendirme faaliyetlerine Geleneksel El Sanatları Programı Erasmus koordinatörlerimiz katılmaktadır. (2)

Kanıtlar

A.5.3.K.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu stratejik planı 2021-2025
(<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/strateji-plani-07032023.pdf>)

A.5.3.K.2.Teknik Bilimler MYO Birim İç Değerlendirme Raporu 2022
(<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-2024-birim-ic-degerlendirme-raporu-07082025.pdf>)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programın eğitim-öğretim alanında sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması gereklidir. Programın eğitim-öğretim sürecinde, özellikle planlama, uygulama, kontrol ve önlem al döngüsü yapılmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Geleneksel El Sanatları Programının öğretim planı hem uygulamalı hem de akademik esaslara dayanarak öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Programın tasarlanan mezun profili, sektör ihtiyaçlarına ve öğrencilerin yetkinliklerine uygun olarak belirlenmiştir.

Öğretim planının oluşturulmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşlar önemli bir rol oynamıştır. Sektör temsilcileri, akademisyenler, öğrenciler ve mezunlar gibi paydaşlardan alınan geri bildirimler, programın güncelliğini ve etkinliğini artırmak için değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, programın kalitesi ve standartları sürekli olarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Zorunlu krediler, programın temel bileşenleri ve öğrencilerin mezuniyet için gereken asgari kredi sayısını içermektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Geleneksel El Sanatları Programının eğitim hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynayan Öğrenme Çıktıları/Kazanımları (ÖÇ), Program Çıktıları (PÇ) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) arasındaki uyum titizlikle sağlanmıştır. Program öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir ÖÇ-PÇ matrisi ve ardından PÇ-TYYÇ matrisleri oluşturulmuştur. Bu matrisler düzenli olarak değerlendirilmiş, her TYYÇ'nin ve PÇ'nin başarıldığı güvence altına alınmıştır.

Öğrencilerin her ders için belirlenen öğrenme çıktıları konusunda bilinçlenmeleri için dönem başlarında detaylı ders tanıtımları yapılmakta ve derslere ait öğrenme kazanımları öğrencilere açık bir şekilde sunulmaktadır. Her ders, öğrencilere belirli bir öğrenme çıktısını gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır, bu hedefler öğrencilere önceden iletilmekte ve sürekli olarak takip edilmektedir. Öğrencilere yönelik ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, sınavlar gibi iş yükleri, en az bir öğrenme kazanımını hedefleyecek şekilde düzenlenmekte ve bu hedefler öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Bilgi paketi ve ders katalogları, ÖÇ'lerin eksiksiz ve derslere uygun olduğu bir takvim çerçevesinde izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Programın amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyum içinde belirlenmiş ve bu bilgiler kamuoyuna duyurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek program ve akreditasyon ölçütleri gibi faktörlere göre hazırlanmıştır.

Program çıktılarının izlenmesine dair detaylı planlamalar yapılmıştır ve özellikle ortak çıktılar için yöntem ve süreçler ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında program bazında ilkelere ve kurallara uyulmaktadır.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi

	olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Yapı yalıtımında kullanılan termal, akustik ve su yalıtım malzemelerinin özelliklerini tanır ve doğru malzeme seçimi ile uygulama yöntemlerini belirler.
12	Yapı yalıtım projelerini okur, yorumlar ve teknik çizimler üzerinden uygulama süreçlerini planlar.
13	Yalıtım uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak uygulama yapar ve ekipman ile araç kullanımında yetkinlik gösterir.
14	Yalıtım çözümlerinin enerji verimliliği, çevresel etkiler ve sürdürülebilir yapı tasarımı üzerindeki etkilerini analiz ve optimize eder.
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözme, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanmaları.
16	Sosyal ve Kültürel Bilinç: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.

Program öğretim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu belirleme süreci şu adımları içermiştir:

Paydaş Analizi: İlk aşamada, iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim kadrosu, akademik birimler) ve dış paydaşlar (endüstri temsilcileri, mezunlar, toplum) ile görüşmeler yapılarak ihtiyaçlar ve beklentiler analiz edilmiştir.

Mezun İzleme ve Geri Bildirimler: Mezunlarla yapılan anketler ve mülakatlar, mezunların karşılaştıkları zorluklar, elde ettikleri başarılar ve öneriler üzerinden geri bildirim alınmıştır.

Akademik Liderlik ve Uzman Görüşleri: Programın akademik liderleri ve konuyla ilgili uzmanların görüşleri, öğretim amaçlarının belirlenmesinde önemli bir etken olmuştur.

Bu süreçte kullanılan yöntemler sistematik ve somut verilere dayanmaktadır.

Öğretim Amaçlarının Yayınlanması:

Program öğretim amaçları, kurumun resmi web sitesinde ve ilgili belgelerde yayımlanmıştır. Ayrıca,

öğrencilere ve potansiyel başvuru sahiplerine sunulan broşürler ve kataloglarda da bu amaçlara geniş bir şekilde yer verilmiştir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları programının müfredatı günümüz şartları gözetilerek, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi 'ne uygun olarak hazırlanmakta ve içeriklerin oluşturulmasında büyük titizlik gösterilmektedir. Okulumuzda kamu ve özel sektöre nitelikli iş gücü kazandırmak amacıyla 2019-2020 akademik yılından itibaren 3+1 eğitim modeli uygulanmaya başlanmıştır. 3+1 eğitim modeline geçilmesi, 08.05.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında uygun görülmüştür. 3+1 eğitim modelinin ana hedefi; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı ve personeli günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir. 3+1 eğitim-öğretim programlarının tasarımı, öncelikle yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmekte ve her programın yetkin iç paydaşların (öğretim elemanları) ve dış paydaşların katkısı gözetilerek son hali verilmektedir.

Geleneksel El Sanatları Programında verilen her dersin hem ulusal hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisine sahiptir. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Program içerikleri ve yeni açılacak olan derslerin tamamı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel gözetilerek Üniversite Senatosu tarafından değerlendirildikten sonra onaylanmaktadır.

Geleneksel El Sanatları Teknolojisi Programına kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler birimin ve üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır.

Geleneksel El Sanatları Programının 3+1 Uygulamalı Eğitim kapsamında hazırlanmış ders planları kamuoyuna açık biçimde okulumuzun web sayfasında ilan edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programının eğitim öğretim faaliyetleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Çerçevesinde Yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programına ait program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), program yeterlilikleri AKTS web sayfasında yayınlanmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin kontrolleri Bölüm ve Yüksekokul Kurulları ile Mesleki Yeterlilikler, TYYÇ, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüklerinde yapılmaktadır. İlgili süreç sadece programların değil müfredatların tasarım ve onaylanma sürecinde de yetkilidir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

17 Haziran 2021 tarihli Resmi Gazete de yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğinin 12. Maddesinin, 3. bendinde “İşletmede mesleki eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS kredisinden fazla olamaz.” maddesi gereğince yüksekokulumuzun Yapı Yalıtım Teknolojisi Programıyla birlikte tüm bölümlerinde 2020-2021 yılından itibaren İşyeri Eğitimi ve İşyeri Eğitimi Uygulamaları dersi yerine İşletmede Mesleki Eğitim dersi değişikliği yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları Programına ait programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Kanıtlar

- B.1.1.K.1. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.1.1.K.2. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı AKTS sayfası
(<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5096&BirimNo=50>)
- B.1.1.K.3.Yeni Birim Açma Süreci İş Akış Şeması
(<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-1-yeni-birim-acma-sureci-is-akis-semasi.pdf>)
- B.1.1.K.4. Paydaş Geri Bildirim Formu
- B.1.1.K.5. Geleneksel El Sanatları Program Koordinatörlüğü toplantı gündem kararları

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Geleneksel El Sanatları Programı, ders yapısı ve dağılımında öğrencilere dengeli ve kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Programın yapısı, zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge sağlamak, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür derslerini uyumlu bir şekilde entegre etmek, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkanları sunmak üzerine tanımlanmıştır.

Zorunlu ve seçmeli ders sayıları, öğrencilerin ihtiyaçları ve sektördeki güncel talepler gözetilerek belirlenmiş ve yeterlilikleri detaylı bir şekilde incelenmiştir. Program, iç ve dış paydaşların görüşleri, sektör ihtiyaçları ve güncel gelişmeler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu güncellemelerde, zorunlu ve seçmeli ders oranları korunarak programın etkinliği artırılmaktadır.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Program, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini

sağlamakta ve öğrencilere kültürel derinlik kazanma fırsatı sunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmiştir.

Geliştirilen ders bilgi paketleri, öğrencilere amaca uygun ve etkili bir şekilde rehberlik etmektedir. Bu paketlerin işlerliği sürekli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Programın ders yapısı, öğrencilere geniş bir bakış açısı kazandırmak ve mesleki becerilerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla titizlikle tasarlanmıştır.

