

PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı

Doç. Dr. Halit ÇETİNER (Başkan)

Doç. Dr. Ebru Yılmaz İNCE (Üye)

Öğr. Gör. Muzaffer TATLI (Üye)

Isparta, 2025

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) Bilgisayar Programcılığı öğretim programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uyumlu olarak planmış ve tasarlanmıştır. Bu programlar öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenli şekilde değerlendirilmektedir. İhtiyaç hissedildiğinde ise güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programın öğrenme çıktıları ve amaçları oluşturulmuş, TYYÇ ile uygunluğu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt B.1.1.). Kurumun vizyonu ve misyonu göz önünde bulundurarak programın ders bilgi paketleri hazırlanmıştır. Ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında 3+1 işletmede mesleki eğitim modeli dikkate alınarak hesaplanmıştır. Gerekli öğretim süreçlerinin ve öğrenme çıktılarının yapılandırılmasında program bazında kurallar bulunmaktadır. Yeterlilik, ders ve öğretim yöntemi matrisleri gibi program yeterliliklerinin nasıl kazandırılabilceği tanımlıdır.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda eğitim ve öğretim faaliyetleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1). 2009-2010 yıllarında Bologna sürecinde komisyonlar kurulmuş olmasına rağmen paydaş toplantılarında alınan kararlar ile AKTS sistemine geçilmiştir (Kanıt B.1.1.2.). İşletmede Mesleki Eğitim (İME) kapsamında 3+1 eğitim için komisyonlar oluşturulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Oluşturulan program amaçları, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları AKTS web sayfasında yayınlanmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bologna sürecinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında müfredattaki sorunlar değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda yeni bir sisteme geçişin faydalı olacağı kanaatine ulaşılmıştır. Bunun sonucunda İME modeli için karar alınmıştır. İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerimiz 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanuna tabidir. 5510 Sayılı Kanun Kapsamında “İşyeri Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” primleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından ödenmektedir (Kanıt B.1.1.3). 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde İME’ye 41 öğrenci gönderilmiştir (Kanıt B.1.1.4.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İME için komisyonların oluşturulması

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
---	---	---	-------	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.1.1.

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5010&BirimNo=50>

B.1.1.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181213-4.htm>

B.1.1.2. AKTS sayfası (www.akts.isparta.edu.tr)

B.1.1.3. <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/bilgi-23072023.pdf>

B.1.1.4. <https://ebys.isparta.edu.tr/>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programa ait ders dağılımlarına ilişkin yöntem, ilke ve kurallar tanımlıdır. Programın eğitim ve öğretim müfredat yapısı alan – alan dışı ders dengesini gözetmekte, zorunlu seçmeli ders, farklı

disiplinleri tanıma ve kültürel derinliğe inme konularında imkan sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt B.1.2.). Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir (Kanıt B.1.1.2.). Aynı zamanda geliştirilen ders bilgi paketlerinde gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Seçmeli ve zorunlu ders sayıları ya da oranları verilmeli ve yeterlilikleri irdelenmektedir. Dış ve iç paydaş görüşlerine ya da güncel ihtiyaçlara göre program güncellemesi yapılması durumunda zorunlu/seçmeli ders oranı korunmaktadır. . Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir (Kanıt B.1.2.).

Planlama Faaliyetleri

Ders müfredatı toplam 125 AKTS olacak şekilde ayarlanmıştır. MEDEK kapsamında ders içerikleri güncellenmiştir (Kanıt B.1.2.1.). Haftalık ders programı mümkün olduğunca öğrencilere hafta içi boş saat bırakacak şekilde planlanmaktadır (Kanıt B.1.2.2.). Ders bilgi paketleri her yıl ilgili öğretim elemanlarınca güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Programa ait ders programları AKTS'ye göre uygulanmaktadır (Kanıt B.1.2.1.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sistemi üzerinden gerçekleştirilen ders ve AKTS anketlerinde öğrenci geri dönüşleri alınmaktadır (Kanıt B.1.2.3.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Program bazında gerçekleştirilen analizler neticesinde tespit edilen eksiklikler giderilerek önlem alma faaliyetleri uygulanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

AKTS içeriklerinin hem OBS'den hem de web sayfalarından her dönem başlangıcında güncellenmesi.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
---	---	-------	---	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.1.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersProgramiOgrUye.aspx>

B.1.2.1. AKTS sayfası
<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5010&BirimNo=50>

B.1.2.2. Haftalık ders programı

B.1.2.3. Ders ve AKTS anketleri

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölüm müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Bölüm başkanları ve öğretim elemanları tarafından her dönem ders bilgi paketleri ve öğrenme çıktıları kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen yada güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı eksikliği tamamlamaktadır. Program derslerinin program çıktılarına okulumuz web sayfasından ulaşılabilir.

Planlama Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (Kanıt B.1.3.).

Uygulama Faaliyetleri

Derslerin kazanımları ara sınav ve yılsonu sınavları ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.3.1.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Program, teknoloji tabanlı gelişmelere bağlı olarak iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate almaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programa ait ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup ders bilgi paketlerinde gösterilmektedir. Bu paydaşlar doğrultusunda ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir (Kanıt B.1.3.). AKTS ile ilgili düzenleme ve güncelleştirmeler haftalık düzenli olarak Birim AKTS koordinatörü ve bölüm AKTS koordinatörleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
---	---	---	-------	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.1.3. AKTS sayfası

(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5010&BirimNo=50>)

