



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2018 YILI)

Şubat 2019

İçindekiler

A. Kurum Hakkında Bilgiler	2
A.1. İletişim Bilgileri	2
A.2. Tarihsel Gelişimi	2
A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	3
A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	5
B. Kalite Güvencesi Sistemi.....	7
C. Eğitim ve Öğretim.....	10
C.1. Programların Tasarımı ve Onayı	10
C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	10
C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	11
C.4. Eğitim - Öğretim Kadrosu	12
C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	12
C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	13
Ç. Araştırma ve Geliştirme.....	13
D. Yönetim Sistemi	15
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	15
D.2. Kaynakların Yönetimi	15
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	16
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	16
D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme.....	16
D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	17
E. Sonuç ve Değerlendirme	17
EK-1. Danışmanlık Toplantı Formları	21
EK-2. Öğrencilere Yönelik Yapılan Faaliyetler.....	25
EK-3. Personel ve Öğrenci Aidiyeti Faaliyetleri.....	27

A. Kurum Hakkında Bilgiler

A.1. İletişim Bilgileri

Adres:

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Teknik Bilimler MYO

Batı Yerleşkesi/ ISPARTA

32260

Telefon: (246) 211 1517

Faks: (246) 237 1717

İnternet Sitesi: tbmyo.isparta.edu.tr

MYO Müdürü:

Prof. Dr. Ahmet KABUL

ahmetkabal@isparta.edu.tr

Telefon: (246) 211 1557

A.2. Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 07.12.2007 tarihli kararı ile 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Yine Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13.03.2008 tarih ve 07266 sayılı kararı ile de Isparta Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan ve Teknik Programlar Bölümüne bağlı olan aşağıdaki programlar yüksekokulumuza aktarılmıştır;

- İnşaat
- Elektrik
- Endüstriyel Elektronik
- El Sanatları
- Harita Kadastro
- Radyo ve TV
- Tekstil
- Makine
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 4/b maddeleri uyarınca, 2009–2010 Eğitim Öğretim yılında Bölüm ve Program adları değiştirilmiş ve Yüksekokulumuz Teknik Programlar Bölümü yerine, İnşaat Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, El Sanatları Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümü olmak üzere dokuz (9) bölüm açılmıştır.

Kurucu müdür olarak Prof. Dr. Mehmet Cengiz KAYACAN atanmış daha sonra yüksekokul müdürlüğü görevini Yrd.Doç.Dr.Ahmet KÜÇÜKKÖMÜRLER, Öğr.Gör. M. Zafer ÇAĞLAR, Prof. Dr. Ramazan KAYACAN, Prof. Dr. Nazım UÇAR ve 01.06.2015 tarihinde yeniden atanan M. Zafer ÇAĞLAR yürütmüşlerdir.

Meslek Yüksekokulumuz, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde iken, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7 inci maddesi ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine aynı kanunun 8 inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Geçici Madde 51 ile aktarılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuza 01 Eylül 2018 tarihinde ataması yapılan Prof. Dr. Ahmet KABUL, müdürlük görevini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuz halen, 12 bölüm ve bu bölümlerin altında 18 program ile eğitim vermeye devam etmektedir.

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyonumuz:

ISUBÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; çağdaş bir yönetim ve eğitim sistemini benimseyen, ulusal ve uluslararası alanda aranan, rekabet gücü yüksek kaliteli bir eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Misyonumuz:

ISUBÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; güncel ve nitelikli bilgiye sahip, iş dünyasının aradığı kriterlere uygun, iş birliğine açık, teknolojik değişimleri yakından takip edebilen, fırsatları iyi değerlendirebilen meslek elemanları yetiştirmektir.