1. Eğitim programları, zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge sağlayarak öğrencilere geniş bir bilgi yelpazesi sunmayı amaçlar.
2. Ders dağılımında, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri arasında dengeli bir yapı kurularak kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlanır.
3. Zorunlu ve seçmeli ders sayıları, iç ve dış paydaş görüşleri ile güncel ihtiyaçlar gözetilerek belirlenir ve program güncellemeleri yapılırken bu denge korunur.
4. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek katılımcı bir süreçle ders dağılımı belirlenir.
5. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini sağlayacak şekilde düzenlenir ve ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU									
Geleneksel El Sanatları Ders Programı									
1.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
GES-3101	Dokumaya Hazırlık	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	4,0		Zorunlu
GES-3103	Genel Süsleme Sanatları	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	4,0		Zorunlu
GES-3105	Temel Sanat Eğitimi	3,0	0,0	2,0	3,0	2,5	5,0		Zorunlu
GES-3107	Geleneksel Ürün Uygulamaları	1,0	0,0	1,0	2,0	1,5	2,0		Zorunlu
GES-3109	Makine Halıcılığı ve Tafting	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Zorunlu
GES-3111	Alan Araştırması	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Zorunlu
GES-3113	Dekoratif Süs Eşya Yapımı I	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	4,0		Zorunlu
GES-3115	Sengrafi	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Zorunlu
GES-3117	Sanat Ve Estetik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		18,0	0,0	12,0	30,0	22,5	30,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	22,50	30,00		
1.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
GES-3102	Düz Dokuma Teknikleri	2,0	0,0	2,0	3,0	3,0	4,0		Zorunlu
GES-3104	Desen Tasarımı	2,0	0,0	1,0	2,0	2,5	3,0		Zorunlu
GES-3110	Tezhip	2,0	0,0	1,0	2,0	2,5	3,0		Zorunlu
GES-3112	Seramik I	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Zorunlu
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		8,0	0,0	5,0	12,0	10,5	13,0		
GES-3106	Keçe Yapım Teknikleri	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3108	Ebru	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3150	Lif Sanatı	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3152	Dekoratif Süsleme Teknikleri	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3154	Baskı Teknikleri	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3160	Cam Şekillendirme	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3162	Çini	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3164	Tasarım Ve Yaratıcılık Yöntemleri	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		8,0	0,0	16,0	24,0	16,0	24,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	28,50	31,00		
2.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
GES-3201	Havlı Dokuma Teknikleri	2,0	0,0	2,0	3,0	3,0	4,0		Zorunlu
GES-3205	Geleneksel Süsleme Sanatları	1,0	0,0	2,0	2,0	2,0	3,0		Zorunlu
GES-3211	Seramik-II	1,0	0,0	2,0	2,0	2,0	3,0		Zorunlu
MYO-3003	Bitirme Projesi (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0		Zorunlu
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		6,0	0,0	8,0	12,0	10,0	14,0		
GES-3203	Minyatür	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Seçmeli
GES-3207	El Sanatlarında Restorasyon ve Konservasyon	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçmeli
GES-3209	Bilgisayarlı Desen Tasarımı	1,0	0,0	1,0	3,0	1,5	2,0		Seçmeli
GES-3253	Alçı Model Ve Kalıp Şekillendirme	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçmeli
GES-3255	Cam Füzyon	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçmeli
GES-3261	Mesleki Yabancı Dil	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
GES-3263	El Sanatlarında Tasarım	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçmeli
GES-3267	Ozgün Takı Tasarımı	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçmeli
GES-3269	Mitoloji	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçmeli
GES-3271	Türk Süsleme Sanatları	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		19,0	0,0	10,0	30,0	24,0	29,0		
GES-3253	Sanat ve Müze	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçimlik I
GES-3265	Kültürel Miras	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	2,0	6,0	5,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	28,00	32,00		
2.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü

Kontrol Eden:

Adı Soyadı :
 Ünvanı :
 Sicil No :
 Tarih :
 İmza :

Verdiğim bilgilerin doğruluğunu taahhüt ederim.

AKTS Koordinatörü

İmza

26.01.2026

MYO-3011	Kurum Stajı (Eklenildiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	0,0	2,0	0,0	5,0	0,0	2,0		Zorunlu
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim (Eklenildiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	5,0	35,0	0,0	20,0	20,0	40,0		Zorunlu
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Eklenildiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		YÖK
TUR-3000	Türk Dili (Eklenildiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		5,0	37,0	0,0	33,0	20,0	42,0		
SOS-3000	Kariyer Planlama (Eklenildiği Bölüm: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
SOS-3002	Girişimcilik ve İnovasyon (Eklenildiği Bölüm: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					33,00	20,00	42,00		
GENEL TOPLAM :					123,00	99,00	135,00		

SAKTS	SIKTS	S2AKTS	S3AKTS	S4AKTS	S5AKTS	S6AKTS	S7AKTS	S8AKTS	S9AKTS	S10AKTS	ALANDISI AKTS	TOPLAM SEÇMELİ AKTS	SEÇMELİ DERS ORANI
33,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	39,00	32,50
SEÇİMLİK DERS SAAT,KREDİ VE AKTS													
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
1	2	18,00	18,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	18,00
SINIF	DÖNEM	ALANDISI KREDİ				ALANDISI SAAT				ALANDISI AKTS			
1	2	0,00				0,00				0,00			
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
2	1	15,00	15,00	15,00	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	18,00
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
2	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
3	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
3	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
4	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SINIF	DÖNEM	SKR	SSA	SAKTS	S1KR	S1SA	S1AKTS	S2KR	S2SA	S2AKTS	TKR	TSA	TAKTS
4	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SKR: Seçmeli Kredi; SSA: Seçmeli Saat; SAKTS: Seçmeli Akts S1KR: Seçimlik 1 Kredi; S1SA: Seçimlik 1 Saat; S1AKTS: Seçimlik 1 Akts S2KR: Seçimlik 2 Kredi; S2SA: Seçimlik 2 Saat; S2AKTS: Seçimlik 2 Akts TKR: Toplam Kredi; TSA: Toplam Saat; TAKTS: Toplam Akts													

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Geleneksel El Sanatları Programımızın öğretim planı, öğrencilerimizi meslek kariyerlerine hazırlamak ve aynı disiplindeki öğrenimlerini sürdürmelerini sağlamak üzere özenle tasarlanmıştır. Programımızın öğretim planı, belirlenen öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı desteklemek amacıyla kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir.

Her dersin program öğretim amaçları ve çıktılarına olan katkıları, detaylı bir tablo aracılığıyla açıkça gösterilmektedir. Bu tablo, her bir dersin öğrencilere kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetenekleri belirlerken, programın genel amaçlarına nasıl katkı sağladığını detaylı bir şekilde ortaya koymaktadır. Program çıktıları, öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmak adına öğretim planındaki her dersle uyumlu bir şekilde entegre edilmiştir.

Program çıktılarının her biri için, öğrencilere bu çıktıları kazandırmak üzere kullanılan öğretim yaklaşımları ve uygulamalar ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Her çıktı, öğrencilerin konuyla ilgili bilgi ve becerileri nasıl edineceklerini anlamalarına olanak tanıyan somut öğrenme hedefleriyle desteklenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programına ait ders programı, AKTS ilkelerine göre uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında ait ders ve AKTS anketleri OBS sistemi üzerinden yapılmakta, öğrenci geri dönüşleri alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programınca yapılan analizler, YÖK ve ülkemiz önceliklerinin analizi sonucunda eksiklikler giderilerek önlem alma faaliyetleri uygulanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Geleneksel El Sanatları Ders Programına ait AKTS web sayfalarının güncellenmesi.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları Programına ait ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. (3)

Kanıtlar

B.1.1.1. AKTS sayfası (<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/BolumTakip.aspx>)

B.1.1.2. Haftalık ders programı

B.1.1.3. Ders ve AKTS anketleri

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Her bir bölüm müfredatında yer alan derslerin program çıktıları, ders kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölüm başkanı himayesinde ve görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm Başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların derslerinin program çıktılarına katkısına okulumuzun web sayfasından ulaşılabilir.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Program müfredatındaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programına ait derslerin kazanımları ara sınav ve yılsonu sınavları ile değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında uygulanan eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında Geleneksel El Sanatları i Programında okutulan derslere ait ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir/güncellenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Geleneksel El Sanatları Programında ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketi'nde gösterilmiştir. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx> ve bunlara ilişkin uygulamalar üzerinde yapılması gereken düzenlemeler Birim AKTS Koordinatörü ve bölüm AKTS koordinatörleri tarafından organize edilerek her yıl akademik personel tarafından güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları Geleneksel El Sanatları Programının AKTS bilgi sisteminde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (3)

Kanıtlar

B.1.3.K.1. AKTS sayfası

(<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5096&BirimNo=50>)

B.1.3.K.2. TBMYO sınav programı

B.1.3.K.3. ÖİDB-KLV-0003 AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Geleneksel El Sanatları Programı, öğrencilere sunduğu %25'lik seçmeli derslerle, belirli uzmanlık alanlarında derinleşme ve kişisel ilgi alanlarına odaklanma fırsatı sunmaktadır. Bu seçmeli dersler, programın tescilli akreditasyon ölçütlerine uygun olarak AKTS kredileri ile tanımlanmıştır. Derslerin dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü, içerik ve faaliyetlerle uyumlu bir şekilde belirlenmekte olup, öğrenci görüşleri gözetilerek güncellenmektedir.

Program yönetimi, seçmeli derslerin yapılandırılmasında öğrencilere, Geleneksel El Sanatları alanındaki uzmanlık kazanma imkanı sunan derslere öncelik vermektedir. Bu dersler arasında "Yapı Yalıtım Teknolojisinde İş Sağlığı ve Güvenliği" veya " Geleneksel El Sanatlarında Mesleki Uygulamalar" gibi konular bulunmaktadır. Aynı zamanda, proje yönetimi ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik seçenekler de öğrencilere sunulmakta olup, bunlar "tasarım yapabilme" ve uygulamaya geçirebilme gibi dersleri içermektedir.

