



# ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK  
YÜKSEKOKULU

## FAALİYET RAPORU (2024 YILI)

**Ocak 2025**

## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	1
A. Misyon ve Vizyon.....	3
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	7
1. Fiziksel Yapı.....	8
2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Teşkilat Yapısı.....	11
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	12
4. İnsan Kaynakları .....	13
5- Sunulan Hizmetler .....	17
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	19
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER</b> .....	20
A-Temel Politika ve Öncelikler .....	20
B- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	21
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	23
A-Mali Bilgiler .....	23
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
B-Performans Bilgileri.....	24
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	24
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi... ..	25
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	26
A- Üstünlükler .....	26
B- Zayıflıklar .....	26
C- Değerlendirme .....	27
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	28

## I. GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 07.12.2007 tarihli kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Kurulmuştur. Yine Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13.03.2008 tarih ve 07266 sayılı kararı ile de Isparta Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan ve Teknik Programlar Bölümüne bağlı olan programlar yüksekokulumuza aktarılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 4/b maddeleri uyarınca, 2009–2010 Eğitim Öğretim yılında Bölüm ve Program adları değiştirilmiş ve Yüksekokulumuz Teknik Programlar Bölümü yerine, İnşaat Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, El Sanatları Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümü olmak üzere dokuz (9) bölüm açılmıştır.

Kurucu müdür olarak Prof. Dr. Mehmet Cengiz KAYACAN atanmış daha sonra yüksekokul müdürlüğü görevini Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÜÇÜKKÖMÜRLER, Öğr.Gör. M. Zafer ÇAĞLAR, Prof. Dr. Ramazan KAYACAN, Prof. Dr. Nazım UÇAR ve 01.06.2015 tarihinde yeniden atanan Öğr. Gör. M. Zafer ÇAĞLAR yürütmüşlerdir.

Yüksekokulumuza ataması yapılan Prof. Dr. Ahmet KABUL, 01 Eylül 2018 tarihinden 12 Aralık 2022 tarihine kadar müdürlük görevini yürütmüştür. 12 Aralık 2022 tarihinde ise Prof. Dr. Cengiz ÖZEL, Yüksekokulumuza müdür olarak atanmıştır.

Yüksekokulumuz, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde iken, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7 inci maddesi ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine aynı kanunun 8 inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Geçici Madde 51 ile aktarılmıştır.

Yüksekokulumuz halen, 13 bölüm ve bu bölümlerin altında 19 program ile eğitim vermeye devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda, eğitim kalitesi ve sunulan imkanlar neticesinde öğrenci sayımız yüksektir. Hem dikey geçiş sınavlarındaki başarı hem de mezuniyet sonrasında firmaların eleman ihtiyaçlarını okulumuzdan karşılama istekleri öğrenci sayımızı arttırmaktadır.

Yüksekokulumuzun merkez kampüs içerisinde bulunması en büyük tercih sebebi arasında yer almaktadır. Böylece kampüsün öğrencilere sunduğu tüm kültürel ve sosyal faaliyetlerden, her türlü etkinliklerden yararlanabilmektedirler.

Bunların yanında öğrencilerimize sunulan laboratuvar ve atölye olanaklarımız ve tecrübeli hocalarımız ile eğitim kalitemiz yükselmekte ve bunun neticesinde okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz, teknik eleman ihtiyacı olan paydaşlar tarafından da tercih sebebi olmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası platformda, günümüzün ve geleceğin girişimlerinde aranan, bilgi gücüne ve üstün kişilik özelliklerine sahip bireyler yetiştiren öncü bir mesleki ve teknik eğitim kurumuyuz. Bunları yapabilmek için iş dünyası ile iş birliği yaparak değişiklikleri yakından takip etmekteyiz.

Okulumuz kendi kapsamında ekonomik anlamda ilimizin kalkınmasına, bazı bölümlerimizden mezun olan öğrencilerimizin Türk Cumhuriyetlerindeki firmalar tarafından tercih edilir olmaları da aynı zamanda ülke kalkınmasına katkı sağlamaktadır.

Sonuç olarak, Meslek Yüksekokulumuz, bugün sahip olduğu akademik birimleri, öğretim elemanı, öğrenci sayısı, fiziki kapasitesi ve bilimsel araştırmalarıyla; DGS başarıları, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleriyle ülkemizin meslek yüksekokulları arasında önemli bir yere sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Uygulama ağırlıklı eğitim programlarımızla çağın ihtiyaçlarına uygun, bölgesel ve ulusal iş gücü ihtiyaçlarına cevap verebilen, nitelikli ve etik değerlere bağlı teknik uzmanlar yetiştirmek.

### Vizyon

Uygulamalı eğitimde öncü, iş dünyasıyla güçlü iş birlikleri kuran ve eğitimde kalite standartlarını uygulayan bir yüksekokul olmak.

### Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Meslek Yüksekokulları, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarıdır. İki yıl eğitim verilmektedir. Mezun olma hakkı kazanan öğrencilere, bağlı bulunduğu üniversiteden ön lisans derecesinde diploma verilir.

Meslek Yüksekokulunun üst yöneticisi ve disiplin amiri Müdür'dür. Meslek Yüksekokulumuzda 12 Aralık 2022 tarihinde Müdürlük Görevine atanan Prof. Dr. Cengiz ÖZEL, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 20. maddesi b fıkrası uyarınca yetki ve sorumluluklarına bağlı kalarak görevini sürdürmektedir. Müdür Yardımcılığı görevini Dr. Öğr. Üyesi Hakan YÜKSEL ve Dr. Öğr. Üyesi Ali Ekrem AKDAĞ yürütmektedir.

Meslek Yüksekokulunun Temel Görevi; **Gerçek anlamda sektörün ihtiyacı olan ara kademe teknik elemanlarının öğretimini gerçekleştirmektir.**

**Yüksekokulun Organları:** Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

**Yüksekokul Müdürü:** Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır (Yüksekokulumuz Rektörlüğe bağlıdır). Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir

#### **Yüksekokul Müdürünün Yetki, Görev ve Sorumlulukları:**

- Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Müdürü, Yüksekokulun kaynaklarının rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerinin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve raporlanmasından rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Yüksekokul Kurulu;** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşur.

#### **Yüksekokul Kurulunun Görevleri**

- Yüksekokulun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 Sayılı Kanun'la verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Yüksekokul Yönetim Kurulu;** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

#### **Yüksekokul Yönetim Kurulunun Görevleri**

- Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulamasında Yüksekokul Müdürü'ne yardım etmek,
- Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Müdürün Yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **Bölüm**

Bölümler; Meslek yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve ön lisans düzeyini içeren eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

#### **Bölüm Başkanı**

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim elemanlarından birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

## **Öğretim Elemanları**

### **Öğretim Üyesi**

Öğretim Üyesinin Görevleri; Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak, ilgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek, yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek, 2547 sayılı kanunla verildiği görevleri yapmaktır.

### **Öğretim Görevlileri**

Öğretim Görevlileri; Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır.

Konservatuvarlar ile meslek yüksekokullarına gerektiğinde sürekli olarak öğretim görevlisi atanabilir.



## **Yüksekokul Sekreteri**

Her yüksekokulda yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Yüksekokul Sekreteri, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Yüksekokul İdari teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, yazı işleri, mali işler ve destek hizmetleri birimlerinden oluşur. Bunlar arasındaki iş bölümü Yüksekokul Müdürünün onayından sonra uygulanmak üzere Yüksekokul Sekreterince yapılır. Yüksekokul sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

## **İdareye İlişkin Bilgiler**

Yüksekokulumuzun 13 adet bölüm ve bu bölümlerin bünyesinde 19 adet (*Geleneksel El Sanatları ve Kaynak Teknolojisi Programları yarı pasif olup Laboratuvar Teknolojisi Programının henüz öğrencisi bulunmamaktadır*) program bulunmaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren (3+1) işletmede mesleki eğitim modeline geçilmesi, 08.05.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında uygun görülmüştür.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında İkinci öğretim programlarının öğrenci alımı durdurularak kapatılması teklifimiz, 04.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında uygun görülmüştür.

Yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim faaliyetine devam eden bölümlerimiz ve programlarımız şu şekildedir:

- **Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**
  - Bilgisayar Programcılığı Programı
- **Elektronik ve Otomasyon Bölümü**
  - Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Programı
  - Elektronik Teknolojisi Programı
- **Elektrik ve Enerji Bölümü**
  - Elektrik Programı
  - Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı
- **El Sanatları Bölümü**
  - Geleneksel El Sanatları Programı (*Yarı pasif*)

- **Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü**
  - Harita ve Kadastro Programı
- **İnşaat Bölümü**
  - İnşaat Teknolojisi Programı
  - Yapı Denetimi Programı
- **Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü**
  - Makine Programı
  - Kaynak Teknolojisi Programı (*Yarı pasif*)
- **Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü**
  - Radyo ve TV Programcılığı Programı
  - Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
- **Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü**
  - Tekstil Programı
- **Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü**
  - İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- **Ulaştırma Hizmetleri Bölümü**
  - Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı
- **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**
  - Optisyenlik Programı
- **Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü**
  - Kozmetik Teknolojileri Programı
  - Laboratuvar Teknolojisi Programı (Henüz öğrenci alımı yapılmamıştır)

## 1. Fiziksel Yapı

Yüksekokulumuzda toplam 5446,78 m<sup>2</sup>'lik (A Blok-3435,94 / B Blok-932,6 / C Blok-1078,24 ) kapalı alana kurulu olup, bu alanın 4079,17 m<sup>2</sup>'lik (A Blok-2301,63 / B Blok-806,78 / C Blok-970,76 ) kısmı net kullanım alanıdır. Açık alan 2722,11 m<sup>2</sup> dir.