B.1.3.1. TBMYO sınav programı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programın ders programlarında öğrencilerin öğretim yoluyla elde ettikleri bilgi ve becerilerini güçlendirmelerini sağlamak amacıyla mesleki iş eğitimi uygulaması, staj, bitirme projesi gibi öğrencilerin iş yüküne dayalı dersleri bulunmaktadır. Bu uygulamalarla birlikte öğrencilerin işçi işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim, iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri

tanımalarını sağlayıcı faaliyetler ile işbaşında deneyim kazanmalarına olanak sağlanmaktadır. Öğrencilerin kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren uygulamalar için bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca mesleki iş eğitimi uygulaması ve zorunlu staj bulunan programın uygulamalarına ilişkin yönergeler hazırlanmış olup bu yönergelere kurumsal web sitesinden ulaşılabilir. Mesleki iş eğitimi uygulaması ve staj müracaatında bulunulan kurum/kuruluş/özel işletme ile imzalanmış olan protokoller ile öğrencilerin ve işverenin iştiraki ve hakları teminat altına alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Programa ait tüm derslerin AKTS ile ilgili değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.4.). Programda öğrenim gören öğrenciler 30 gün zorunlu staj ve bir dönem işletmede mesleki eğitim yapmak durumundadır. Aldıkları bu eğitimler ile uygulamalı öğrenme fırsatları bulmaktadırlar. Bu faaliyetler 122 AKTS'lik ders paketinde bulunmaktadır (B.1.4.1.).

Uygulama Faaliyetleri

Programdaki öğrencilerimiz işletmede mesleki eğitimi kamu veya diğer özel firmalarda yapmaktadırlar (B.1.4.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programda, İME ve zorunlu staj gibi faaliyetlerde her birisi için ayrı ayrı düzenlenmiş belgeler bulunmaktadır. Bu belgelerin doğru doldurup doldurulmadığı İME komisyonu ve zorunlu staj komisyon eliyle değerlendirilmektedir (B.1.4.3.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Programda İME faaliyetlerine katılan öğrenciler iş yerlerinde denetime tabi tutulmaktadır. Öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve geliştirme olanakları değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programda, ilgili öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen İME denetimlerinde elde edilen sonuç ve raporlar bölüm başkanı ile paylaşılmıştır. Bu paylaşımlar sonucunda sonraki dönemler için yenilikçi ve gelişime açık kararlar alınabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
---	---	-------	---	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.1.4.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5010&BirimNo=50>

B.1.4.1. Staj ve işletmede uygulamalı eğitim komisyonu görevlendirmeleri

B.1.4.2. Staj yönetmeliği, işletmede mesleki eğitim usul ve esasları

B.1.4.3. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Ataması

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programa ait örgün, uzaktan ve karma program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan

dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, önlisans dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Öğrencilerin ve eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda her yıl müfredatlar tetkik edilmekte, gerekli görülen değişiklikler için bölüm başkanlıkları tarafından alınan kurul kararları doğrultusunda birimimizin yönetim kurulu veya yüksekokulu kurul kararları alınmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) 15.07.2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 4 numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi çerçevesinde ulusal yeterlilik sistemini kurmak ve işletmek için ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikleri belirlemekte, ulusal yeterliliklere ilişkin ölçme, değerlendirme ve belgelendirme faaliyetlerini yürütmektedir. 4 numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 252'nci maddesinin 4'üncü fıkrası gereği; meslekî ve teknik eğitim ve öğretime ilişkin ortaöğretim ve yükseköğretim programları, Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler tarafından bir yıl içinde ilgili ulusal meslek standartlarıyla uyumlu hâle getirilir.

Bu çerçevede Avrupa Birliği IPA II İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektörel Operasyonel Programı kapsamında finanse edilen Türkiye Yeterlilikler Sisteminin ve Çerçevesinin Uygulanması Operasyonu (TUYEP) Teknik Destek Projesi kapsamında, 5. seviye ulusal meslek standartlarının meslek yüksekokulu eğitim programlarına yansıtılmasına yönelik uygulama adımlarını içeren rehber bir doküman hazırlanmış ve uygulama adımlarının doğrulanmasına yönelik makine sektöründe yürürlükte olan 5. Seviye ulusal meslek standartlarının ilgili eğitim programına yansıtılmasına yönelik bir pilot çalışma yapılmıştır. Bahse konu rehber kapsamında yer alan program geliştirme aşamalarının tanıtılması, pilot uygulamanın aktarılması ve bilişim teknolojileri, elektrik ve elektronik, enerji, metal ve otomotiv sektörlerinde yürürlükte olan 5. seviye ulusal meslek standartlarının ilgili meslek yüksekokulu programlarına yansıtılmasında yol gösterici olması amacıyla 7-9 Eylül 2022 tarihlerinde çalıştay yapılmıştır.

Söz konusu çalıştayın devamı niteliğinde, 22-23 Aralık 2022 tarihlerinde ikinci çalıştay Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Bilgisayar Teknolojisi, İnternet ve Ağ Teknolojisi, Elektrik, Elektrik Enerji Üretim İletim ve Dağıtım, Elektronik Teknolojisi, Mekatronik, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Gaz ve Tesisat Teknolojisi, Metalurji, Makine Resim ve Konstrüksiyonu, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kalite ve Çevre Programları yönelik gerçekleştirilmiştir.

MYK tarafından düzenlenen bu iki çalıştaya, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Katılımcı öğretim elemanları, ulusal meslek standartlarının ders programlarında hangi dersler ve/veya ders konularıyla ile ilişkilendirilmesi gerektiği şeklindeki raporlarda görev yapmışlardır. Çalıştay raporlarının MYK web sayfasında yayınlanması ile Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında yer alan ilgili programlar ders müfredatına yönelik güncellemeler yapılabilecektir.

Planlama Faaliyetleri

Programların Ulusal Mesleki Standartlara uyumlu olarak güncellenmesi için Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun düzenlendiği çalıştaylara katılım sağlanmıştır (Kanıt B.1.5.).