Program, teknolojik gelişmelere uyum sağlama amacıyla öğrencilere sektörel teknolojiye odaklanan seçmeli dersler sunmaktadır. Bu dersler, Geleneksel El Sanatlarında kullanılan güncel teknolojileri ve dijital araçları kapsamaktadır.

Sonuç olarak, seçmeli derslerin düzenlenmesi, öğrencilere program içeriğini kişiselleştirme ve kariyer hedeflerine uygun şekilde geliştirme şansı verirken, aynı zamanda programın tescilli akreditasyon ölçütlerine uygunluğunu da gözetmektedir. Program, mezuniyet için gereken minimum AKTS iş yükünü programın amacına uygun bir şekilde sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programına ait tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenciler 30 gün staj ve bir dönem işletmede mesleki eğitim yaparak uygulamalı öğrenme fırsatları bulamaktadırlar ve bu faaliyetler 122 AKTS'lik ders paketinde bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında okuyan öğrencilerimiz işletmede mesleki eğitimlerini kamu veya diğer özel firmalar yapmaktadırlar.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında okuyan öğrencilerimizin işletmede mesleki eğitim ve staj raporu gibi faaliyetlerin raporları teslim alınıp, ilgili öğretim üyesi veya komisyon eliyle değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları programı öğrencilerimizin uygulama eğitimi aldıkları staj ve işletmede mesleki eğitim yerleri ziyaret edilerek öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve geliştirme olanakları değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Geleneksel El Sanatları Programı işletmede mesleki eğitim komisyonları tarafından gerçekleştirilen denetimler sonucunda, ilgili bölüm başkanlıklarına raporlar sunulurarak bir sonraki dönemler için yenilikçi ve gelişime açık kararlar alınmaktadır. Bu denetimler, işletmedeki mesleki eğitim faaliyetlerinin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Raporlar, elde edilen verilere dayanarak mevcut durumu değerlendirmekte ve gelecekteki eğitim süreçlerini iyileştirmek için öneriler sunmaktadır. Bu süreç, işletmenin eğitim stratejilerini sürekli olarak güncelleyerek personelin yetkinliklerini artırmayı ve işletme performansını iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları Programı müfredatındaki dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. (3)

Kanıtlar

B.1.4.K.1. AKTS sayfası

(<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5096&BirimNo=50>)

B.1.4.K.2. Staj ve işletmede uygulamalı eğitim komisyonu görevlendirmeleri

B.1.4.K.3. Staj yönetmeliği, işletmede mesleki eğitim usul ve esasları

B.1.4.K.4. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Ataması

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Geleneksel El Sanatları Programı ve her ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) belirlenen program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu süreç, programın hedeflerine ulaşma ve öğrencilere uygun bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırma amacını taşımaktadır. İzleme sürecinin işleyişi ve sonuçları, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, programın kalitesini sürekli olarak artırmak için gelişim alanları belirlenmektedir.

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik bir şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve karşılaştırılmaktadır. Her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri gibi veriler, programın etkinliği üzerine bilgi sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Bu verilere dayanarak, programın güçlü yönleri korunmakta, zayıf yönleri geliştirmek için stratejiler oluşturulmaktadır.

Ayrıca, Geleneksel El Sanatları Programı için akreditasyon planlaması, teşviki ve uygulaması yapılmaktadır. Programın akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve bu strateji üzerine yapılan çalışmalar ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Kalite güvence sistemi, somut verilere dayalı, sistematik ve sürekli bir şekilde işlemektedir, bu da programın kalitesini sürekli olarak yükseltmek için etkili stratejilerin belirlenmesine olanak tanımaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda 2025-2026 akademik yılından itibaren 3+1 modelli işletmede mesleki eğitim uygulaması yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programımızda İşletmede mesleki eğitim uygulamasına giden öğrenciler ile denetçi öğretim elemanı her hafta pazartesi veya salı akşamları Adobe Connect uygulaması üzerinden canlı derslerini yürütmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında, bölüm başkanlığı tarafından görevlendirilen işletmede mesleki eğitim denetçi öğretim elemanı, işyeri eğitimi yapılan firmaları ziyaret ederek, gelişen teknolojiye uygun müfredat önerilerini almakta ve firmaların yapı yalıtım teknolojisi, şantiye ile büro imkânlarını değerlendirmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programına ait programın eğitim amaçları, çıktıları veya misyonda bir değişiklik yapılması durumunda Eğitim Komisyonları ülkemiz programlarını da dikkate alarak ilgili programı hem çağın gereklerine hem de güncellenen amaç, çıktı ve öz göreve uyumlu hale getirmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşyeri Eğitimi kapsamında firmalardan ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile güncel teknolojiye ayak uydurma ve endüstrinin beklentileri doğrultusunda ders programlarında ve içeriklerinde gerekli güncelleştirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları programına ait program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur (2).

Kanıtlar

B.1. 5. K.1. ÖİDB-KLV-0002-ISUBÜ Ders Bilgi Paketi Öğrenci Kılavuzu

B.1.5. K.2. ÖİDB-KLV-0003-AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

(<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/kilavuzlar/kilavuzlar-12948s.html>)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programımızda eğitim öğretim süreçleri yönetimi okulumuz 2021-2025 stratejik plandaki hedefler doğrultusunda program/bölüm başkanı, yüksekokul yöneticisi müdürlüğümüz tarafından yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversitemiz genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve öğrenim kazanımlarına etkisi gözetilmektedir. Yarıyıl sonu, ara sınav ve bütünleme sınav tarihleri akademik takvimde tek ders ve mazeret sınav tarihleri ise akademik takvim iş planında belirlenmiş olup, ayrıca Yüksekokulun web sayfasında ilan edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi modern bilgi yönetim sistemleri, programın günlük işleyişinde etkin bir rol oynar. Bu sistemler, öğrenci bilgilerini düzenler, ders içeriklerini depolar ve gerektiğinde erişilebilir kılar.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; üniversite ve yükseköğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb organizasyonel yapılanma, EBYS ve OBS gibi bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programda eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi için üniversite üst yönetimi tarafından alınan kararlar ile önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları programında eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.(3)

Kanıtlar

B.1.6.K.1. İş Akış Şemaları (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>)

B.1.6.K.2. Akademik takvim iş planı

(<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2024-2025-akademik-takvim-is-plani-01072024.pdf>)

B.1.6.K.3. Faaliyet Raporları (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Geleneksel El Sanatları Programı, Türkiye Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Kurulu (TYYÇ) standartlarına tam uygunluk gözeterek öğrencilere TYYÇ tarafından belirlenen bilgi, beceri ve yetenekleri (TYYÇ-BBY) kazandırmayı taahhüt etmektedir. Program, bu hedefe ulaşmak için şu yöntemleri benimsemektedir:

1. Kapsamlı Ders İçeriği ve Uygulamalar: Program, öğrencilere Geleneksel El Sanatları alanındaki temel bilgileri sağlayan kapsamlı ders içerikleri sunar. Aynı zamanda, teorik bilgilerin güçlendirilmesi amacıyla uygulama ve proje çalışmalarına da önem verir.

2. Deneyimli Öğretim Kadrosu: Programda görev alan öğretim kadrosu, sektörde deneyim sahibi uzmanlardan oluşur. Bu deneyimli kadro, öğrencilere sektörel güncellemeleri ve pratik bilgileri aktararak öğrenme sürecini zenginleştirir.

3. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Fırsatları: Öğrencilere sektörde gerçekleşen Geleneksel El Sanatları projelerinde staj ve uygulama fırsatları sunulur, teorik bilgilerin pratikte nasıl uygulandığına dair deneyim kazanmaları sağlanır.

4. Teknolojik Araçlar ve Yazılımlar: Program, öğrencilere sektörde yaygın olarak kullanılan proje çizim yazılımları ve teknolojik araçları öğrenme imkanı tanımaktadır. Bu sayede öğrenciler, sektördeki teknolojik gelişmelere ayak uydurabilmektedirler.

Bu yöntemlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilir ve gerekli iyileştirmeler belirlenmektedir. Program, kullanılan araçların yeterliliği ve potansiyel iyileştirme alanlarına odaklanarak sürekli olarak güncellenmektedir. Bu sayede öğrencilere, Geleneksel El Sanatları Programı kapsamında belirlenen bilgi, beceri ve yetenekleri başarıyla kazandırmayı amaçlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Geleneksel El Sanatları Programı, öğrencileri aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir öğretim yöntemini benimsemektedir. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelikli kılan bir yaklaşımı benimseyerek, öğrencilerin derin öğrenme süreçlerine odaklanmaktadır.