### 1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı		Kapasite 0-50 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	Kapasite 51-75 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	Kapasite 76-100 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	Kapasite 101-150 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	Kapasite 151-250 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	Kapasite 251-Üzeri Kişi Toplam m <sup>2</sup>
Amfi	Adet				1		
	Toplam m <sup>2</sup>				136,50		
Sınıf	Adet	16					
	Toplam m <sup>2</sup>	960,41					
Atölye	Adet	8					
	Toplam m <sup>2</sup>	514,48					
Laboratuvar	Eğitim Lab.	Adet	8				
		Toplam m <sup>2</sup>	576,35				
	Radyo TV. Stüdyosu	Adet	1				
		Toplam m <sup>2</sup>	109,73				
	Bilgisayar Lab.	Adet	3				
Toplam m <sup>2</sup>		212,6					

### 1.2- Sosyal Alanlar

#### 1.2.1-Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )
Öğrenci Yemekhanesi		
Personel Yemekhanesi		
Kantin	1	56,42
Kafeterya		
TOPLAM	1	56,42

#### 1.2.2-Toplantı - Konferans Salonları

Yüksekokulumuzda, 57,19 m<sup>2</sup> büyüklüğünde (0-50 kişilik) bir adet toplantı salonumuz bulunmaktadır.

### 1.3- Hizmet Alanları

#### 1.3.1- Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Çalışma Odası	<b>38</b>	<b>581,77</b>	<b>55</b>
İdari Çalışma Odası	<b>11</b>	<b>217,56</b>	<b>16</b>
Diğer (Teknik Servis)	<b>1</b>	<b>18,44</b>	<b>-</b>
Toplam	<b>50</b>	<b>817,77</b>	<b>71</b>

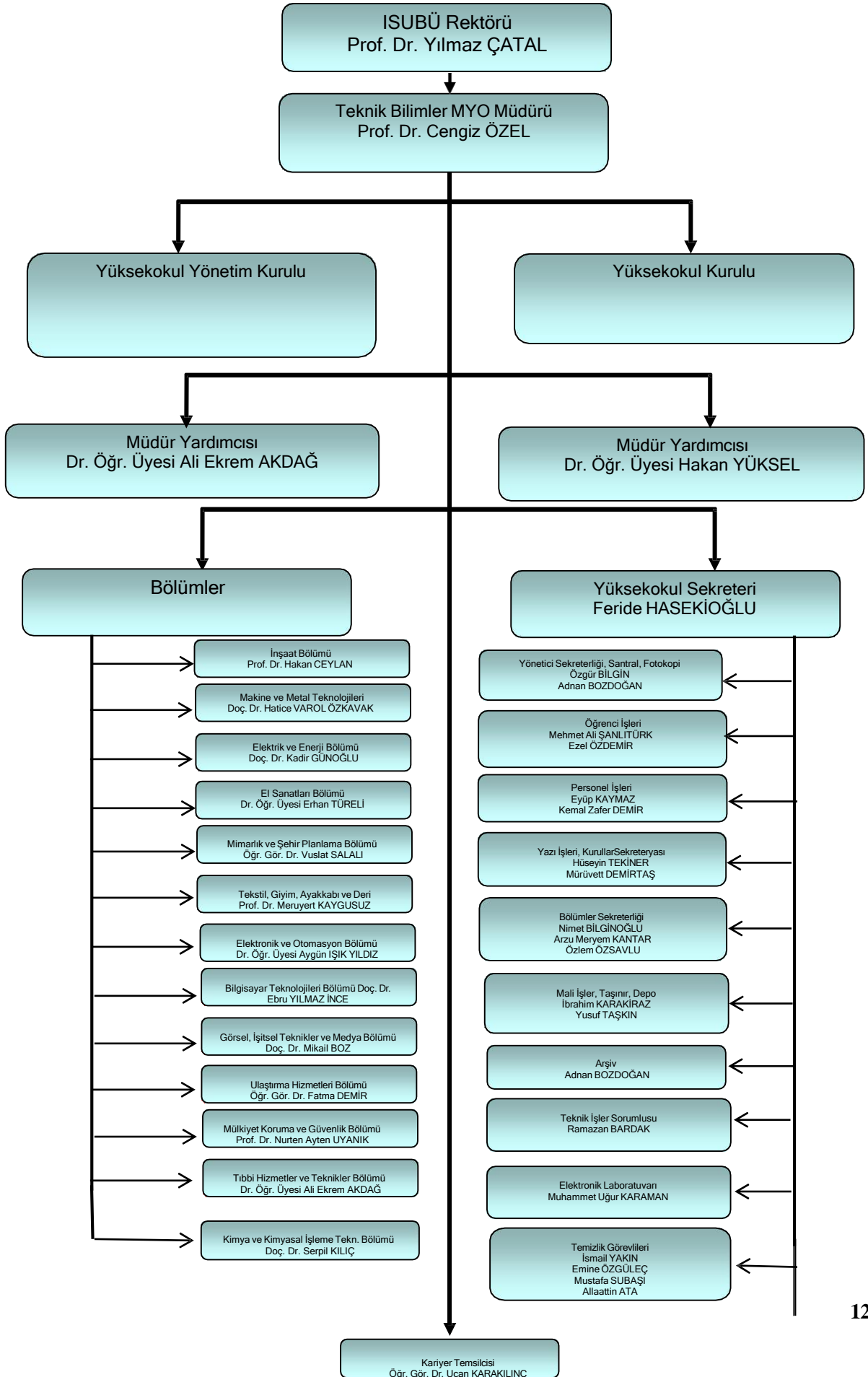
### 1.4- Arşiv Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Öğrenci İşleri Arşivi	<b>1</b>	<b>35,24</b>
Diğer Birimler Arşivi	<b>1</b>	<b>45,89</b>
Server Odası	<b>1</b>	<b>10,44</b>
Toplam	<b>3</b>	<b>91,57</b>