Değerlerimiz:

- Adil olmayı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Katılımcı olmayı,
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı,
- Mükemmelliği,
- Üretkenliği,
- Yenilikçiliği,
- Yaratıcı düşünmeyi,
- Akademik özgürlüğü,
- Düşünce ve ifade özgürlüğünü,
- Etik kurallara uygunluğu,
- Kaliteyi,
- Öğrenci odaklılığı,
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılığı,
- Geleceğe ışık tutmayı ve
- İş tatminini geliştirmeyi

temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Hedeflerimiz:

- İnsan değerlerini hedef politikası edinerek, toplumla barışık bireyler yetiştirmek,
- Günümüz teknolojisine hakim, donanımlı, bilgiye ulaşabilen ve kullanan bireyler yetiştirmek,
- Uygulamalı eğitimde mesleğin gereklerini uygulayan ilgili mevzuatı takip eden bireyler yetiştirmek,
- Sorumluluk sahibi, disiplinli, planlı ve sistemli çalışma alışkanlıklarını kazanmış bireyler yetiştirmek,
- Yetkin, girişimci, yenilikçi, liderlik ruhuna sahip, düşünen, yorumlayan teknik ara eleman yetiştirmek.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Meslek Yüksekokulumuz, bugün sahip olduğu akademik birimleri, öğretim elemanı, öğrenci sayısı, fiziki kapasitesi ve bilimsel araştırmalarıyla; DGS başarıları, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleriyle ülkemizin meslek Yüksekokulları arasında önemli bir yere sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 12 adet bölüm, 18 adet 1. Öğretim programı (yeni kurulan Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programının henüz öğrencisi bulunmamaktadır), 9 adet 2. Öğretim programı bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda, 2018 yılında 1. Öğretime 770 öğrenci, 2. Öğretime 465 öğrenci olmak üzere 1235 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Halen kayıtlı 5840 öğrencimizin 2989'u kayıt yenilerken, 2851 öğrencimiz kayıt yenilememiştir.

Meslek Yüksekokulumuz 2018 yılında 56 akademik 21 idari personel olmak üzere toplam 77 personel ile eğitim öğretime devam etmekle birlikte okulumuz bünyesinde 17 sınıf, 3 bilgisayar laboratuvarı, 17 mesleki laboratuvar/atölye/stüdyo, 37 akademik personel odası ve 15 idari personel odası bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam sınıflar için ayrılan alan 1096,91 m², laboratuvar/atölye/stüdyo toplam alanı 1200,56 m², Bilgisayar laboratuvarları için 212,6 m² olup, akademik personel odalarının alanı 829,92 m², idari personel odalarının alanı 309,7 m² olmak üzere 5446,78 m² lik (A Blok-3435,94 / B Blok-932,6 / C Blok-1078,24) kapalı alana kurulu olup, bu alanın 4079,17 m² lik (A Blok-2301,63 / B Blok-806,78 / C Blok-970,76) kısmı net kullanım alanıdır. Açık alan 2722,11 m² dir.

Meslek Yüksekokulumuz envanterinde 193 adet bilgisayar bulunmakta olup, bu bilgisayarların 115 adedi bilgisayar laboratuvarlarında bulunmakta, dersleri ve ödevleri için öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Tüm sınıflarda ve neredeyse tüm atölye/laboratuvar/stüdyolarda olmak üzere 32 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. 1'er adet baskı makinesi/fotokopi/optik okuyucu bulunmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personelin kullanımını için 63 adet yazıcı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim faaliyetine devam eden bölümlerimiz ve programlarımız şu şekildedir:

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
 1. Bilgisayar Programcılığı Programı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
 1. Mekatronik Programı
 2. Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Programı
 3. Elektronik Teknolojisi Programı
- Elektrik ve Enerji Bölümü
 1. Elektrik Programı
 2. Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı (Yeni kurulduğu için henüz öğrencisi yok)
- El Sanatları Bölümü
 1. Geleneksel El Sanatları Programı
- Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
 1. Harita ve Kadastro Programı
- İnşaat Bölümü
 1. İnşaat Teknolojisi Programı
 2. Yapı Denetimi Programı
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
 1. Makine Programı
 2. Kaynak Teknolojisi Programı
- Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü
 1. Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
 2. Radyo ve TV Programcılığı Programı
- Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
 1. Tekstil Programı
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü
 1. Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı
- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
 1. Optisyenlik Programı

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon oluşturulurken; kalite ve akreditasyon konusunda çalışmalar yapmış ve/veya deneyimi bulunan akademisyenlerden oluşmasına özen gösterilmiştir. Bu komisyon, çalışmalarına 1 Mart 2017 tarihinde başlamıştır. Kalite komisyonunun ikinci toplantısı 2017, üçüncü toplantısı 2018, dördüncü toplantısı ise 2019 yılı kurum iç değerlendirme raporu hazırlama üzerine olmuştur.