Uygulama Faaliyetleri

Programa ait eğitim programı sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Programa ait akademisyenlerin görüşleri ise bölüm toplantılarında ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İME Denetçi Öğretim elemanı, İşyeri Eğitimi firmalarını ziyaret ederek işyerindeki gelişen teknolojiyi yerinde incelemektedir. Bunun neticesinde uygun müfredat önerileri, yazılım-donanım imkânları sorgulanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Program eğitim amaçları, çıktıları veya misyonda bir değişiklik yapılması durumunda programa ait eğitim komisyonları ülkemiz programlarını da dikkate alarak ilgili programı hem çağın gereklerine hem de güncellenen amaç, çıktı ve öz göreve uyumlu hale getirmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İME kapsamında firmalardan ve öğrencilerden alınan geri bildirimler vardır. Bu geri bildirimler ile güncel teknolojiye ayak uydurma ve endüstrinin beklentileri doğrultusunda ders programlarında ve içeriklerinde gerekli güncelleştirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.1.5. Çalıştay Görevlendirme (MYK)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programa ait eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve öğrenim kazanımlarına etkisi gözetilmektedir. Yarıyıl sonu, ara sınav ve bütünleme sınav tarihleri akademik takvimde tek ders ve mazeret sınav tarihleri ise akademik takvim iş planında belirlenmiş olup, ayrıca Yüksekokul 'un web sayfasında diğer programlar ile birlikte ilan edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Program, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; üniversite ve yüksekokul eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb. organizasyonel yapılanma, EBYS ve OBS gibi bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Uygulama Faaliyetleri

Programın eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için iş akış şemaları web sayfasından paylaşılmıştır (B.1.6.). Akademik takvim iş planı öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasında ve okulun sayfasında bulunmaktadır (B.1.6.1.). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik kişilerin görevleri faaliyet raporunda bulunmaktadır (B.1.6.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programa ait eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır (B.1.6.3.). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi gibi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programa ait eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için üniversite üst yönetimi tarafından alınan kararlar ile önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programda, ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir .	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	☒ Var ☐ Yok

					□5	
--	--	--	--	--	----	--

Kanıtlar

B.1.6. İş Akış Şemaları

B.1.6.1. Akademik takvim iş planı

B.1.6.2. Faaliyet Raporları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama Faaliyetleri

Programda, teorik ve uygulamalı eğitimin iç içe olduğu bir eğitim sistemini kullanmaktadır. Aynı zamanda endüstriyel alana yönelik eğitim vererek sanayi ile ortak çalışmayı hedeflemektedir. Program içerisindeki komisyonlar aracılığıyla mevcut öğretim planları gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Programda, öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri almaktadır. Teknik geziler düzenlemenin yanında TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A) vb. projeler ile öğrencilerin eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Programdaki öğrencilerin 30 iş günü yaz stajı uygulaması eğitimini tamamlamak zorundadır. Bu staj eğitimi süresi boyunca öğrenciler iş yerinde denetlenerek staj eğitiminin eksik yönleri belirlenebilir.

Uygulama Faaliyetleri

Programda teori ile uygulamayı birlikte alarak iş dünyasında kabul gören teknolojik gelişmeler temel alan bir müfredat benimsenerek öğrenci merkezli bir eğitim yürütmektedir. Öğrenciler, proje, seminer, sunum gibi eğitim faaliyetlerini öğretim elemanı rehberliğinde yürütmektedir. Uygulama derslerinde yapılan çalışmalar, öğrenci tarafından yapılarak pekiştirilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencinin mezun olabilmesi için eğitim hayatı boyunca aldığı tüm dersleri içeren bir mezuniyet bitirme projesi yapma zorunluluğu vardır (B.2.1.). Öğrencilerimiz okulda aldığı teorik ve uygulamalı eğitimin yanında İME ve staj uygulamalarını alanına uygun bir iş yerinde tamamlaması gerekmektedir. Tüm bu eğitimlerin sürekliliğin sağlanabilmesi için derslere %70, uygulamalara %80 katılım zorunluluğu vardır. Öğrenciler İME aldıkları iş yerlerinde, dönem içerisinde bölüm öğretim elemanları tarafından denetlenerek öğrencinin gerek kontrolü gerekse eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin yaptıkları uygulamaları kontrol etmekte ve herhangi bir eksiklik gördüğünde ve varsa eksikliklerin giderilmesinde öğrenciye rehberlik yapmakla yükümlüdür. Yüksekokulumuz teorik bilgilerin uygulamaya dökülmesini amaçlayan bir misyona sahiptir. Bu amaçla yüksek okulumuz bünyesindeki her öğrencinin mezun olabilmesi için bitirme projesi hazırlaması, alanı ile ilgili bir dönem süre olma şartı ile İME gitmesi ve 30 iş günü yaz stajını tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin bu şartı sağlayabilmesi için öğretim elemanları gerek ders öncesinde gerek ders sırasında gerekse de ders sonrasında öğrenciye rehberlik etmekle yükümlüdür. Öğrenciler okulda aldığı teorik ve uygulamalı eğitimin yanında İME ve staj uygulamalarını alanına uygun bir iş yerinde tamamlaması gerekmektedir. Staj ve İME sonunda öğrenciler yaptığı çalışmaları içeren rapor hazırlamak zorundadır (B.2.1.1.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programda bulunan akademisyenler gerek endüstriden gerekse öğrencilerden aldıkları geri dönüşleri değerlendirmektedir. Programdaki akademisyenler, bu değerlendirmeler neticesinde tespit edilen yeniliklerin uygulanması veya eksikliklerin giderilmesini sağlamaktan sorumludurlar.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programda, öğrencilerin faydalı bir eğitim almasını sağlamak amacıyla öğrencilere danışmanlık eğitimi verilmektedir. Bunun yanında programdaki akademik personel öğrenciye rehber olmaktadır. Öğrencilerin eğitim dönemlerinin her aşamasında yaşamaları muhtemel sorunlar üzerinde bölüm içi ve yüksekokulumuz bünyesinde toplantılar düzenlenmektedir. Toplantılara idari personelin de katılımı sağlanarak kendileri ile iş birliği yapılmaktadır. Bunun yanında her eğitim döneminde öğrencilere bölüm ve yüksek okul olarak oryantasyon programları yapılarak gerek bölüm gerek yüksekokul gerekse üniversite iş akışının anlatılması sağlanmaktadır. Böylelikle öğrenciler öğretim yöntemlerinden haberdar olmaktadır. Endüstri ile iç içe çalışan programımız endüstrinin ihtiyacına göre öğrenci yetiştirmeyi eğitim faaliyetleri içine dahil etmesi önem arz etmektedir. Bu amaçla ders plan değişikliklerinin güncellenmesi gerekmektedir. Yapılan güncellemeler için dış paydaşların meslek yüksek okulumuzda okutulan ders planlarının endüstrideki eksikleri ve artıları hakkında görüşünü almak amacıyla toplantılar ve anketler düzenlenebilir. Staj eğitimi süresi boyunca öğrenciler iş yerinde denetlenerek staj eğitiminin eksik yönleri belirlenebilir. Denetim sırasında gerek öğrencinin gerek işletmeyi ve öğrenci ziyaret eden öğretim elemanının gerekse iş yeri sorumlularına anketler uygulanarak yaz stajı eğitiminin daha da geliştirilmesi sağlanabilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programa kayıtlı her öğrenci, danışmanları aracılığıyla dönem içinde alacağı derslerin kazanımları hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Öğrenciler seçtiği derslerde teori ve uygulama anlatımların yanında ilgili öğretim elemanı tarafından OBS'ye dersle alakalı doküman yüklenerek desteklenmektedir. Öğrenci alanıyla ilgili desteği öğrenim hayatı boyunca öğretim elemanları yardımıyla kesintisiz alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir .	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.2.1.