### 1.5- Depo Alanları

	Alanı (m <sup>2</sup> )
Depo 1	<b>53,49</b>
Depo 2	<b>24,46</b>
Toplam	<b>77,95</b>

## 2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Teşkilat Yapısı



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yüksekokulumuzda kablosuz internet erişimi verilmekte olup, bilgisayar laboratuvarı desteği sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz envanterinde 176 adet bilgisayar bulunmakta olup, bu bilgisayarların 132 adedi bilgisayar laboratuvarlarındadır. Tüm sınıflarda ve neredeyse tüm atölye/laboratuvar/ stüdyolarda olmak üzere 34 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Okulumuzda yapılan ara sınav ve finallerinde öğrencilerin sınav sorularını çoğaltmak amacıyla 1'er adet baskı makinesi/fotokopi/optik okuyucu bulunmaktadır.

2024 YILI		
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
<i>Masa Üstü Bilgisayar</i>	44	132
<i>Taşınabilir Bilgisayar</i>	3	20
<i>Projeksiyon</i>		34
<i>Slayt Makinesi</i>		
<i>Tepegöz</i>		
<i>Episkop</i>		
<i>Tarayıcılar</i>	4	
<i>Baskı Makinesi</i>	1	
<i>Fotokopi Makinesi</i>	1	
<i>Optik Okuyucu</i>	1	
<i>Faks</i>	1	
<i>Fotoğraf Makinesi</i>		8
<i>Güvenlik Kameraları</i>	67	
<i>Televizyonlar</i>	1	2
<i>Ses Sistemi</i>	2	
<i>Mikroskoplar</i>		2

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuza tahsisli kadrolar

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
<b>Profesör</b>	3	-	3	3	
<b>Doçent</b>	6	-	6	6	
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>	17	-	17	17	
<b>Öğr. Gör. Dr.</b>	7		7	7	
<b>Öğretim Görevlisi</b>	20	-	20	20	
<b>Öğr. Gör. Dr. (Uzman)</b>	2	-	2	2	
<b>Araştırma Görevlisi</b>	-	-	-	-	
<b>Okutman</b>	-	-	-	-	
<b>Toplam</b>	55	-	55	55	

### 4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
<b>Profesör</b>	-	-
<b>Doçent</b>	-	-
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>	-	-
<b>Öğretim Görevlisi</b>	-	-
<b>Öğr. Gör. Dr.</b>	-	-
<b>Araştırma Görevlisi</b>	-	-
<b>Okutman</b>	-	-
<b>Öğr. Gör. (Uzman)</b>	-	-
<b>Toplam</b>	-	-

#### 4.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Öğr. Gör. (Uzman)	-	-
Toplam	-	-

#### 4.4- Üniversitemizin Diğer Birimlerinde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizin Diğer Birimlerinde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Sayı	Görevlendirildiği Birim
Profesör	-	
Doçent	-	
Dr. Öğretim Üyesi	-	
Öğretim Görevlisi	-	
Araştırma Görevlisi	-	
Okutman	-	
Öğr. Gör. (Uzman)	-	
Toplam	-	

#### 4.5- Üniversitemizin Diğer Birimlerinden Bize Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizin Diğer Birimlerinden Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Sayı	Görevlendirildiği Birim
Profesör	-	
Doçent	-	
Dr. Öğretim Üyesi	-	
Öğretim Görevlisi	-	
Araştırma Görevlisi	-	
Okutman	-	
Öğr. Gör. (Uzman)	-	
Toplam	-	



#### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Toplam Akademik Personel Sayısı : 55

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	10	28	14
Yüzde	-	-	5,45	18,10	51,00	25,45

#### 4.7- İdari Personel Sayıları

Yüksekokulumuz bünyesinde, 12 kadrolu, 1 “13/b-4 maddesi” ile görevli idari personel ile İdari bürolarda çalışan 3 sürekli işçi, temizlik alanında çalışan 4 sürekli işçi kadrosunda çalışmamız bulunmaktadır.