Stratejik planlar, ISUBÜ'nün ve MYO'nun kalite yönetim sürecinin en belirgin göstergeleri olarak ön plana çıkmaktadır.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, Yüksekokul Yönetimi tarafından öğretim elemanlarından tespit edilen toplam 3 üyeden teşkil edilmiştir. Kalite Komisyon Kurulumuz aşağıdaki kişilerden oluşmaktadır.

1. Dr.Öğr.Üyesi Mustafa SİVRİ (Komisyon Birim Temsilcisi, Ulaştırma Hizmetleri Bl. Bşk.)
2. Öğr.Gör. Serkan AYDIN (Komisyon Üyesi, MYO Müdür Yardımcısı)
3. Öğr.Gör. Muzaffer TATLI (Komisyon Üyesi, Bilgisayar Teknolojileri Bl. Bşk.)

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır;

- Üniversitenin kalite güvence sisteminin Birimde işleyişini gözetmek, Birim göstergelerini tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Üniversite Kalite Komisyonu onayına sunmak, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından onaylanan çalışmaları, belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek,
- Birimin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme raporunu hazırlamak ve en geç şubat ayı sonuna kadar Birim Kurulunun onayına sunmak, onaylanan yıllık birim iç değerlendirme raporunu Üniversite Kalite Komisyonuna göndermek ve Birim internet ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyuyla paylaşmak,

- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Üniversite Kalite Komisyonu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Birimin eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerini Birim Kuruluna sunmak,
- Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Senatonun onayına sunulan çalışmaların, Birim faaliyetlerine uygulanmasını gözetmek ve bu uygulamaların sonuçlarını Üniversite Kalite Komisyonuna raporlamak.

Meslek Yüksekokulumuzda, Atatürk ilkelerine bağlı, yasalara ve ahlaki kurallara uygun davranan, ülke sorunlarına kaygısız kalmayan, çevreye, doğaya değer veren, katılımcı yönetim ve eğitim sistemini benimseyen, konusunda tam donanımlı sorumluluk sahibi ve ilkelere bağlı mesleki ara elemanlar yetiştirilmektedir.

Meslek yüksekokul olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar (proje, makale vb.) yapabilmesi için gerekli altyapı ve diğer tüm destekler sağlanmakta olup öğretim elemanlarımızın üretmiş olduğu bilimsel çalışmalar yoğun olarak devam etmektedir. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulumuzda 2 öğretim üyemiz Doçentlik sınavında başarılı olarak Doçent unvanı almayı hak etmişlerdir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki 1 (bir) öğretim üyemiz tarafından TÜBİTAK 1001 projesi ve iki öğretim elemanımız tarafından 2 (iki) adet TÜBİTAK 4004 projesi kurumumuzda yürütülmüştür.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal bir dış değerlendirme sürecine girmemiştir. Ön lisans düzeyinde bir ulusal akreditasyon kurumu bulunmadığı için akreditasyon konusunda bir çalışmada bulunulmamıştır. Herhangi bir laboratuvar akreditasyonu alınmamıştır. Kurumsal Değerlendirme uygulamalarının kurumda kalite güvence sisteminin geliştirilmesinde etkili olacağı ve her türlü faaliyet ve uygulama ile ilgili olarak bir hesap verebilme kültürünün oluşmasına katkıda bulunacağı beklenmektedir. 2016 yılı Haziran-Eylül

ayları arasında kurum iç denetçileri tarafından meslek yüksekokulumuz iç değerlendirmeye tabii tutulmuş olup tespit edilen eksiklikler giderilmektedir.