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=900300000482501001&BolumNo=0&BirimNo=50&DersBolumKod=MYO-3003>

B.2.1.1.

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5007&BirimNo=50>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/staj-bilgiler-24062020.pdf>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/defter-28072020.pdf>

<https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/odev-16062020.pdf>

<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/brosur-23072019.pdf>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli ölçme, değerlendirme, yetkinlik ve performansların belirlenmesinde, İME yapılan firmalarla yapılan anketler, ders değerlendirme dokümanları, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarısı dikkate alınmaktadır. Her öğrenci Meslek Yüksekokuluna kayıt olduğu yıldaki ders müfredatlarına göre mezuniyetten sorumludur.

Programın yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209-A), İME süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209-A) gibi farklı etkinlikler hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dahil edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Program bünyesinde ölçme değerlendirme ders bazında yapılmaktadır. Dersin uygulamalı olup olmaması değerlendirme yöntemini değiştirmektedir. Programdaki öğrenciler, eğitim öğretim dönemleri içinde aldığı derslerden yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulmaktadırlar. Uygulama içermeyen derslerde yarıyıl içi sınav yapılmışsa, yarıyıl içi sınavın başarı notuna katkısı en fazla %40, yarıyıl/yılsonu(final) sınavından alınan notun başarı notuna katkısı en az %60'tır. Öğrencilerin aldığı eğitimde uygulama esaslı derslerde (ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları yapılmışsa) yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yılsonu sınavından alınan notun başarı notuna katkısı %50 olarak belirlenmiştir. Staj için öğrenciler başarılı görüldükleri takdirde Geçti olarak belirlenmektedir. Bu durum öğrenci transkriptlerinde staj dersi karşılığında G harfi ile gösterilmektedir. İME dersi için öğrencilere iş yeri yetkilileri ve öğretim elemanlarının verdiği notların aritmetik ortalaması alınarak nihai notu belirlenir. Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" göz önünde tutularak yapılmaktadır (B.2.2.). Programdaki öğrenci değerlendirilmesini güvence altına almak için her yarıyıl başında ders programı, ders içerikleri, sınavların nasıl yapıldığı, not sistemi ve mezuniyet koşulları hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir (B.2.2.1.). Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" temel alınmaktadır. Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, okulumuzun yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir (B.2.2.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programdaki eğitim programının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla önemli paydaşlardan olan öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden alınan anket sonuçları, ders değerlendirme formları ve ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi formlarından elde edilen bilgiler ve bu çerçevede ilgili program kurulları tarafından belirlenen eksiklikler, çok çeşitli ve kapsamlı çalışma toplantılarında ele alınmakta ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programdaki eğitim program değişiklikleri, ders içeriklerinin düzenlenmesi, eğitim seminerlerinin verilmesi, meslek içi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin organizasyonu, bu çalışmaların bir sonucu olarak yürütülmektedir. Geri bildirimlere dayanılarak programda iyileştirme süreci gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci ders seçiminin bittikten sonra ders ölçme ve değerlendirme sistemi, <https://akts.isparta.edu.tr> adresinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
---	---	-------	---	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.2.2. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181213-4.htm>

B.2.2.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=50>

B.2.2.2. Mazeret sınav hakkı yönetim kurulu kararı örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Programa kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından (ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve Yabancı uyruklu (YÖS) sınavıyla) belirlenmektedir. Ayrıca programa yatay geçiş, çift anadal ile de öğrenci alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programa gelecek öğrenci sayısı, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından bir dönem öncesinde belirlenmektedir. Bunun yanında üniversitemiz senatosunun belirlediği tarihlerde programa ayrılan çift anadal, kurum içi ve kurumlar arası kontenjanlar belirlenir. Belirlenen kontenjanlar ilgili zamanlarda üniversitenin ve okulun web sitelerinde duyurulmaktadır (B.2.3.).

Programa öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavına katılarak elde ettikleri puanlarla kabul alabilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınavda yeterli puanı alan öğrenciler kayıt esnasında ortaöğretim kurumlarından almış oldukları diplomaları ibraz etmek zorundadırlar (B.2.3.1.)