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Yüksekokul Sekreteri	1	-	1
Şef	2	-	2
Bilgisayar İşletmeni	2	1	3
Memur	1	1	2
Daktilograf	-	-	-
Tekniker	4	-	4
Teknisyen	1	1	2
Teknisyen Yrd.	1	-	1
Hizmetli	-	1	1
Toplam	12	4	16

#### 4.8-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	3	7
Yüzde	-	-	8,33	8,33	25,00	58,34

#### 4.9- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L.ve Doktora
Kişi Sayısı	-	1	6	5	-
Yüzde	-	8,33	50,00	41,67	-

#### 4.10- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 Yıl - Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	1	2	6
Yüzde	-	8,33	16,67	8,33	16,67	50,00

#### 4.11- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yüksekokulumuzda, 7 sürekli işçi kadrosundaki personelin 3'ü idari bürolarda görev yapmaktadır.

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	-	3	1
Yüzde	-	14,28	28,58	-	42,86	14,28

#### 4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	-	-	3	1
Yüzde	-	42,86	-	-	42,86	14,28

## 5- Sunulan Hizmetler 5.1.1-Öğrenci Sayıları

Yüksekokulumuz toplam öğrenci sayısı: 3.296

Birim	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam
	Kız	Erkek	1.Öğr. Toplam	Kız	Erkek	2.Öğr. Toplam	
<b>Teknik Bilimler MYO</b>	1059	2176	<b>3.235</b>	18	43	<b>61</b>	<b>3.296</b>

## 5.1.2- 2024 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
<b>Teknik Bilimler MYO</b>	<b>970</b>	<b>961</b>	<b>9</b>	<b>% 99,07</b>

## 5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Programı	Kız	Erkek	Toplam
Radyo ve Televizyon Programcılığı, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, İnşaat Teknolojisi, Yapı Denetimi, Elektronik Teknolojisi Harita ve Kadastro, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Optisyenlik, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Tekstil Teknolojisi, Elektrik, Makine, Nükleer Teknolojisi ve Radyasyon Güvenliği Kozmetik Teknolojisi	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>92</b>

## 5.2. İdari Hizmetleri

Etkinlik Türü	Adı
Konferans	İnşaat Bölümü ile Çevre ve Şehircilik Topluluğu “Genç-Su” buluşmaları kapsamında “Çevre Bilinci ve Suyun Önemi” konulu konferans- Prof. Dr. Yunus PAMUKOĞLU (03.01.2024)
Eğitim	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kozmetik Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik düzenlenen “Firma Tanıtımı”- Ersan AKARLAR (28.02.2024)
Eğitim	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kozmetik Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik düzenlenen “Firma Tanıtımı”- Fatmagül ÜPÇİN (28.02.2024)
Eğitim	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümünün Sektörel Buluşmalar ve Atölye Çalışmaları kapsamında düzenlenen söyleşi- Arş. Gör. Korhan TOPÇU (05.03.2024)
Eğitim	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Sektörel Buluşma Günleri” kapsamında düzenlenen söyleşi- Türk Optisyen-Gözlükçüler Birlik Yönetim Kurulu Üyesi Sırrı ALAN (09.05.2024)
Teknik Gezi	Harita ve Kadastro Programı öğrencilerinin almış oldukları HRT-3154 Konum Uygulaması ve HRT-3207 Coğrafi Bilgi Sistemleri dersleri kapsamında, Burdur/Ağlasun Sagalassos Antik Kentine teknik gezi. (09.05.2024)
Eğitim	Yüksekokulumuz Öğrencilerine “Kimyasal ve Bitkisel Bağımlılıkla Mücadele” kapsamında düzenlenen söyleşi- Öğr. Gör. Ahmet AYDIN (15.05.2024)
Eğitim	Yüksekokulumuz ile Isparta Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen “İş Kulübü Eğitimi”- kapsamında düzenlenen söyleşi- Gülşah ÇAY (15.05.2024)
Eğitim	Yüksekokulumuz ile Isparta Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen “İş Kulübü Eğitimi” kapsamında düzenlenen söyleşi- Didem ARISAN ÖĞER (15.05.2024)
Söyleşi	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Sektörel Buluşma Günleri”- kapsamında düzenlenen söyleşi- Erkan BAŞYAYLA (16.05.2024)
Seminer	Yüksekokulumuz Elektronik ve Otomasyon Bölümü tarafından düzenlenen “Robotik ve Otomasyon Sistemleri” konulu seminer- Cengiz KUMAŞ (23.05.2024)
Teknik Gezi	Tekstil Teknolojisi Programı öğrencilerinin almış oldukları TEK-3106 Dokuma Atölyesi I dersi kapsamında, Denizli Küçükler Tekstil Firmasına teknik gezi. (28.05.2024)
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kozmetik Teknolojisi Programı 1. ve 2. Sınıf öğrencilerinin almış oldukları KZT-3203 Kozmetik Laboratuvarı dersi kapsamında, Isparta/Keçiborlu İlçesi Senir Kasabasında bulunan Sebat Gülyağı Firması, Kılıç Kasabasında bulunan Gülbirlik Fabrikasına ve Gölcük Tabiat Parkına teknik gezi. (29.05.2024)
Seminer	Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen “KOSGEB’in Mezuniyet Sonrası İşletmelerde İstihdam ve Öncelikli Alanlarda İş Kuranlara Verilen Girişimci Destekleri” konulu seminer- Yurdun YILDIRIM (29.05.2024)