Yüksekokulumuzda bölüm kurulları, ayda bir toplanarak bölümlerdeki gelişmeleri, eğitim-öğretimin işleyişini, araç, gereç, makine ve teçhizat durumunu, öğrenci ve işverenlerden gelen talepleri görüşerek bölümün dinamik olarak karar almasını sağlamaktadır. Kurullarda alınan kararlar yönetime rapor edilir. Her dönemde iki defa olmak üzere yüksekokul akademik kurulu da toplanarak eğitim-öğretimin işleyişini, ölçme değerlendirme, eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetler gözden geçirilir. Ayrıca Müdür, Müdür Yardımcıları ve yönetim kurulu üyeleri her hafta gündeme gelen konuları görüşerek karara bağlar.

Birimimizi Diğer Birimlerden Ayıran Özellikler ve Tercih Edilebilirliği;

- Yüksekokulumuzda, eğitim kalitesi ve sunulan imkânlar neticesinde öğrenci sayımız yüksektir. Hem dikey geçiş sınavlarındaki başarı hem de mezuniyet sonrasında firmaların elaman ihtiyaçlarını okulumuzdan karşılama istekleri öğrenci sayımızı arttırmaktadır.
- Yüksekokulumuzun kampüs içerisinde yer alması en büyük tercih sebepleri arasında yer almaktadır. Böylece kampüsün öğrencilere sunduğu tüm kültürel ve sosyal faaliyetlerden, her türlü etkinliklerden yararlanabilmektedirler.
- Bunların yanında öğrencilerimize sunulan laboratuvar ve atölye olanaklarımız ve tecrübeli hocalarımız ile eğitim kalitemiz yükselmekte ve bunun neticesinde okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz, teknik eleman ihtiyacı olan paydaşlar tarafından da tercih sebebi olmaktadır.
- Ayrıca Üniversitemizde tek olan ve iş bulma olanakları yüksek olan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve modern bir stüdyoya sahip olan ve gazetecilik ve televizyon geçmişi olan, halen yerel ve ulusal medyada etkinlikleri devam eden hocalarımız tarafından eğitim verilen Radyo-TV Programcılığı, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık gibi programlarımızın yüksekokulumuz bünyesinde bulunması da tercih edilebilirliğini arttırmaktadır. Yine Radyo-TV Programcılığı mezunlarımızın ulusal gazete ve televizyonlarda görev yapmaları da tercihlerde etkili olmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Meslek yüksekokulumuzda her eğitim-öğretim dönemi başında öğretim elemanlarımız bölümlerin dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte ve AKTS sistemine girerek düzenlemektedir. Bölüm Başkanları tarafından derslerin dağıtımları uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarına dağıtılmaktadır.

Meslek yüksekokulumuz:

- İnşaat,
- Makine ve Metal Teknolojileri
- Elektrik ve Enerji
- El Sanatları
- Mimarlık ve Şehir Planlama
- Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri
- Elektronik ve Otomasyon
- Bilgisayar Teknolojileri
- Görsel İşitsel Teknikler ve Medya
- Ulaştırma Hizmetleri
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik
- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler

bölümlerinden oluşmaktadır. Meslek yüksekokulumuzdaki bölümlerin tanıtımları ile ilgili ilişkin bilgiler kurumsal web sayfamızda detaylı olarak bulunmaktadır.

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatlarla birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Eğitim öğretimde uygulamanın önemi büyük olduğundan dolayı öğrencilere proje bazlı ödevler verilerek teorik bilginin yanında uygulamalı eğitim de verilmektedir. Bu sayede

öğrenciler öğrendikleri bilgileri gerçek hayatta test ederek kalıcı öğrenmeyi sağlamış olmaktadır. Bunun yanında her yıl meslek yüksekokulu olarak Mayıs ayının ilk haftasında proje sergisi düzenleyerek öğrencilere faal olabilecekleri sorumluluklar yükleyerek öğrendiklerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Bütün Öğrencilerimize yılda dört defa danışmanlık toplantısı düzenleyerek öğrencinin staj, not sistemi, düzen gibi konularda bilgilendirmeler yapılarak okula uyum süreci kolaylaştırılmaktadır. Bütün akademik personelimiz danışman olduğu öğrenciler ile ilgi öğrenciler ile görüşerek bunlar hakkında dosyalar tutmaktadır. İlgili danışmanlık matbu formları Ek-1'de sunulmuştur. Meslek yüksekokulu bünyemizde faaliyet gösteren programlarımızda zorunlu yaz stajı uygulanmaktadır. Süresi ise 30 iş günüdür. Yaz stajı süresince öğrenciler okulda öğrendikleri mesleki bilgi ve becerilerini uygulama fırsatı bulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimize stajları süresince zorunlu kaza sigortası yapılmaktadır.