Program, örgün eğitim süreçlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencileri kapsayan bir perspektif sunmaktadır. Öğrencilere teknolojinin sağladığı olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi çeşitli yaklaşımlarla zenginleştirilmiş bir eğitim sunmaktadır. Bu süreçlerde, öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımları, müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Program yönetimi, bölüm başkanlığı düzeyinde ve öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak üzere bir sistem kurmuştur. Bu sistem, düzenli değerlendirmeler ve geri bildirimlerle öğretim planının etkinliğini sürekli olarak gözden geçirir ve geliştirir. Program, öğrencilere en iyi eğitim deneyimini sunmak için sürekli olarak yenilenen bir yapıya sahiptir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzün amacı “İş arayan değil, iş için aranan elemanlar yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu amacı gerçekleştirebilmek amacıyla teorik ve uygulamalı eğitimin iç içe olduğu bir eğitim sistemini kullanmaktadır. Ayrıca bölümümüz özel sektör odaklı eğitim veren ve özel sektör ile ortak çalışmayı hedeflemektedir. Bu nedenle bölümümüz bünyesindeki öğretim elemanları alanları ile güncel bilgileri takip etme ve buna bağlı olarak eğer gerekli ise öğretim planlarını güncellemekle yükümlüdür.

Bölümümüz öğrencilerinin 30 iş günü yaz stajı uygulaması eğitimini tamamlamak zorundadır. Bu staj eğitimi süresi boyunca öğrenciler iş yerinde denetlenerek staj eğitiminin eksik yönleri belirlenebilir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz teori ile uygulamanın beraber ele alındığı, teknolojideki gelişmeleri takip edeni, piyasa ile iletişim halinde olan müfredatı benimseyerek öğrenci merkezli bir eğitim yürütmektedir. Bölümümüz bünyesinde eğitim alan öğrenciler eğitim hayatları boyunca aldıkları teorik bilgiyi uygulamaya dökmesini sağlayacak imkana sahiptir. Öğrenci proje, seminer, sunum, saha uygulamaları gibi eğitim faaliyetlerini öğretim elemanı rehberliğinde yürütmektedir. Teorisi anlatılan dersin uygulaması öğrenci tarafından yapılarak pekiştirilmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için eğitim hayatı boyunca aldığı tüm dersleri içeren bir mezuniyet bitirme projesi yapma zorunluluğu vardır.

Öğrencilerimiz okulda aldığı teorik ve uygulamalı eğitimin yanında İşletmede Mesleki Eğitim ve staj uygulamalarını alanına uygun bir iş yerinde tamamlaması gerekmektedir. Tüm bu eğitimlerin sürekliliğin sağlanabilmesi için derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunluğu vardır. Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim aldıkları iş yerlerinde bölüm öğretim elemanları tarafından denetlenerek öğrencinin gerek kontrolü gerekse eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğretim elemanları gerek piyasadan gerekse öğrencilerden aldıkları geri dönüşleri değerlendirerek varsa eksikliklerin giderilmesini sağlamakla yükümlüdür.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrencilerin faydalı bir eğitim almasını sağlamak için akademik ve idari personelin öğrenciye rehber olması ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim dönemlerinin her aşamasında yaşamaları muhtemel sorunlar üzerinde bölüm içi ve yüksekokulumuz bünyesinde toplantılar düzenlenmektedir. Bunun yanında her eğitim döneminde öğrencilere bölüm ve yüksek okul olarak oryantasyon programları yapılarak gerek bölüm gerek yüksek okul gerekse üniversite iş akışının anlatılması sağlanmaktadır. Böylelikle öğrenciler öğretim yöntemlerinden haberdar olmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüze kayıtlı her öğrenci dönem içinde alacağı derslerin kazanımları hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Öğrenciler seçtiği derslerde teori ve uygulama anlatımların yanında ilgili öğretim elemanı tarafından OBS'ye dersle alakalı doküman yüklenerek desteklenmektedir. Öğrenci alanıyla ilgili desteği öğrenim hayatı boyunca öğretim elemanları yardımıyla kesintisiz alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları Programında öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (3)

Kanıtlar

B.2.1.K.1:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=900300000482501202&BolumNo=0&BirimNo=50&DersBolumKod=MYO-3003>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/ders-plani>

B.2.1.K.2:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5096&BirimNo=50>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/ders-plani>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/staj-bilgiler-24062020.pdf>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/defter-28072020.pdf>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/odev-16062020.pdf>

<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/brosur-23072019.pdf>

<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/isletmede-mesleki-egitim-takvimi-ve-is-akis-semasi-20242025.pdf>

<https://meyok.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/kullanilacak-belgeler>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Geleneksel El Sanatları Programı'nda, öğrencilerin yetkinlik ve performanslarına odaklanan bir yaklaşım benimsemektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitlendirilmekte ve ölçme-değerlendirme sürekliliği, çoklu sınav olanakları, ödevler, projeler gibi süreç odaklı yöntemlerle sağlanmaktadır.

Her ders için belirlenmiş ve yayınlanmış değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin dönem başında bilgilendirilmesi gereken bir standart olarak benimsenmiştir. Öğrenciler, belirlenen yöntemlerin dışında ölçme-değerlendirme yöntemleriyle karşılaşmazlar.

Planlama Faaliyetleri

İşyeri Eğitimi yapılan firmalarla yapılan anketler, ders değerlendirme dokümanları, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarısı belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A), İşyeri Eğitimi süreci vb. Yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı bünyesinde ölçme değerlendirme ders bazında belirlenerek yapılmaktadır. Dersin uygulamalı olup olmaması değerlendirme yöntemini değiştirmektedir. Bölümümüz öğrencileri eğitim öğretim dönemleri içinde aldığı derslerden yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Uygulama içermeyen derslerde yarıyıl içi sınav yapılmışsa, yarıyıl içi sınavın başarı notuna katkısı en fazla %40, yarıyıl/yılsonu(final) sınavından alınan notun başarı notuna katkısı en az %60'tır. Öğrencilerin aldığı eğitimde uygulama esaslı derslerde (ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları yapılmışsa) yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yılsonu sınavından alınan notun başarı

notuna katkısı %50 olarak belirlenmiştir.

Staj için öğrenciler başarılı görüldükleri takdirde Geçti olarak belirlenmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim dersi için öğrencilere iş yeri yetkilileri ve öğretim elemanlarının verdiği notların aritmetik ortalaması alınarak nihai notu belirlenir. Bölümümüz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” göz önünde tutularak yapılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için her yarıyıl başında ders programı, ders içerikleri, sınavların nasıl yapıldığı, not sistemi ve mezuniyet koşulları hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” temel alınmaktadır. Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, okulumuzun yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program bölüm başkanlığı iç ve dış paydaşlardan aldığı geri dönüşleri değerlendirerek eksikliklerin ve sorunların giderilmesini sağlamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Okulumuz akademik kurulunda ve bölüm kurullarında geri bildirimlere dayanılarak iyileştirme süreci gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Geleneksel El Sanatları Programındaki tüm öğrenciler ders seçimlerinden sonra dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi ilgili öğretim elemanı tarafından Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (<https://akts.isparta.edu.tr>) adresinde ilan edilmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme anlayışı, çeşitli sınav yöntemleri, ödevler ve projeler aracılığıyla öğrencilerin yetkinlik ve performanslarını değerlendirirken, programın uygulamalarında öğrencilere çeşitli deneyimler ve alan uygulama fırsatları sunmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

B.2.2.K.1:<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi->

onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-10323s.html

B.2.2.K.2:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5096&BirimNo=50>

B.2.2.K.3:Mazeret sınav hakkı yönetim kurulu kararı örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Programımıza kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından (ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve Yabancı uyruklu (YÖS) sınavıyla) belirlenmektedir. Ayrıca programımıza yatay geçiş, çift anadal ile de öğrenci alınmaktadır.

Kurum içi ve kurum dışı öğrenci kabulü

Geleneksel El Sanatları Programı, öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçişler, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları konusunda detaylı bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır. Öğrenci başvuruları, talep edilen belgeler, ders içerikleri, eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS değerlendirmeleri belirlenmiş esaslara göre titizlikle incelenmekte ve değerlendirme komisyonları, bu süreçte görev alan akademik personelin belirlenen eğitim seviyesi ve uzmanlığı temelinde, kurumsal yönetmeliklere ve program esaslarına uygun değerlendirmeler gerçekleştirmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz her yıl Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu tarihler arasında bir sonraki dönem için programlara kayıt yaptıracak öğrenci sayılarını belirler. Bunun yanında Üniversitemiz senatosunun belirlediği tarihlerde meslek yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programlara çift anadal, kurum içi ve kurumlar arası kontenjanlar belirlenir. Belirlenen kontenjanlar ilgili zamanlarda meslek yüksekokulumuz ve üniversitenizin web sitelerinde duyurulur.

Bölümümüz Ön Lisans programlarından birisidir. Bu programa öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavına katılarak elde ettikleri puanlara kabul edilirler.

ÖSYM tarafından yapılan sınavda yeterli puanı alan öğrenciler kayıt esnasında ortaöğretim kurumlarından almış oldukları diplomaları ibraz etmek zorundadırlar.

Bölümümüze kayıt yaptırmadan önce herhangi bir lisans veya önlisans programından mezun olan adaylar, mezun oldukları programda almış ve başarılı olduğu derslerden muaf olma hakkına sahiptirler. Bunun için hangi derslerden mezun olacağını belirten dilekçe ile meslek yüksekokul müdürlüğüne başvuru yaparlar. Başvuru dilekçesinde belirtilen dersler haricindeki dersler için muafiyet işlemi yapılmaz. Başvuru dilekçesinin ekine daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumuna ait transkript, ders içerikleri ve not dönüşüm tablosunun eklenmesi gerekir. Belgelerin onaysız olması durumunda başvuru işleme alınmaz. Öğrencinin muaf olacağı dersler “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ ne” göre intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek muaf olunabilecek dersler yüksekokulu yönetim kurulu tarafından onaylanır.