Seminer	Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen “KOSGEB’in Mezuniyet Sonrası İşletmelerde İstihdam ve Öncelikli Alanlarda İş Kuranlara Verilen Girişimci Destekleri” konulu seminer- Osman ŞAHİN (29.05.2024)
Sergi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından tarihinde düzenlenen “8.Proje Sergisi” (30.05.2024)
Söyleşi	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Haritacılıkta Modern Ölçme Cihazlarının Tanıtımı ve Kullanımı” kapsamında düzenlenen söyleşi- KAYA HARİTA (23.10.2024)
Söyleşi	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda “İHA, Drone, Lidar Teorik ve Uygulama Eğitimi” kapsamında düzenlenen söyleşi- Prof. Dr. Murat YAKAR (24.10.2024)
Teknik Gezi	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Harita ve Kadastro Programı öğrencileri ile Harita Yapımı (0+4), CBS (1+2) ile Yükseklik Ölçme Projesi (1+2) dersleri kapsamında, Burdur/Ağlasun Sagalassos Antik Kentine teknik gezi. (25.10.2024)
Eğitim	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Lidar Teorik ve Uygulama Eğitimi”- GEOMATICS GROUP (08.11.2024)
Söyleşi	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Narko Gençlik Programı” kapsamında düzenlenen söyleşi- Engin ÇAĞLAR (11.11.2024)
Eğitim	Yüksekokulumuz Kozmetik Teknolojisi Programı Öğrencilerine “Uygulamalı Kozmetik Ürünleri Eğitimi” kapsamında düzenlenen söyleşi- Ahmet DOĞANER (12.11.2024)
Eğitim	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine “Evlilik Öncesi Eğitim Programı” kapsamında düzenlenen söyleşi- Saadet ÇAĞLAYANER (20.11.2024)
Eğitim	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine “Aile Eğitim Programı” kapsamında düzenlenen söyleşi- Kübra YILDIRIM ER (20.11.2024)
Eğitim	Isparta Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı” kapsamında düzenlenen söyleşi- Beyza KELEŞ (20.11.2024)
Eğitim	Yüksekokulumuz Akreditasyon Çalışmaları- Dr. Öğr. Üyesi Cevriye ALTINTAŞ (09.12.2024)
Eğitim	Yüksekokulumuz Öğrencilerine “Açık Alan Çalışmaları ve Şantiye Çalışmalarında İş Sağlığı ve Güvenliği” kapsamında düzenlenen söyleşi- A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı Gökhan AÇAR (10.12.2024)
Eğitim	Yüksekokulumuz Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Öğrencileri İçin “Uygulamalı Eğitimde Kozmetik Ürünlerden Sihirli Ruj Yapımı” kapsamında düzenlenen söyleşi- Ahmet DOĞANER (24.12.2024)
Teknik Gezi	Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı 2. Sınıf öğrencilerinin Atölye Uygulamaları ve Bitirme Projesi dersi kapsamında, Burdur Organize Sanayisine teknik gezi. (06.01.2025)
Teknik Gezi	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin aldığı Terbiye Teknolojisi (2+1), Dokuma Atölyesi I (0+4), Lif Teknolojisi(2+1) ve Dokuma Teknolojisi (2+1) dersleri kapsamında, Denizli ilinde bulunan Deniz Tekstil Fabrikasına teknik gezi. (09.01.2025)

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Mali yıllara ait genel bütçe ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel bütçe teklifi hazırlanıp, İdari Mali İşler Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin mali ve özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz taşınır kayıt kontrol sistemi dahilinde yapılan alımların kayıtları taşınır kayıt sistemine işlenerek, depodan kullanıma sunulmaktadır.

Harcama biriminde süreç kontrolü yapılır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemten önceki işlemleri de kontrol ederler.

## **II. AMAÇ ve HEDEFLER**

### **A-Temel Politikalar ve Öncelikler**

#### A: Eğitim ve Bilimsel Faaliyetlerin Kalitesini Arttırmak

- 1: Fiziksel ve teknolojik alt yapıyı güçlendirmek
- 2: Programları ve ders içeriklerini geliştirmek
- 3: Ulusal ve uluslararası akademik yayın ve/veya sanatsal etkinlik sayısını arttırmak
- 4: Programlar arası sinerjiyi arttırmak
- 5: Yeni eğitim modüler sistemlerinin takibini ve uygulanabilirliğini sağlamak
- 6: Proje odaklı eğitim sürecini geliştirmek

#### B: Finansal Kaynakları Arttırmak

- 1: Yeni finansal kaynaklar yaratmak
- 2: Mevcut finansal kaynakları her yıl arttırmak

#### C: Sektör Paydaşlarıyla İş Birliği Faaliyetlerini Arttırmak

- 1: Sektör paydaşlarıyla ortak projeler geliştirmek
- 2: Alanında uzman meslek adamlarından akademik destek almak.
- 3: Sektörel buluşma günleri düzenlemek.