C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Üniversite Giriş Sınavı'ndan yeterli puan alan veya sınavsız geçiş şartlarını sağlayan öğrenciler, ilgili bölümlerin ön lisans programına başlamaya hak kazanırlar. Meslek yüksekokulumuzdaki programlar iki yıllık olup, teknik programlardan oluşmaktadır. Eğitim Türkçedir. Eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla tamamlayarak öğrenciler ilgili bölümün Tekniker unvanını alırlar. Başvuru şartları olarak lise diploması ve merkezi olarak yapılan üniversite yerleştirme sınavı ile yerleşme veya sınavsız geçiş hakkı ile yerleşme şartları vardır. Başarılı öğrencileri teşvik etmek amacıyla 2. Öğretim öğrencilerinden yüzde 10'luk dilime giren öğrencilerden harç ücreti alınmamaktadır.

Öğrencilerimize Danışmanlık hizmetleri bölüm öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz istedikleri zaman danışman öğretim elemanları ile rahatlıkla yüz yüze görüşebilmektedir. Ayrıca öğretim elemanı tarafından belirlenmiş haftalık 4 saatlik danışmanlık saatleri bulunmaktadır.

C.4. Eğitim - Öğretim Kadrosu

Meslek yüksekokulumuzda eğitim-öğretim sürecini daha etkin bir şekilde yürütebilmek üzere alanında uzman öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile eğitim öğretim sürdürülmektedir. Bu kapsamda 12 adet açık bölüm ve 18 adet programla faaliyet göstermektedir. Meslek yüksekokulumuzda 56 Akademik Personel aktif olarak görev yapmaktadır.

Gerekli görüldüğü hallerde üniversite ve sanayi işbirliği çerçevesinde piyasadan uzman kişilere de uzmanlık alanlarına göre dersler verilerek öğrencilerle birebir temasları sağlanarak bilgi ve tecrübelerini aktarmaları konusunda gerekli hassasiyet ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır.

Birimimize dışarıdan ders vermek üzere konusunda uzman öğretim elemanlarının seçimi hususunda merkez kampüste yer almamız artı bir avantaj olmaktadır. Bu kapsamda alanında uzman, lisansüstü eğitimini tamamlamış, ilgili ders hakkında akademik tecrübesi olan uzmanlar araştırılarak yetkin kişilerle iletişime geçilerek gerekli öğretim elemanı ihtiyacını en iyi şekilde kapatmaya çalışılmaktadır.

Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere, kongre ve sergi gibi faaliyetlere katılımı hem üniversitemiz hem de meslek yüksekokulumuz tarafından desteklenmekte ve cesaretlendirilmektedir.

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Meslek yüksekokulumuz, 5446,78 m² kapalı alana sahiptir. Meslek yüksekokulumuzda eğitim öğretim gören toplam 5840 adet öğrenci bulunmaktadır. Meslek yüksekokulumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak

şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda, 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda 115 adet bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bütün bölümlerimizin ihtiyacı olan yazılımlar yüksekokulumuz tarafından temin edilerek laboratuvarlarımızda öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Okulumuzda teknik bölümlerin ihtiyacına göre hazırlanmış 17 adet laboratuvar/atölye/stüdyo bulunmaktadır.