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş, Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurullarında Bölümler tarafından alınmış kararların ilgili mevzuatlara uygunluğu kontrol edilmektedir. Geleneksel El Sanatları Programına kayıt yaptıran öğrencilerin ülkemiz koşulları da dikkate alınarak, kontenjan-yerleşen, tercih edilme oranları sürekli analizleri yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Geleneksel El Sanatları programı öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi, ÖSYM kontenjanlarına göre bölümümüzün kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları (doluluk oranı), kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı, öğrenci taban ve tavan puanları ile bölümümüzün tercih edilebilirliği, kayıt sildiren ve mezun öğrencilerimizin dağılımı her yıl Akademik kurullarda incelenmekte ve tartışılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili mevzuatlarda açık bilgi olmayan durumlar için Üniversitemiz Rektörlüğü Öğrenci İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile bilgi edinilmekte, uygulamadaki yönergelerde değişiklik talep edilebilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede mesleki eğitim serbest öğrenmelerinin kredilendirilmesi örnek gösterilebilir bir uygulamadır.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

Kanıtlar

B.2.3.K.1:<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-yonergesi.pdf>

B.2.3.K.2:<https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9223/2022-yks-sonuclarina-gore-universitemize-kayit-hakki-kazanan-adaylarin-kayit-islemleri>

B.2.3.K.3:<https://ydyo.isparta.edu.tr/tr/haber/ing-101ing-102-ve-ing-3000-dersleri-muafiyet-sinavinin-yeri-ve-saati-33508h.html>

B.2.3.K.4:<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyeti-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Geleneksel El Sanatları Programı, öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Mezuniyet koşullarıyla ilgili tüm gereksinimler, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde belirlenmiş ve kamuya duyurulmuştur. Program, öğrencilerin başarılarını ölçmek ve değerlendirmek amacıyla ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Öğrencilerin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) doğrultusunda gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri kazanmalarını sağlamak için özel ölçme uygulamaları düzenlenmektedir. Bu uygulamalar, beceri ve yetenek kazandırma hedefleri belirlenmiş derslerde öğrencilerin ilgili kazanımları ne ölçüde elde ettiğini değerlendirmektedir. Yeni mezun anketleri, grup toplantıları, mezun sohbetleri, mezuniyet kazanım sınavları gibi etkinliklerle, mezunların hedeflenen çıktılarla donatıldığı ve programın başarılı bir şekilde tamamlandığı güvence altına alınmaktadır.

Yeterliliklerin onay süreçleri, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri net bir şekilde tanımlanmış ve toplumla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu tanımlı süreçlere uygun olarak düzenlenmekte, sürekli olarak izlenmekte ve gerektiğinde düzeltici önlemler alınmaktadır. Bu sayede program, öğrencilerin başarılarını güvence altına almak ve mezuniyetlerini adil ve objektif bir şekilde değerlendirmek için sağlam bir yapıya sahiptir.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları programından mezun olmak için 4 dönem eğitim alma zorunluluğu vardır. Her öğrenci bir dönemde 30 AKTS ve 4 dönem sonunda toplamda en az 120 AKTS almak gereklidir.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı eğitim dönemlerinde vereceği ders planını meslek yüksekokulumuz ve üniversitemiz sayfalarında belirtir. Bölümümüzden mezun olmak isteyen bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için, yönetmeliklerin izin verdiği kanuni süre içinde eğitim-öğretim ders planında yer alan sayıda zorunlu/seçmeli ders almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programını başarı ile bitiren öğrencilerine “Ön Lisans” diploması verilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümümüzde bulunan öğrencinin kayıt yılına göre yeterlilikler çerçevesinde hazırlanmış ve bölüm web sayfasında ve öğrenci bilgi sisteminde tanımlanmış olan derslerden başarılı olup olmadığı” Bölüm Mezuniyet Komisyonu” tarafından kontrol edilir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrencilerin 4 eğitim öğretim dönemi boyunca alması gereken ders kayıt dönemlerinde dersler OBS’de tamamen verilerek öğrenci dersi aldığı anda farklı bir renk haline gelerek veya farklı bir başlık altına inerek öğrencinin eksik ders alması engellenebilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Bölümümüzde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

B.2.4.K.1:

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/diplomadiploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonergesi.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Geleneksel El Sanatları Programı, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve etkili eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek amacıyla gerekli altyapıya, kaynaklara ve öğrenme ortamlarına sahiptir. Program, öğrencilerin eşit ve adil bir öğrenme deneyimi yaşamasını sağlamak için çeşitli öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri sunmaktadır.

Öğrenciler, Yapı Yalıtım Teknolojisi konularında teorik bilgilerini pekiştirmek ve uygulamalı beceriler kazanmak için güncel eğitim materyallerinden yararlanmaktadır.

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek ve kariyer planlamalarına katkıda bulunmak amacıyla öğrenci danışmanlarından oluşan birim bulunmaktadır. Öğrenciler, eğitimleri süresince karşılaştıkları akademik zorluklar veya kariyer hedefleri konusunda danışmanlık alabilirler.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıflar, laboratuvarlar, öğrenme salonları ve çalışma alanları, programın eğitim amaçlarına ve çıktıklarına ulaşmak için uygun bir atmosfer oluşturacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilere pratik beceriler kazandırmak amacıyla ders içi faaliyetlerde kullanılan laboratuvar ve sunum alanları, programın gereksinimlerine uygun olarak donatılmıştır.

Program, bilgisayar ve enformatik altyapılarıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını desteklemektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları, sürekli olarak izlenir ve iyileştirilir. Öğrenme yönetim sistemi, tüm öğrenci-öğretim elemanı etkileşimlerini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bu sistem, öğrencilerin eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile ilgili ihtiyaçlarına cevap verebilen bir yapı sunar.

Bilgisayar öğretiminde, A302, B402 ve B403 nolu bilgisayar laboratuvarları ile deneysel çalışmalar için C509 nolu inşaat laboratuvarı programımızca kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında hedeflenen nitelikte mezun yeterliliklerine sahip öğrenciler yetiştirilebilmesi için Kalite Güvence sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına yönelik birimimiz bünyesinde bulunan altyapı, sınıfındaki öğrenme amaçları için kullanılmakta, işlevsel tutulmakta ve geliştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuz altyapıları bölüm özellik ve niteliklerine göre bölümlere tahsis edilmiş laboratuvar ve uygulama alanları ile ortak kullanımda olan derslik ve bilgisayar laboratuvarlarından oluşmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kurumsal yeniden yapılanma doğrultusunda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kullanım alanına sahip her türlü alan kontrolü bölüm başkanları ve Meslek Yüksekokulu idarecilerini bilgilendirmelerine göre yapılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, işletmede mesleki eğitim yaptırılan firma yetkilileriyle öğretim elemanları yüz yüze iletişime geçmekte ve mevcut öğrenci-mezun öğrenci görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ders değerlendirme anketleri yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yönetici ve teknik personel ile yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm öğrencilerine mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak zaman zaman alanında uzman kişiler tarafından seminerler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları Programında öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3.1.K.1 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

B.3.1.K.2 <https://obs.isparta.edu.tr/>

B.3.1.K.3 <https://www.isparta.edu.tr/haber/9073/isubu-mobil-ile-universitemiz-bir-tik->

[uzaginizda](#)

B.3.1.K.4 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/31-uygulamali-egitim-ders-planlari-26627h.html>

B.3.1.K.5 <https://kalite.isparta.edu.tr/>

B.3.1.K.6 <https://www.facebook.com/1216801685904338/photos/gm.2340574479444228/1216801685904338>

[02175904289/?locale=tr_TR](https://www.facebook.com/1216801685904338/photos/gm.2340574479444228/1216801685904338)

B.3.1.K.7 <https://kariyer.isparta.edu.tr/tr/hakkimizda/hakkimizda-10723s.html>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Geleneksel El Sanatları Programı, öğrencilerine ders ve kariyer planlaması konularında etkin danışmanlık hizmetleri sunarak onların akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir. Program, akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesini garanti altına alarak öğrencilere yönlendiren ve destekleyici bir rol oynamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olabilecek bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman, her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrencilere öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları arasından belirlenir. Birim öğrenci işleri tarafından öğrenci otomasyon sistemine tanımlanır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile OBS üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, yüksekökol birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler. Geleneksel El Sanatları Programında öğrenci danışmanlığı Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrenci danışmanlığı yönergesine bağlı bir şekilde yürütülmektedir.

Bölümümüzde bitirme projesi dersi kapsamında proje danışmanlığı da bulunmaktadır. Bitirme projesi danışmanı, dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçtikleri bu ders kapsamında öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması ve uygulamasına yönelik danışmanlık hizmeti vermektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin kayıt yılı itibari ile her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer

hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmakta, öğrencilere bildirilmekte ve OBS sistemi üzerinden ulaşılabilir kılınmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri üniversitemiz üst idari bilimlerinin yetkinliği kapsamında verilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (B.3.2.K.4).