Yabancı dil hazırlık eğitimi zorunlu olmayan programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere yabancı diller okulu tarafından belirlenen tarihlerde yine aynı okul tarafından yabancı dil yeterlilik sınavı yapılır. Yapılan bu sınavdan mutlak değerlendirme yöntemine göre başarı notu alan öğrenciler yabancı dil derslerinden muaf sayılır. (B.2.3.2.)

Programa kayıt yaptırmadan önce herhangi bir lisans veya ön lisans programından mezun olan adaylar, mezun oldukları programda almış ve başarılı olduğu derslerden muaf olma hakkına sahiptirler. Bunun için hangi derslerden mezun olacağını belirten dilekçe ile meslek yüksek okul müdürlüğüne başvuru yaparlar. Başvuru dilekçesinde belirtilen dersler haricindeki dersler için muafiyet işlemi yapılmaz. Başvuru dilekçesinin ekine daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumuna ait transkript, ders içerikleri ve not dönüşüm tablosunun eklenmesi gerekir. Belgelerin onaysız olması durumunda başvuru işleme alınmaz. Öğrencinin muaf olacağı dersler “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ ne” göre intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek muaf olunabilecek dersler yüksekokulu yönetim kurulu tarafından onaylanıp ilan edilir (B.2.3.3.). “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş, Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2.3.3.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurullarında Bölümler tarafından alınmış kararların ilgili mevzuatlara uygunluğu kontrol edilmektedir. Meslek Yüksek Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin ülkemiz koşulları da dikkate alınarak, kontenjan-yerleşen, tercih edileme oranları sürekli analizleri yapılmakta ve kontrol edilmektedir. Meslek Yüksek Okulu öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi, ÖSYM kontenjanlarına göre bölümlerimizin kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları (doluluk oranı), kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı, öğrenci taban ve tavan puanları ile bölümlerimizin tercih edilebilirlikleri, kayıt sildiren ve mezun öğrencilerimizin dağılımı her yıl Akademik kurullarda incelenmekte ve tartışılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Üniversitemiz Rektörlüğü Öğrenci İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile ilgili mevzuatlarda açık bilgi olmayan durumlar için bilgi edinilmekte ve uygulamada bulunan yönergeler hakkında değişiklik talep edebilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İME, serbest öğrenmelerinin kredilendirilmesi örnek gösterilebilir bir uygulamadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.2.3.

<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-cift-anadal-yandal-basvurulari-34887h.html>

<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/haber/2023-2024-guz-yariyili-kurumlararasi-yatay-gecis-kontenjanlari-ve-basvuru-takvimi-34885h.html>

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-yonergesi.pdf>

- B.2.3.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/9481/2023-yks-sonuclarina-gore-isparta-uygulamali-bilimler-universitesine-kayit-hakki-kazanan-adaylarin-kesin-kayit-islemleri>
B.2.3.2. <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9508/ingilizce-muafiyet-sinavi>
B.2.3.3. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyeti-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Faaliyetleri

Programdan mezun olmak için 4 dönem eğitim alma zorunluluğu vardır. Her öğrenci bir dönemde 30 AKTS ve 4 dönem sonunda toplamda 120 AKTS almak gereklidir.

Uygulama Faaliyetleri

Program, eğitim dönemlerinde vereceği ders planını okulun ve üniversitesinin sayfasında belirtmektedir. Programdan mezun olmak isteyen bir öğrencinin yönetmeliklerin izin verdiği kanuni süre içinde eğitim-öğretim ders planında yer alan sayıda zorunlu/seçmeli ders almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Programı başarı ile bitiren öğrencilerine “Ön Lisans” diploması verilmektedir (B.2.4.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programda bulunan öğrencilerin kayıt yılına göre yeterlilikler çerçevesinde hazırlanmış ve program web sayfasında, öğrenci bilgi sisteminde tanımlanmış olan derslerden başarılı olup olmadığı bölümdeki 1 başkan ve 2 üye olmak üzere 3 akademisyenden oluşan “Bölüm Mezuniyet Komisyonu” tarafından kontrol edilir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrencilerin 4 eğitim öğretim dönemi boyunca alması gereken dersler tamamen verilerek sonraki dönemlerde öğrenci dersi tamamladığında farklı bir renk haline getirilebilir. Öğrenci dersi başarılı tamamlamadığında ise her tekrar için farklı bir renk tonu kullanılarak öğrencinin eksik dersi alması için kolaylıklar tanımlanabilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
---	---	-------	---	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir .	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
--	---	--	--	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.2.4. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/diplomadiploma-eki-ve-diger-belgeler-in-duzenlenmesine-iliskin-yonergesi.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Program, sahip olduğu teknik altyapı ve deneyimli kadrosuyla öğrencileri geleceğe taşıyacak adımları atmaktadır (B.3.1.). Programda laboratuvar imkânları müfredata ve çağın gereklerine uygun bir şekilde güncellenmektedir. Böylece öğrenciler teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulayarak deneyim kazanmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Program öğrencileri, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yapabildikleri gibi kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler dönem içinde not ve başarı durumlarına OBS ve ISUBÜ-mobil siteminden ulaşabilmektedirler (B.3.1.1., B.3.1.2.).

Programda 3+1 eğitim modeli uygulanmaktadır (B.3.1.3.). Eğitim öğretimin 3 dönemi örgün öğretim, 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak yapılmaktadır. Programdaki öğrenciler İME gittiği dönem uzaktan eğitim metodu ile iş yeri eğitim derslerini alabilmektedir. Canlı derslerin yürütülmesi ve izlenmesi, sınav süreçlerine ilişkin bilgilendirici paylaşımlar, sistem kullanımına ilişkin bilgiler birimimizin web sayfasından ve ISUBÜ-mobil sisteminden duyurulmaktadır. Değişen şartlara bağlı olarak ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar ve talepler, iyileştirme çalışmaları kapsamında öncelik durumu da dikkate alınarak birimiz ile Rektörlük arasındaki iş birliği ile güvence altına alınmaktadır.