## B-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> <i>Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek</i>	<b>Hedef-1</b> Akademik ve İdari Personelin Performansının Arttırılması
	<b>Hedef-2</b> Nitelikli Öğrencilerin Okulumuzu Tercih Etmelerinin Sağlanması
	<b>Hedef-3</b> Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Verimliliğini Ölçen Geri Bildirim Mekanizmalarının Oluşturulması ve Aktif Olarak Çalıştırılması
	<b>Hedef-4</b> Staj ve İşyerinde Mesleki Eğitim Hizmetlerinin Geliştirilmesi
	<b>Hedef-5</b> Eğitim Öğretim Altyapısının İyileştirilmesi
	<b>Hedef-6</b> İç ve Dış Paydaşların Eğitim Kalitesine Katkısının Artırılması
	<b>Hedef-7</b> Öğrencilerin Lisans Öğretimine Hazırlayıcı Faaliyetlerin Artırılması
	<b>Hedef-8</b> Öğrencilerin Kişisel, Sosyal ve Kültürel Gelişimlerinin Desteklenmesi
	<b>Hedef-9</b> Öğrencilerin Girişimci ve Yenilikçi Olarak Yetiştirilmesi
	<b>Hedef-10</b> Sektörel gelişmelere göre eğitimin güncellenmesi.
<b>Stratejik Amaç-2</b> <i>Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek</i>	<b>Hedef-1</b> Nitelikli Araştırmacı ve Ar-Ge Faaliyetlerinin Geliştirilmesi ve Teşvik Edilmesi
	<b>Hedef-2</b> Fiziksel Kaynakların Geliştirilerek Etkin Kullanımının Sağlanması
	<b>Hedef-3.</b> Meslek Yüksekokulu- Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi
<b>Stratejik Amaç-3</b> <i>Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi</i>	<b>Hedef-1</b> Katılımcı, Şeffaf ve Hesap verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışının Sağlanması
	<b>Hedef-2</b> İnsan Kaynaklarından Rasyonel Verim Alınması ve Planlanması



	<b>Hedef-3</b> Personelin Beceri ve Yetkinlik Düzeyinin Geliştirilmesi
	<b>Hedef-4</b> İnsan Kaynaklarının Memnuniyetinin ve Motivasyonlarının Artırılması
	<b>Hedef-5</b> Kurumsal Aidiyetin Geliştirilmesi
<b>Stratejik Amaç-4</b> <i>Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek</i>	<b>Hedef-1</b> Sivil toplum kuruluşları ile devamlı iş birliği yapılması.
	<b>Hedef-2</b> Öğrencileri Kötü Alışkanlıklardan Uzak Tutulması İçin Gerekli Çalışmaların Yapılması.
<b>Stratejik Amaç-5</b> <i>Uluslararası Tanınırlığımızı Artırmak</i>	<b>Hedef-1</b> Yurtdışındaki Üniversite, Kurum ve Kuruluşlar ile İşbirliğin Sağlanması.
	<b>Hedef-2</b> Erasmus Programları ile Uluslararası Alanda Faaliyetlerin Geliştirilmesi
	<b>Hedef-3</b> Akademisyenlerin, uluslararası akademik platformlarda çalışmalarının yayınlanmasının teşvik edilmesi.
<b>Stratejik Amaç-6</b> <i>Paydaşlarla İlişkilerin Güçlendirilmesi</i>	<b>Hedef-1</b> Dış Paydaşların Desteği ile Toplumun Hayat Boyu Öğrenme Taleplerinin Karşlanması
	<b>Hedef-2</b> İç Paydaşların Desteği ile Öğrencilerin Aktif Öğrenme Sürecine Katılımın Sağlanması

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Giderleri

2024 Yılı, Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumları Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Bakım Onarım Giderleri.