Önlem Alma Faaliyetleri

Önlem alma faaliyetleri bölüm başkanının yönetim ve yetkisindedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Geleneksel El Sanatları Programında her sınıf için öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup yüz yüze/online/email gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler. Aynı zamanda yeni kayıt olan öğrencilere yapılan oryantasyonla bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmalarına olanak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları Programında öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. (3)

Kanıtlar

- B.3.2.K.1 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf>
- B.3.2.K.2 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-23-ogrenci-danismanlik-islemleri-sureci-is-akis-semasi.pdf>
- B.3.2.K.3 <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/saglik-sube-mudurlugu/tanim-10254s.html>
- B.3.2.K.4 <https://kariyer.isparta.edu.tr/tr/hakkimizda/hakkimizda-10723s.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Geleneksel El Sanatları Programı, tesis ve altyapılarını öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte sunarak etkili bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Program, öğrencilere erişilebilir ve kullanımı kolay olan tesisleri aktif bir şekilde sunmaktadır.

Tesis ve altyapılar şu şekilde özetlenebilir:

1. **Çalışma Alanları:** Program, teknoloji donanımlı çalışma alanları ile öğrencilere etkileşimli öğrenme fırsatları sunmaktadır. Bu alanlar, programın hedeflerine uygun olarak düzenlenmiş ve öğrencilerin çalışma ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde donatılmıştır.
2. **Sosyal Tesisler:** Yemekhane ve yurt olanakları, öğrencilerin konforlu bir yaşam sürmeleri için ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmıştır. Sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri, öğrencilerin günlük yaşamlarını daha kolay ve verimli bir şekilde sürdürmelerini sağlamak üzere düzenlenmiştir.
3. **Uzaktan Eğitim Altyapısı:** Program, çağın gereksinimlerine uygun olarak uzaktan eğitim altyapısı sunarak öğrencilere esnek öğrenme imkanları sağlar. Bu sayede öğrenciler, kendi ihtiyaçlarına göre derslere erişebilirler.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlamak üzere Meslek Yüksekokulumuzda yeterli sayıda ve uygun donanıma sahip derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı ile uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz 3 bloktan (A/B/C) oluşmaktadır. A Blok- 3435,94 m², B Blok-932,6 m² ve C Blok-1078,24 m² kapalı alana kurulu olup, bu alanlarının 4079,17 m²'lik (A Blok-2301,63 / B Blok-806,78 / C Blok-970,76) kısmı net kullanım alanıdır. Meslek Yüksekokulumuzda, bölümlerin ihtiyacına göre hazırlanmış 1 adet amfi, 16 adet sınıf, 8 atölye, 8 eğitim laboratuvarı, 1 Radyo TV Stüdyosu ve 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarında 115 adet bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Tüm sınıflarda ve neredeyse tüm atölye/laboratuvar/ stüdyolarda olmak üzere projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bölümlerdeki laboratuvar ve atölye imkânları müfredata ve çağın gereklerine uygun bir şekilde güncellenmektedir. Böylece öğrenciler teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulayarak deneyim kazanmaktadır (B.3.3.K.1).

Öğretim elemanları ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede kapalı ve açık alana sahip bir öğrenci kantini bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin beslenme, spor, sosyal, kültürel vb. etkinlikleri için SDÜ'nün yemekhaneleri, spor alanları ve kütüphaneleri ortaklaşa kullanılmaktadır (B.3.3.K.2, B.3.3.K.3, B.3.3.K.4, B.3.3.K.11). Yeni kurulmuş olan üniversitemiz bu konuda altyapı oluşturmaktadır.

Okulumuzda yapılan ara sınav ve yarı yılsonu finallerinde öğrencilerin sınav sorularını çoğaltmak amacıyla 1'er adet baskı makinesi/fotokopi/optik okuyucu bulunmaktadır.

Yemek bursu verilecek öğrenci kontenjanları kapsamında, burstan faydalanmak isteyen öğrencilerin Yüksekokulumuz web sitesinde bulunan başvuru formunu doldurarak bu imkândan faydalanabilmektedirler (B.3.3.K.5).

Uzaktan eğitim için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Adobe Connect uygulaması ile hizmet sağlanmaktadır (B.3.3.K.6).

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün Isparta'da bulunan yurtları kullanılmaktadır (B.3.3.K.7).

Ulaşım Isparta Belediyesi tarafından Belediye Otobüsleri ile sağlanmaktadır (B.3.3.K.8).

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki Mediko Sosyal Birimi ile sunmaktadır (B.3.3.K.9).

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği birimimiz ile Rektörlük arasındaki işbirliği ile güvence altına alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı içinde sunulan hizmetler müdürlüğümüz sorumluluğunda, akademik ve idari personelimizce sunulmakta olup diğer hizmetler Rektörlük tarafından düzenlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuz tarafından sunulan hizmetlerde kontrol işlemleri her eğitim-öğretim dönemi öncesi idari personel ile (laboratuvar yazılımları, kablosuz internet hizmeti vb.) kontrol edilmekte olup, eğitim öğretim sürecinde öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlerle düzenlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim döneminde işleyiş ile ilgili aksaklıklar Yüksekokulu yönetimi tarafından çözümlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Tesis ve alt yapılarımız üniversitemiz yeni yerleşkeleri için yeniden planlanmaktadır. Yeni bina ve yerleşkelere projeler tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Program genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3)

Kanıtlar

- B.3.3.K.1 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/aa-23072019.pdf>
- B.3.3.K.2 <https://yemek.isparta.edu.tr/>
- B.3.3.K.3 <https://kutuphane.isparta.edu.tr/>
- B.3.3.K.4 <https://sksdb.isparta.edu.tr/>
- B.3.3.K.5 <https://isparta.edu.tr/duyuru/9272/yemek-bursu-basvurulari-baslamistir>
- B.3.3.K.6 <https://esuf.isparta.edu.tr/tr/haber/isubu-uzaktan-egitim-icin-adobe-connect-kullanimi-akademik-personel-28279h.html>
- B.3.3.K.7 <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>
- B.3.3.K.8 <https://www.ispartahalkotobusleri.com/#>
- B.3.3.K.9 <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/haber/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimimiz-hizmete-acilmistir-33521h.html>
- B.3.3.K.10 <https://bidb.isparta.edu.tr/>
- B.3.3.K.11 <https://sportesisleri.sdu.edu.tr/tr/tesislerimiz/29-ekim-olimpik-yuzme->

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Geleneksel El Sanatları Programı, engelsiz bir üniversite deneyimi sunmak amacıyla kapsayıcı altyapı düzenlemeleri ve eğitim olanakları geliştirmeye odaklanmıştır. Programın dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplar arasında yer alan öğrencilere yönelik yüksek standartlarda bir eğitim ortamı sağlamak için gereklilikleri yerine getirmektedir.

Geleneksel El Sanatları Programı, engelsiz üniversite kapsamında yürüttüğü altyapı düzenlemeleri ve destek hizmetleri ile her öğrencinin eğitim olanaklarına adil ve eşit bir şekilde erişimini güvence altına almaktadır. Program, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine sadık kalarak, dezavantajlı gruplara yönelik sürekli olarak gelişen bir eğitim ortamı sunmaya devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda ve bölümümüzde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Önlisans programlarına kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaya yönelik esaslar uygulanmaktadır.

Engelli öğrencilerimiz için Meslek Yüksekokulumuz girişinde ve laboratuvarımızın bulunduğu C Blok girişinde rampa gibi çeşitli iç ve dış mekân düzenlemeleri yapılmıştır.

YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat web sitesinden elde edilebilir.

Uygulama Faaliyetleri

Okulumuzda engelli bireylere yönelik fiziki alt yapı çalışmaları mevcuttur. Okul hizmet binalarında rampa, korkuluk, engelli tuvalet ve lavaboları vb. mevcut olup sürekli bakımları yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı, engelsiz bir üniversite deneyimi sağlamak ve dezavantajlı gruplara eşit erişim imkanı sunmak adına düzenli kontrol etme faaliyetleri yürütmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kontrol faaliyetleri sonucunda mevcut uygulamalardan kaynaklı eksiklik ve problemler idari birimlere bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

B.3.3.K.12 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208#collapse1>

B.3.3.K.13 <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowDetails.aspx?MID=19>

B.3.3.K.14 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-uluslararası-ogrenci-kabul-ve-kayıt-yonergesi.pdf>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Geleneksel El Sanatları Programı, öğrencilerin sadece akademik başarılarına odaklanmakla kalmayıp, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif anlamda da gelişmelerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetleri hayata geçirmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı öğrencilerimiz yüksekokulumuzun kampüs içerisinde yer alması sebebiyle kampüsün program öğrencilerimize sunduğu tüm kültürel ve sosyal faaliyetlerden, her türlü etkinliklerden yararlanabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimize sunulan laboratuvar ve atölye olanaklarımız yanı sıra tecrübeli hocalarımız ile eğitim kalitemizi artırmaktayız. Her yıl Meslek Yüksekokulu olarak Mayıs ayının ilk haftasında proje sergisi düzenleyerek öğrencilere faal alabilecekleri sorumluluklar yükleyerek öğrendiklerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Teknolojik gelişimleri yakından takip eden okulumuzun Facebook gibi sosyal medya uygulamalarıyla akademik, idari ve öğrenci iletişimi artırılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversite bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirilerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bu yapılanma kapsamında yılda en az bir kere müdürlük ve rektörlük ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe desteği bulunmamaktadır. Bu konuda rektörlük topluluklar biriminden gerekli destek alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programımız tarafından öğrencileri meslek hayatına alıştırmak için alanında uzman kişiler ile söyleşiler düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için oryantasyon yapılmakta, teorik derslerin geliştirilmesi adına çeşitli seminer ve teknik geziler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Geleneksel El Sanatları Programının bağlı bulunduğu birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar

B.3.1.K.8 <https://isparta.edu.tr/haber/8055/teknik-bilimler-myoda-7-proje-sergisi-acildi>

B.3.1.K.9 <https://www.facebook.com/groups/459927810842247/>

B.3.1.K.10 <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

Geleneksel El Sanatları Programında 1 Dr. Öğr. Üyesi 2 Öğr Gör görev yapmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı, öğretim elemanlarına atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri 2547 Sayılı YÖK Yasası ve Yüksek Öğrenim Personel Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek için, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadrolar dikkate alınarak üniversitemiz her yıl birkaç kez akademik personel alım ilanları vermektedir. Bu alımlarda belirlenen şartlar, ilgili yönerge çerçevesinde belirlenmektedir.