Programdaki öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olabilecek bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman, öncelikle doktorasını bitiren akademisyenler arasından, gerekli olduğu durumlarda öğretim elemanları arasından belirlenmektedir. Öğrenciler kendilerine atanan akademik danışmanlarını OBS sisteminden öğrenebilmektedirler (B.3.1.1.).

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Programda hedeflenen nitelikte mezun yeterliliklerine sahip öğrenciler yetiştirilebilmesi için Kalite Güvence sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına yönelik programa ait tüm altyapı, öğrencilerin öğrenme amaçlarını iyileştirmek, işlevsel tutmak ve geliştirmek için kullanılmaktadır (B.3.1.4.).

Uygulama Faaliyetleri

Program altyapıları laboratuvar ve uygulama alanları ile ortak kullanımda olan derslik ve bilgisayar laboratuvarlarından oluşmaktadır. Program tarafından sağlanan öğrenme olanakları bölüm başkanları, alan sorumlusu öğretim elemanları ve teknik personel aracılığı ile faaliyete geçirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kullanım alanına sahip her türlü alan kontrolü, Kurumsal yeniden yapılanma doğrultusunda bölüm başkanları ve okul idarecilerini bilgilendirmelerine göre yapılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, İME yaptırılan firma yetkilileriyle öğretim elemanları yüz yüze iletişime geçmektedir. Durumun daha iyiye

götürülebilmesi için mevcut öğrenci-mezun öğrenci görüşleri alınmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anketleri yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (B.3.1.1.).

Önlem Alma Faaliyetleri

İyileştirmeleri yönetici ve teknik personel tarafından sağlanan öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak program öğrencilerine zaman zaman alanında uzman kişiler tarafından seminerler verilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler alanları hakkında bilgi edinmektedir (B.3.1.5.). Ayrıca son sınıf ön lisans öğrencileri işyeri eğitimine katılarak mezun olmadan işyerinde çalışma ve hatta proje geliştirme fırsatı bulmaktadır. Edinilen bu fırsat program akademisyenleri tarafından işyerinde kontrol edilerek doğru yönlendirmeler ile programdan en yüksek verim almaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir .	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------	----------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok
---	---	---	---	---	---	---

Kanıtlar

B.3.1. <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/bilgisayar-programciligi/bilgisayar-programciligi-12722s.html>

B.3.1.1. <https://obs.isparta.edu.tr/>

B.3.1.2. <https://www.isparta.edu.tr/haber/9073/isubu-mobil-ile-universitemiz-bir-tikuzaginizda>

B.3.1.3. <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/31-uygulamali-egitim-ders-planlari-26627h.html>

B.3.1.4. <https://kalite.isparta.edu.tr/>

B.3.1.5. <https://isparta.edu.tr/etkinlik/336/teknoloji-ve-girisimcilik-semineri>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Planlama Faaliyetleri

Programdaki öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olabilecek bir akademik danışman atanmaktadır. Danışman, her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrencilere öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları arasından belirlenir. Birim öğrenci işleri tarafından öğrenci otomasyon sistemine tanımlanır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile OBS üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, yüksekokul birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler. Programdaki öğrenci danışmanlığı Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrenci danışmanlığı yönergesine bağlı bir şekilde yürütülmektedir (B.3.2.). Programda bitirme projesi dersi kapsamında proje danışmanlığı da bulunmaktadır. Bitirme projesi danışmanı, dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçtikleri bu ders kapsamında öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması için yol göstermektedir. Bu konuda danışmanlık hizmeti vermektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Program öğrencilerinin kayıt yılı itibari ile her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer konularda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmakta, öğrencilere

bildirilmekte ve OBS sistemi üzerinden ulaşılabilir kılınmaktadır (B.3.2.1.). Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri üniversitemiz üst idari bilimlerinin yetkinliği kapsamında verilmektedir (B.3.2.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programdaki danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (B.3.2.3.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Programdaki önlem alma faaliyeti bölüm başkanlığı yönetim ve yetkisindedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programda öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup yüz yüze, çevrimiçi, ya da eposta gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler. Aynı zamanda yeni kayıt olan öğrencilere yapılan oryantasyonla bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmalarına olanak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir .	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değeriendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürölebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.3.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf>

B.3.2.1. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-23-ogrenci-danismanlik-islemleri-sureci-is-akis-semasi.pdf>

B.3.2.2. <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/saglik-sube-mudurlugu/tanim-10254s.html>

B.3.2.3. <https://kariyer.isparta.edu.tr/tr/hakkimizda/hakkimizda-10723s.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar**Planlama Faaliyetleri**