Öğrencilerin kişisel gelişimleri ve alanlarıyla ilgili edindikleri bilgilerin nerelerde ve nasıl kullanıldıklarını göstermek amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir. 2018 Yılında Düzenlenen Elektrik Bölümü Öğretim Elemanı ve Öğrencilerinin White Rose Firmasına teknik gezi, Akdeniz Üniversitesi TBMYO'na Nükleer Enerji ve Radyasyon Güvenliği programı için bilgi almak amaçlı ziyaret ve Uludağ Üniversitesi TBMYO'na BTEC uygulaması konusunda bilgi almak amaçlı ziyaret düzenlenmiştir (Ek-2). Ayrıca öğrencilerin ve akademik-idari personelin aidiyet duygularının geliştirilmesi amacıyla meslek yüksekokulumuzda çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir (Ek-3).

Meslek Yüksekokulumuz SDÜ Merkez kampüsünde yer almasından dolayı, öğrencilerimiz SDÜ'ye ait yemekhane, kütüphane, spor salonu, yüzme havuzu, kulüp faaliyetleri gibi birçok faaliyetlere kolayca ulaşma imkânına sahip olmaktadır.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrencilerin daha kaliteli eğitim almalarını sağlamak, mezunların alanlarında girdikleri sınavlardaki başarısını artırmak ve bölümlerin alanlarındaki akreditasyonlarını teşvik etmek amacıyla gerekli düzenlemeler için çalışmalar yapılmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 22.02.2000 tarih ve 2000.11.500 sayılı kararı ile belirtilen yükseköğretim kurumlarında uygulama ve araştırma merkezi kurulmasına yönelik değerlendirme ölçütlerinden “Kurulması önerilen merkezle ilgili üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlar” kurumumuzda bulunmadığından, okulumuzda herhangi bir AR-GE merkezi yer almamaktadır. Ancak iç ve dış paydaşlarımızın Yüksekokulumuz araştırmada tespit ettiği öncelikli alanlarla ilgili sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Yüksekokulumuz eğitim

öğretim faaliyetlerinin her sürecinde ve akademik faaliyetlerinde toplumsal katmanlarımıza yapılacak hizmeti esas almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirme çabası içerisinde olup önümüzdeki dönemlerde bu tarz anlaşma, protokol ve işbirlikleri planlanmaktadır.

Araştırma öncelikleri çerçevesinde, TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı gibi kurumların desteği ile yürütülen projeler kuruma ilave mali ve teknik kaynak sağlanmaktadır. Kaynağın artırılmasına yönelik olarak ise performans sistemi ile akademisyenler teşvik edilmektedir.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini mevzuatımızda bununla ilgili düzenlemeler yapılarak garanti altına alınmıştır. Araştırma Kaynakları Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli altyapıda olup gerekli mevzuat çalışmaları araştırma faaliyetlerinde kurum içi, kurumlar arası veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik Performans Değerlendirme Sistemi ile proje üretme kültürü yerleşmiştir. Bu durum öğretim elemanlarımızın proje yapmaları konusunda bir süreklilik sağlamakta, dış kaynak sağlamaya yönelik sürdürülebilirliği sağlama konusunda güvence oluşturmaktadır.

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla Meslek Yüksekokulumuzun performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan komisyonlar tarafından değerlendirme ve izlenme işlemleri yerine getirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yüksekokulumuzun birimleri, 2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokul Müdürü, üç yıl için doğrudan Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Yüksekokul Müdürü bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri Yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşur. Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasında yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim elemanından oluşur.

D.2. Kaynakların Yönetimi

Meslek yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları yüksekokul yönetimi tarafından idareye yazılı olarak bildirilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Mali yıllara ait genel bütçe ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel bütçe teklifi hazırlanıp, İdari Mali İşler Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Meslek yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin mali ve özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz taşınır kayıt kontrol sistemi dahilinde yapılan alımların kayıtları taşını kayıt sistemine işlenir ve depodan kullanıma sunulmaktadır.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Meslek yüksekokulumuzdaki faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından üretilen sistemler aşağıda sunulmuştur.