Programda hangi derslerin açılacağı ve bu derslerin kimler tarafından yürütüleceği ilgili yarıyıl ders kayıtlarından iki ay öncesine kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bölüm başkanları tarafından belirlenir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üniversitemiz akademik yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yakın zamanda yapılmıştır.

Akademik personelin nicelik ve nitelikleri norm ve asgari yapılanma kriterleri doğrultusunda kurum içi yapılanma hedef ve amaçlarına göre kontrol edilmektedir.

Kurum dışı görevlendirmeler ortak dersler koordinatörlüğü ve rektörlük yönetiminin denetiminde kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kurumdan ayrılan veya stratejik amaçlar doğrultusunda personel istihdamı, bölüm kurul raporları ve kalite toplantıları sonucunda oluşturularak önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi güncellenmesi.

Olgunluk Düzeyi

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları Değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

Kanıtlar

B.4.1.K.1. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>)

B.4.1.K.2 Ders Görevlendirmeleri Örnek Yazısı

B.4.1.K.3 Üniversitemiz ilgili senato kararı
(<https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/86-28022022.pdf>)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Geleneksel El Sanatları Programı, öğretim elemanlarının gelişimine odaklı bir strateji izlemektedir. Geleneksel El Sanatları Programı, öğretim elemanlarının sürekli gelişimini desteklemek, eğitim kalitesini artırmak ve stratejik hedeflere uygun güçlü bir öğretim kadrosu oluşturmak adına çeşitli önlemler almaktadır.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Erhan TÜRELİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	SDÜ/2018	32/3	28	28	Yüksek	Yüksek	Düşük
Z. Figen YURTERİ	Öğr. Gör	TZ	Yüksek Lisans	DEÜ/2008	15	15	7	Orta	Orta	Düşük
Özdemir ESGİN	Öğr. Gör	TZ	Yüksek Lisans	SDÜ/2014	15	15	7	Orta	Orta	Düşük

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının	TZ, YZ,	Toplam etkinlik dağılımı ³
--------------------	---------	---------------------------------------

adı ve soyadı	DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Erhan TÜRELİ	TZ	ETG-314 Dinler Tarihi//2/Güz/2023	100	0	0
		ETG-330 Sanat Tarihi II/2/Güz/2023			
		GES-251 Tezhip II/2/Bahar/2023			
		GES-252 Minyatür II/2/Bahar/2023			
		GES-253 Desen/2/Güz/2023			
		GES-205 Minyatür I /2/Güz/2024			
		GES-207 TezhipI/2/Güz/2024			
Z. Figen YURTERİ	TZ	GES-101 Temel Dokumaya Hazırlık /Güz/2023	100	0	0
		GES-113 Geleneksel Sanatlarımız/Güz/2023			
		GES-208 Araştırma Yöntem ve Teknikleri/Bahar/2023			
		GES-230 Temel Dokuma Teknikleri III Bahar/2023			
		GES-209 Temel Dokuma Teknikleri II/Güz/2024			
Özdemir ESGİN	TZ	GES-103 Temel Tasarım /2/Güz/2023	100	0	0
		GES-224 Çini II/Güz/2023			
		GES-228 Serigrafi/Güz/2023			
		GES-249 Ebru I /Güz/2023			
		GES-203 Dekoratif Süs Eşya Yapımı/Bahar/2023			
		GES-215 Geleneksel Ürün Uygulamaları			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

Planlama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programında görev yapan öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri sistematik olarak yapılmamaktadır. Bu sistemlerin nasıl kullanılacağına dair öğretim elemanlarımızın eğitilmesi için öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından planlama yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için araştırma faaliyetleri, akademik gelişimleri yönetimce desteklenmektedir. Uzaktan eğitim sistemi konusunda birim koordinatörü tarafından öğretim elemanlarına uygulamalı hizmet içi eğitim verilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinin ve sistemlerinin nasıl kullanılabileceğine dair sunumlar hazırlanmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı içinde bilgi teknolojilerinin kullanımı ve yetkinliği birim idarecileri tarafından kontrol edilmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan

hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur.

Önlem Alma Faaliyetleri

Önlem alınması gerekli faaliyetler anlık ve hızlı olarak birim teknik personeline sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar Geleneksel El Sanatları Programınca benimsenmiştir; programın bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından da uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. (2)

Kanıtlar

B.4.2.K.1 Uzaktan eğitim takip modülünün kullanımı(www.obs.isparta.edu.tr)

B.4.2.K.2 Uzaktan öğretimde canlı ders uygulama ilkeleri ve örnekleri
(<https://uzem.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/472/files/uzaktan-ogretimde-canli-ders-uygulama-ilkeleri-ve-ornekleri-28092020.pdf>)

B.4.2.K.3 Öğretim elemanı ders değerlendirme anket sonuçları

<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Raporlar.aspx>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kalite politikamız kapsamında öğretim elemanı kadromuzun alanlarında uzmanlaşmaları açısından gerekli destek okul yönetimimiz tarafından Üniversitemizin imkânları dâhilinde verilmektedir. Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları ve personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Araştırma fırsatları ve bilimsel çalışma eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler EBYS aracılığı ile öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir (B.4.3.K1).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanları, birim teşvik komisyonu ve üst kurul tarafından bilimsel çalışmaların incelenmesi sonucunda teşvik ile ödüllendirilmektedir. Söz konusu

süreç “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi” üzerinden yürütülmektedir (B.4.3.K2). Teşvik puanı kapsamında akademik başarı sağlayan öğretim elemanları üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (B.4.3.K3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının performansları kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm kurul toplantılarında akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının motive edilip teşvik sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik Teşvik Sistemi

Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödüllendirme Uygulamaları birim geneline yayılmıştır. (3)

Kanıtlar

B.4.3.K1 YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği,
(<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>)

B. 4.3.K2 Akademik teşvik sistemi (<https://ats.isparta.edu.tr/>)

B.4.3.K3 Akademik teşvik başvuru sonuçları
(<https://isparta.edu.tr/akademiktesfikkokuman/AkademikTevsikBasvuruSonuc.p>)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bu bölümde Yapı Yalıtım Teknolojisi programımızın Araştırma Süreçlerin Yönetimi hakkında genel bilgilendirmeler kanıtlayıcı belgelerle paylaşılmıştır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Programımızın öncelikli misyonu eğitim-öğretim olduğu için bu alanda faaliyetlerimiz geri planda kalmaktadır. Buna rağmen özellikle akademik yükseltmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programımız nitelikli eğitimin yanı sıra nitelikli araştırma çalışmalarının yapılmasını da hedeflemektedir. Üniversitemizin gelecek beş yılını sistemli olarak planlayabilmek, programımızın uygulayacakları yol ve yöntemleri gösterebilmek adına 2021-2025 Stratejik Planına (C.1.1.K.1) paralel olarak eğitim, araştırma ve yayın politikaları çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir.

Programımızın Kalite Güvence Sistemine uygun olarak araştırma geliştirme süreçlerinin takip edilebilmesi açısından birim Kalite Komisyonu (C.1.1.K.2) oluşturularak görev ve tanımları belirlenmiştir.

Ayrıca araştırma ve yayın faaliyetlerinin değerlendirilebilmesi adına Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (C.1.1.K.3) belirlenmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Programımızın araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. (2)

Kanıtlar

C.1.1.K.1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

(<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>)

C.1.1.K.2 Birim Kalite Komisyon Güncelleme kararları

C.1.1.K.3 Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu güncelleme kararları

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt program bazında doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bu ölçüt program bazında doldurulmayacaktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Programımız, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek olmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Araştırma kadronun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim elemanlarımız; yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda desteklenmektedir. Öğretim elemanı havuzumuzda 3 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelimizin 1'i doktora derecesine (1-Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr Gör) sahiptir. Araştırma yapan personelimiz çeşitli kurumlardan destek alarak çalışmalarını yürütmektedirler.

Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Programımızda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. (2)

Kanıtlar

C.2.1.K.1. TBMYO Akademik Kadro Listesi (<https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Programımız yıl içerisinde yapacağı çalışmaları faaliyet raporu olarak yayınlar. Programımız öğretim elemanları, sene içerisinde yapmış oldukları akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda, Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri, “Akademik Teşvik Yönetmeliği” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Birim araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık akademik toplantılar planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Program faaliyetleri değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.K1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı
(<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Programımız öğretim elemanlarının projeleri için ihtiyaç duydukları finansal destekler Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından imkanlar ölçüsünde sağlanmaktadır. Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek yapmak üzere yapılan bu teşvikten yararlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Yıllık faaliyet raporu değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Bu alanda faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.2.K.1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı
(<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Geleneksel El Sanatları Programı, toplumsal katkılarını yönetmek ve organize etmek için kurumsal bir yapı ve politika oluşturmuştur. Programın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumun toplumsal katkı politikasıyla tam bir uyum içinde olup, belirlenen görev tanımlarına dayanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Birimlerin şehrin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimini sağlayacak projelerde öncülük eden yaklaşımı, şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika “2021-2025 Stratejik Planı” raporunda web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (D1.1.K1).