Program, içinde bulunduğumuz TBMYO ait tesis ve altyapıları kullanmaktadır. Program olarak atölyeler ile ilgili herhangi bir planımız bulunmamaktadır. TBMYO içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlayan yeterli sayıda ve uygun donanımına sahip derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı ile uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır. Okul içerisinde 3 blok vardır. Bunlar A, B, ve C bloklarından oluşmaktadır. A Blok 3435,94 m², B Blok 932,6 m² ve C Blok 1078,24 m² kapalı alana kurulu olup, bu alanlarının 4079,17 m²'lik (A Blok 2301,63 / B Blok-806,78 / C Blok-970,76) kısmı net kullanım alanıdır (B.3.3.). Okulda, bölümlerin ihtiyacına göre hazırlanmış 1 adet amfi, 16 adet sınıf, 8 atölye, 8 eğitim laboratuvarı, 1 Radyo TV Stüdyosu ve 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarında 115 adet bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Tüm sınıflarda ve neredeyse tüm atölye/laboratuvar/ stüdyolarda olmak üzere projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bölümlerdeki laboratuvar ve atölye imkânları müfredata ve çağın gereklerine uygun bir şekilde güncellenmektedir. Böylece öğrenciler teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulayarak deneyim kazanmaktadır (B.3.3.1.). Okulumuzda yapılan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında öğrencilerin sınav sorularını çoğaltmak amacıyla 1'er adet baskı makinesi, fotokopi ve optik okuyucu bulunmaktadır. Yemek bursu verilecek öğrenci kontenjanları kapsamında ve kime verilebileceği konusunda yönerge mevcuttur (B.3.3.2.). Uzaktan eğitim için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Adobe Connect uygulaması ile hizmet sağlanmaktadır (B.3.3.3.). Programdaki öğrenciler, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün Isparta'da bulunan yurtlarında yeterli kontenjan

varsa faydalanabilmektedir (B.3.3.4.). Programın bulunduğu noktaya ulaşım, Isparta Belediyesi tarafından Belediye Otobüsleri ile sağlanmaktadır (B.3.3.5.). Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri için Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi hizmet sunmaya başlamıştır (B.3.3.6.). Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği birimimiz ile Rektörlük arasındaki iş birliği ile güvence altına alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Önceki yıllara ait ISUBU TBMYO Birim İç Değerlendirme raporlarında belirtilen mevcut ve açık alanlar tablosu geçerliliğini korumaktadır (B.3.3.). Program olarak TBMYO içinde sunulan hizmetler müdürlüğümüz sorumluluğunda, akademik ve idari personelimizce sunulmakta olup diğer hizmetler Rektörlük tarafından düzenlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Okul tarafından sunulan hizmetlerde kontrol işlemleri her eğitim-öğretim dönemi öncesi idari personel ile (laboratuvar yazılımları, kablosuz internet hizmeti vb.) kontrol edilmekte olup, eğitim öğretim sürecinde öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlerle düzenlenmektedir. Rektörlük tarafından sunulmuş olan uzaktan eğitim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kontrol edilmekte olup, gerekli bildirimler birimimiz öğrenci işleri aracılığı ile sağlanmaktadır (B.3.3.7.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Programdaki öğrenci sayısı ve yazılım altyapısı talepleri Rektörlüğe iletilmekle birlikte, oluşabilecek aksaklıklar için önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programa ait tesis ve alt yapılar, üniversitenin yeni yerleşkeleri için yeniden planlanmaktadır. Yeni bina ve yerleşkelere ait tavan projeleri tamamlanmıştır (B.3.3.).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
---	---	---	-------	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.3.3. <https://tbmyo.isparta.edu.tr/tr/ic-degerlendirme-raporlari/ic-degerlendirme-raporlari-10487s.html>

B.3.3.1. <https://tbmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/83/files/aa-23072019.pdf>

B.3.3.2. <https://sksdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/207/files/yemek-bursu-yonergesi-31072019.pdf>

B.3.3.3. <https://esuf.isparta.edu.tr/tr/haber/isubu-uzaktan-egitim-icin-adobe-connect-kullanimiakademik-personel-28279h.html>

B.3.3.4. <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>

B.3.3.5. <https://www.ispartahalkotobusleri.com/#>

B.3.3.6. <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/haber/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimimiz-hizmete-acilmistir-33521h.html>

B.3.3.7. <https://bidb.isparta.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama Faaliyetleri

Programda kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaya yönelik esaslar uygulanmaktadır (B.3.4.). Engelli öğrencilerimiz için okulumuz girişinde rampa gibi çeşitli iç ve dış mekân düzenlemeleri yapılmıştır. YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat web sitesinden elde edilebilir (B.3.4.1., B.3.4.2.).

Uygulama Faaliyetleri

Programdaki engelli bireylere yönelik birimimiz tarafından yapılan veya planlanan araştırma, proje vb. çalışmalar devam etmektedir. Okul hizmet binalarında rampa, korkuluk, engelli lavaboları vb. mevcut olup sürekli bakımları yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyetleri periyodik olarak her eğitim öğretim başında kayıtlı öğrenci durumlarına göre yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programdaki eksiklikler, kontrol faaliyetleri sonucunda mevcut uygulamalardan kaynaklı eksiklik ve problemler idari birimlere bildirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programı içerisinde barındıran birim binası, fiziki koşulları mümkün olduğunca engellilere yönelik düzenlenmiştir. Dezavantajlı gruplar için eğitim olanakları erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
---	---	-------	---	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.3.4. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208#collapse1>

B.3.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowDetails.aspx?MID=19>

B.3.4.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-uluslararası-ogrenci-kabul-ve-kayıt-yonergesi.pdf>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Programın içinde bulunduğu birim kampüs içerisinde yer alması sebebiyle kampüsün öğrencilere sunduğu tüm kültürel ve sosyal faaliyetlerden, her türlü etkinliklerden yararlanabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimize sunulan laboratuvar ve atölye olanaklarımız yanı sıra tecrübeli hocalarımız ile eğitim kalitemizi artırmaktayız. Teknolojik gelişimleri

yakından takip eden okulumuz Facebook, Twitter ve Instagram sosyal medya uygulamalarıyla akademik, idari ve öğrenci iletişimi arttırılmıştır (B.3.5., B.3.5.1., B.3.5.2.).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversite bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirilerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar (B.3.5.4.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programın içinde bulunduğu birim tarafında, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bu yapılanma kapsamında yılda en az bir kere müdürlük ve rektörlük ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programdaki öğrencilerin de içinde bulunduğu öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe desteği bulunmamaktadır. Bu konuda rektörlük topluluklar biriminden gerekli destek alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programın içinde bulunduğu birimimiz tarafından öğrencileri meslek hayatına alıştırmak için alanında uzman kişiler ile söyleşiler düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için oryantasyon yapılmakta, teorik derslerin geliştirilmesi adına çeşitli seminer ve teknik geziler düzenlenmektedir (B.3.5.5.).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.3.5.1. <https://www.facebook.com/groups/459927810842247/>