	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Gerçekleştirme Oranı %
Bütçe Giderleri Toplamı	<b>57.092.630,00</b>	<b>56.970.557,78</b>	<b>99,79</b>

## B-Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların sayısı		Diğer üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarının sayısı	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
<b>Kongre</b>				3
<b>Sempozyum</b>			1	1
<b>Konferans</b>			1	2
<b>Panel</b>				
<b>Eğitim Semineri</b>				
<b>Açık Oturum</b>				
<b>Söyleşi</b>				
<b>Tiyatro</b>				
<b>Konser</b>				
<b>Sergi</b>				
<b>Toplam</b>			2	6

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Ulusal TR Dizin	9
Uluslararası toplantılarda sunulacak Özet Metin Olarak Yayınlanan Bildiri	-
Uluslararası toplantılarda sunulacak Tam Metin Olarak Yayınlanan Bildiri	15
SCI, SSCI ve AHCI dışındaki indeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	5
SCI, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	7

## 1.3. Proje Bilgileri

### Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
<b>DPT</b>					
<b>TÜBİTAK</b>		3	3	4	324.000
<b>A.B.</b>					
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>	1		1		31.000
<b>DİĞER</b>					
<b>TOPLAM</b>	1	3	4	4	355.000

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Akademik teşvik uygulamaları tüm bölümlerimizde olumlu sonuçlar vermiş ve öğretim elemanlarımızın sayıları ve teşvik puanları her yıl bir önceki yıllara göre kayda değer şekilde artmıştır.

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

1. Teknik Bilimler MYO'nun Isparta merkez kampüste olması,
2. Farklı disiplinlerde bölüm ve öğretim elemanı sayısının varlığı,
3. Sanayi ile birlikte iletişim halinde olması,
4. Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli akademik eğitim kadrosuna sahip olması,
5. Öğretim kadrosunun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması,
6. Araştırma konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması,
7. Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
8. Okulumuzun yurt dışı staj ve işletmede mesleki eğitim olanaklarına imkân vermesi,
9. Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
10. Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması,
11. Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması,
12. Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi,
13. Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyete sahip olması.

### B- Zayıflıklar

1. Laboratuvar ve atölyelerin güncel teknolojinin gereksinimlerine göre yeterli donanıma sahip olmaması,
2. Mevcut fiziki yapının (bina, derslik, laboratuvar, atölye) sağlıklı bir eğitim-öğretim için yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin, beklenen düzeyin çok altında olması,
3. Laboratuvarların ve atölyelerin öğrenci sayılarına göre küçük olması ve bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayarların yine öğrenci sayılarına oranla az sayıda olması,
4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
5. Kurumsal olarak bir ödüllendirme sisteminin olmamasının, birimlerde akademik ve idari personelde motivasyon eksikliğine neden olması,
6. Öğretim elemanlarının teknolojik imkânlarının (bilgisayar, yazıcı vs.) eksik olması,
7. Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yeterli düzeyde olmaması,
8. Isparta yöresinin sanayi bölgesinde (İstanbul, Kocaeli, Sakarya vb.) olmaması,
9. Müfredat programlarının (MEGEP, Bologna, İKMEP vb.) sık sık değiştirilmesi.

## C- Değerlendirme

Üniversitemiz hedefleri ile örtüşen değerlerimiz; Akademik ve bilimsel özgürlük, toplumsal yararlılık, çağdaşlık, yenilikçilik ve yaratıcılık, katılımcılık, güvenilirlik, şeffaflık hizmet ve kalite anlayışı çerçevesinde oluşturulmuştur.

Yüksekokulumuzun temel değerleri:

- İdari çalışmaların liyakat ve başarısına önem vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Etik anlayışa sahip olmak,
- Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek,
- Kaynakları etkin kullanmak,
- Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek,
- Kurumsal iletişime açık olmak,
- Teknolojik gelişmelere açık olmak, süreklilik

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuz binalarında, eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlangıcından itibaren her yıl kullanıma bağlı olarak oluşan eksikliklerin giderilmesi için tadilat ve onarımlar yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde de gerek bina içerisinde gerekse de bina dışarısında çeşitli düzenlemeler, tadilat ve onarımlar yapılmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda idari iş ve işlemlerin süresi içerisinde tam ve eksiksiz bir şekilde yürütülebilmesi için tahakkuk, ek dersler, taşınır kayıt ve kontrol iş ve işlemlerinin alanında uzmanlaşmış personeller tarafından yerine getirilmesi, hata payını asgari seviyeye indirecektir.

Her yıl değişen mali düzenlemeler dâhil, özellikle doğrudan temin ve malzeme alımları için bilgilendirici ve eğitici toplantıların yanında, İç Kontrol Birimi tarafından uygulamalı olarak danışmanlık hizmeti verilmesi uygun olacaktır. Üniversitemiz İç kontrol biriminin yaptığı denetimlerde gördükleri hatalı uygulamaları, yine bizzat iç kontrol elemanları tarafından harcama yetkilileri ile gerçekleştirme görevlilerine, her yıl düzenli olarak aktarılması ile adli ve idari yaptırımlara da neden olabilecek sorunların oluşmasının önüne geçilmiş olunacaktır.

Kurumsal olarak ödüllendirme sistemi oluşturulması, birimlerde görev yapan akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak adına önemli olacaktır. Ayrıca Üniversitemiz daire başkanlıkları tarafından birimlerin idari personellerine verilen hizmet içi eğitimlerinin devam ettirilmesi de fayda sağlayacaktır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - 22/01/2025)

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL  
Teknik Bilimler MYO Müdürü