Uygulama Faaliyetleri

Geleneksel El Sanatları Programı Eğitim-Öğretim ve diğer faaliyetlerinde en iyiye ulaştırma hedefini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları, topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyemizde bulunan 61 adet topluluktan “Proje Araş. Geliş. ve Uyg. Topluluğu”, “İşte Güvenlik Topluluğu”, “Çevre ve Şehircilik Topluluğu”, “Teknik Eller Topluluğu”, “Sualtı Sporları Topluluğu”, “Turizm ve Gezi Topluluğu”, “Fotoğraf ve Sinema Topluluğu”, “ISUBÜ Motosiklet Topluluğu”, “ISUBÜ Genç Yeşilay Topluluğu”, “Bilişim Topluluğu (BT)” Yüksekokulumuz akademik danışmanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu topluluklar kapsamında toplumsal katkı sorumluluğu yerine getirme amacına yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler (D1.1.K2).

Programımızda, zorunlu işbaşında eğitim uygulaması vardır. 3+1 uygulamalı eğitim modelinin temel amacı; belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen meslek yüksekokullarında, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak ve istihdam edilebilme olanaklarını arttırmaktır. Bu uygulamada 4 dönem üzerinden verilen eğitim öğretimin 3 dönemi örgün öğretim; 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak yapılacaktır. Böylece öğrencilerimiz teorik bilgilerini uygulama becerisiyle bütünleştirme olanağı bulacaklardır (D1.1.K3-4). İşyeri Eğitimi Uygulamasının Topluma Faydaları kapsamında;

1. Üniversite, iş dünyası ve toplumun işbirliği içinde hareket etmesi ile ülke kalkınması hızlanacak ve işsizlik oranı azalacak,
2. Ailelerin çocuklarının geleceği ile ilgili endişeleri azalacak,

3. İşletmelerdeki çalışanlar öğrencilerden sorumlu akademik personel ile iletişime geçip toplumsal ve teknolojik sorunları kolaylıkla paylaşabilecekleri için toplum ve üniversite işbirliği sağlanmış olacak,
4. Çocukları donanımlı olarak yetişen ailelerin kendine güveni artacaktır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu yıl için mevcut değildir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sosyal topluluklar üzerinden sürdürülen çalışmaların plan dahilinde yapılması, takibi için idari yapılanma süreci devam etmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaktadır. (2)

Kanıtlar

D1.1.K1 <https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

D1.1.K2 <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

D1.1.K3 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/yonerge-2021-03112021.pdf>

D1.1.K4 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/brosur-06062022.pdf>

D.1.2. Kaynaklar

Geleneksel El Sanatları Programı, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları (mali, fiziksel, insan gücü) belirlemiş, şeffaf bir şekilde paylaşmış ve bu kaynakları kurumsallaştırmıştır. Program, toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan kaynakların etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla bu kaynakları düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar noktasında üniversite toplulukları dönem başı plan ve program yapmakta olup bu kapsamda gerekli maliyet, fiziki imkanlar ve destek personel noktasında isteklerini sunabilmektedir. Bu sayede daha tutarlı, planlı ve programlı bir şekilde süreç yürütülebilmektedir. Topluma katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, birimin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenecektir.

Uygulama Faaliyetleri

Programımızda akademik danışmanlığı bulunan Öğretim Üyeleri sosyal sorumluluk noktasında süreçleri bu şekilde yürütülmektedir. Birimimizce ve gelen talep doğrultusundaki toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk noktasındaki süreçlerde ise yeterli mali desteğimiz bulunmamaktadır. Maddi yükümlülükler kısmen de olsa Müdürlüğümüz bünyesinde karşılanmaktadır. Gerek fiziki mekân gerekse de insan gücü ise bu etkinlikler kapsamında Müdürlüğümüz bünyesinde çok rahat karşılanabilmektedir. Özellikle fiziki imkân noktasında amfi, sınıf ve bilgisayar laboratuvarı, insan gücü kapsamında ise akademik ve idari personel yeterli desteği sağlamaktadır.

3+1 uygulamalı eğitim modeli kapsamında birimimizce, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na Göre İşyeri Uygulaması Yapan Öğrencilerin, — Sigorta primleri “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından ödenmektedir (D1.2.K1-D1.2.K2- D1.2.K3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulan faaliyetlerden elde edilen sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar genişletilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

Kanıtlar

D1.2.K1 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/31-uygulamali-egitim-modeli/31-uygulamali-egitim-modeli-10538s.html>

D1.2.K2 <https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/ise-giris-28072020.pdf>

D1.2.K3 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/15-08-2022-protokol-15082022.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Geleneksel El Sanatları Programının toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

D.2.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Geleneksel El Sanatları Programının bağlı olduğu Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve okulumuzca hazırlanan yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerle ilgili Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan değişikliklerin kabulünden sonra gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Geleneksel El Sanatları Programı, güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanları değerlendirmek amacıyla Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet bir değerlendirme sunmaktadır.

Liderlik alanında, program etkili bir liderlik yaklaşımı benimseyerek yönetim süreçlerini başarıyla yürütmektedir. Yönetişim ve Kalite başlığı altında, programın kurumsal yönetim ve kalite politikalarına uygun bir şekilde işlediği görülmektedir. Eğitim ve Öğretim konusunda, programın öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli eğitim sunduğu belirlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme başlığında, programın bilimsel çalışmalara önem verdiği, öğrencilerin araştırma süreçlerine etkin katılım sağladığı ve bu alanda başarılı projelere imza attığı gözlemlenmektedir. Toplumsal Katkı konusunda, programın topluma sunduğu katkıların değerlendirildiği raporda olumlu geri dönüşler alınmıştır.

Dış değerlendirme sürecinden elde edilen rapor, programın iyileşmeye açık yönlerini de ortaya koymaktadır. Bu bağlamda, önceki değerlendirme raporundan gelen önerilere dayanarak alınan önlemler ve gerçekleştirilen faaliyetler detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ancak, belirli noktalarda hala ilerleme kaydedilemeyen konular da belirtilmiştir.

Programın bu kapsamlı değerlendirmesi, güçlü yönlerin sürdürülmesini ve iyileşmeye açık alanlarda gerekli düzeltici önlemlerin alınmasını sağlayarak, daha etkili bir eğitim-öğretim ortamının oluşturulmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Bu raporda, Geleneksel El Sanatları Programımızın kalite süreçleri kapsamında iç değerlendirmesinin gerçekleştirilmesi hedeflenmiş, yürütülen faaliyetler liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları altında detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Programımız, 2011-201 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş bir program olup, kısa süre içerisinde mevzuat düzenlemelerini oluşturarak kendi kalite kontrol mekanizmalarını etkin bir şekilde devreye almıştır. Bu çerçevede, programımız iç değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve kalite güvencesi sistemine sağlam bir başlangıç yapmıştır. Geleneksel El Sanatları Programımız, sürekli gelişim ve değişim anlayışını benimseyerek, her geçen gün artan bir gelişim ivmesiyle ilerlemeye devam etmektedir. Ayrıca, programımızın kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve zayıf yönleri aşağıda belirtilmiştir.

Güçlü Yönler:

1. Geleneksel El Sanatları Programı'nın nitelikli eğitim kadrosuna sahip olması ve uzmanlık alanlarının genişliği.
2. Programın endüstri ile etkin bir iletişim içinde olması.

3. Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik ve alanında uzman nitelikli öğretim üyelerinin bulunması.
4. Programın öğrenci merkezli bir eğitim anlayışına sahip olması ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun bir öğretim kadrosuna sahip olması.
5. Programda yürütülen araştırma faaliyetlerine yönelik istekli akademik ve idari kadronun mevcut olması.
6. Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması konusunda kararlılık.
7. Programın öğrencilere yurt dışı staj imkanları sunması.
8. Program yönetiminin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı.
9. Programın mezunları arasında iş bulma kolaylığı sağlaması.
10. Genç ve dinamik öğretim elemanlarından oluşan etkili bir kadronun mevcut olması.
11. Program yönetiminin şeffaf ve katılımcı bir yaklaşım benimsemesi.
12. Programın merkez kampüste olması.

Zayıf Yönler:

1. Laboratuvar ve atölyelerin güncel teknolojiye uygun donanıma sahip olmaması.
2. Fiziki altyapının (bina, derslik, laboratuvar, atölye) yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin beklenen düzeyin altında olması.
3. Laboratuvar ve atölye kapasitelerinin öğrenci sayılarına göre yetersiz olması ve bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayarların kısıtlı olması.
4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle danışmanlık hizmetlerinin yeterince verilememesi.
5. İdari personel eksikliği.
6. Öğretim elemanlarının teknolojik imkanlarının (bilgisayar, yazıcı, mikrofon, kamera vb.) eksik olması.
7. Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçesinin yeterli düzeyde olmaması.
8. Programın faaliyet gösterdiği bölgenin sanayi ağırlıklı bir bölge olmaması.