B.3.5.2. <https://twitter.com/TbmyoIsubu?s=08>

B.3.5.3. <https://www.instagram.com/isubu32/>

B.3.5.4. <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

B.3.5.5. https://www.facebook.com/groups/459927810842247/?locale=tr_TR

B.4. Öğretim Kadrosu

Program, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir. Bu süreç ve kriterler kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Programın içerisinde bulunduğu üniversitenin öğretim elemanlarının atanması ve yükseltmesinde uygulanan esaslar belirlenmiştir. Bu esaslar YÖK Kanunu ve Yönetmeliklerine uygundur (B.4.1.).

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek için, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadrolar dikkate alınarak üniversitemiz her yıl birkaç kez akademik personel alım ilanları vermektedir. Bu alımlarda belirlenen şartlar, ilgili yönerge çerçevesinde belirlenmektedir (B.4.1.1.). Programda hangi derslerin açılacağı ve bu derslerin kimler tarafından yürütüleceği ilgili yarıyıl ders kayıtlarından iki ay öncesine kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bölüm başkanları tarafından belirlenir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Programların yürütülmesi için yeterli sayıda veya nitelikte öğretim elemanının olmadığı durumlarda, diğer birim veya kurumlardan bölüm kurul kararı ile öğretim elemanı görevlendirilebilir. Bölüm kurullarında alınan kararlar üniversite kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır (B.4.1.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programın içerisinde bulunduğu üniversite, akademik yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yapmaktadır (B.4.1.3.). Akademik personelin nicelik ve nitelikleri norm ve asgari yapılanma kriterleri doğrultusunda kurum içi yapılanma hedef ve amaçlarına göre kontrol edilmektedir. Kurum dışı görevlendirmeler ortak dersler koordinatörlüğü ve rektörlük yönetiminin denetiminde kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kurumdan ayrılan veya stratejik amaçlar doğrultusunda personel istihdamı, bölüm kurul raporları ve kalite toplantıları sonucunda oluşturularak önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.4.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>)

B.4.1.1. Üniversitemizin akademik personel alım ilanı

(<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/12/20231225-4-18.pdf>)

B.4.1.2. Ders Görevlendirmeleri Örnek Yazısı

B.4.1.3. Üniversitemiz ilgili senato kararı

(<https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/86-28022022.pdf>)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programdaki tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, konferans, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programdaki öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri sistematik olarak yapılmamaktadır. Bu sistemlerin nasıl kullanılacağına dair öğretim elemanlarımızın eğitilmesi için öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından planlama yapılmaktadır (B.4.2.).

Uygulama Faaliyetleri

Programa gelen geri bildirimler bölüm kurullarında değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır. Bu noktada program yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi dikkate alınmaktadır (B.4.2.1). Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için araştırma faaliyetleri, akademik gelişimleri birim yönetimi tarafından desteklenmektedir. Uzaktan eğitim sistemi konusunda birim koordinatörü tarafından öğretim elemanlarına uygulamalı hizmet içi eğitim verilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinin ve sistemlerinin nasıl kullanılabileceğine dair sunumlar hazırlanmıştır (B.4.2.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programın içinde bulunduğu birim içinde bilgi teknolojilerinin kullanımı ve yetkinliği birim idarecileri tarafından kontrol edilmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur (B.4.2.1.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Önlem alınması gerekli faaliyetler anlık ve hızlı olarak birim teknik personelince sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programdaki öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir. Programın bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer programlar tarafından örnek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
---	-------	---	---	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.4.2. Uzaktan eğitim takip modülünün kullanımı(www.obs.isparta.edu.tr)

B.4.2.1. Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi (4 sayfa)

B.4.2.2. Uzaktan öğretimde canlı ders uygulama ilkeleri ve örnekleri
(<https://uzem.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/472/files/uzaktan-ogretimde-canli-ders-uygulama-ilkeleri-ve-ornekleri-28092020.pdf>)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Programın içinde bulunduğu birimin kalite politikası kapsamında öğretim elemanı kadromuzun alanlarında araştırma yapabilmeleri açısından gerekli destek okul yönetimimiz tarafından Üniversitemizin imkânları dâhilinde verilmektedir. Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları için gerekli idari izin ve personelin lisansüstü eğitimleri yapabilmeleri desteklenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımız dahil Birimdeki tüm programlara, araştırma fırsatları ve bilimsel çalışma eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir (B.4.3.).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanları, program teşvik komisyonu ve üst kurul tarafından bilimsel çalışmaların incelenmesi sonucunda teşvik ile ödüllendirilmektedir. Söz konusu süreç “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi” üzerinden yürütülmektedir (B.4.3.1.). Teşvik puanı kapsamında akademik başarı sağlayan öğretim elemanları üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (B.4.3.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının performansları, kanıtları ile birlikte kontrol edilmektedir. Kanıtlarda indeks bilgileri ile birlikte çalışmanın başvuru yapıldığı yıl içerisinde yayınlanmış olması gerekmektedir. Bu ve buna benzer kural ve kaidelerden oluşan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esas alınarak kontrol etme faaliyeti gerçekleştirilmektedir (B.4.3.1.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Akademik teşvik sistemi için program öğretim elemanları desteklenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik Teşvik Sistemi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Belirtilen başlık altında gerçekleştirilen işlemlerin özeti kontrol tablosunda sunulmuştur.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.4.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (<https://ats.isparta.edu.tr/>)

B.4.3.2. Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları (<https://isparta.edu.tr/duyuru/9367/akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>)