- 1.Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 2.Personel Bilgi Sistemi (PBS)
- 3.Evrak Takip Sistemi (ISUBÜ Evrak)
- 4.Strateji Ödeme Bilgi Sistemi (SOBS)
- 5.Online Ödeme Sistemi (OOS)

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Personel çalıştırmaya dayalı hizmet alımı ihaleleri, üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra taşıt ve makine teçhizat bakım onarımı gibi hizmet alımı kalemlerinden de hizmet tedariki yapılmaktadır. Bu hizmetlerin ihale yoluyla alımının gerçekleştirilmesi öncesinde teknik ve idari şartnameler düzenlenmekte, bu dokümanlarda istenen koşullara detaylı olarak yer verilmektedir. Sözleşmelerin imzalanmasından sonra alınan hizmetin belirtilen nitelikte olup olmadığı düzenli olarak izlenmekte, muayene komisyonlarınca düzenlenen raporlarla tespit edilmekte, sözleşmeye aykırı durumların oluşması halinde cezai yaptırımlar uygulanmakta, yinelenmemesi için önlemler alınmaktadır.

D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

Meslek yüksekokulumuz Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve okulumuzca hazırlanan yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler yüksekokulumuz

web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerle ilgili Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan değişikliklerin kabulünden sonra gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuza ait faaliyetlerin yer aldığı Faaliyet Raporları her yıl düzenlenerek rektörlüğümüze gönderilmektedir.

Kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılıyor olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin fotoğrafları çekilerek arşivlenmektedir.

D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Meslek yüksekokulumuz, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak konusunda eksiklikleri belirleyerek gerekli adımları atmaya kararlıdır. Meslek yüksekokulumuzun kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda üniversitemiz politikaları temel alınmaktadır. Bu politikaların hayata geçirilmesi sonucunda etkin ve hesap verebilir bir yönetim anlayışının sürdürülebilirliği konusunda önemli bir mesafe kat edilmiş olacaktır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Yüksekokulumuz 2008-2009 Eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiş bir Yükseköğrenim kurumudur. Bu kısa süre içerisinde mevzuat düzenlemelerini oluşturmuş, kendi kalite kontrol mekanizmalarını devreye sokmuştur. Bu kapsamda okulumuz iç değerlendirme sürecinden geçmiş olup kalite güvencesi sistemine başlangıç oluşturmuştur. Yüksekokulumuz gelişme ve değişimini sürdürmekte ve her geçen süre gelişim ivmesi artarak devam etmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulumuzun kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve zayıf yönleri de aşağıda belirtilmiştir.

Güçlü Yönler:

1. Teknik Bilimler MYO' nun Isparta merkez kampüste olması.

2. Farklı disiplinlerde öğretim üyesi sayısının varlığı.
3. Sanayi ile birlikte iletişim halinde olmak.
4. Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.
5. Öğretim kadrosunun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması.
6. Araştırma konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması.
7. Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması.
8. Okulumuzun yurt dışı staj olanaklarına imkân vermesi.
9. Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı.
10. Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.
11. Öğrencilerin, kurum stajı ile mezun olduktan sonra kuruluşlarda istihdam edilmesi.
12. Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması.
13. Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi.

Zayıf Yönler:

1. Laboratuvar ve atölyelerin güncel teknolojinin gereksinimlerine göre yeterli donanıma sahip olmaması.
2. Mevcut fiziki yapının (bina, derslik, laboratuvar, atölye) yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin, beklenen düzeyin çok altında olması.
3. Laboratuvarların ve atölyelerin öğrenci sayılarına göre küçük olması ve bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayarların az sayıda olması.
4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı yeterli danışmanlık hizmetlerinin verilememesi.
5. İdari personel eksikliği.
6. Öğretim elemanlarının teknolojik imkânlarının (bilgisayar, yazıcı vs.) eksik olması.
7. Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yeterli düzeyde olmaması.
8. Isparta yöresinin sanayi bölgesinde (İstanbul, Kocaeli vb.) olmaması.
9. Müfredat programlarının (MEGEP, Bologna, İKMEP, vb.) sık sık değiştirilmesi.

Kurumumuzda kalite ile ilgili yaptığımız faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

- 5i dersleri (Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce) derslerinin Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yapılmasıyla öğrencilerin yerleşkeler arası geçişlerin önlenmesiyle öğrencilerin derslerdeki motivasyonu artırılmıştır.
- Gerekli hallerde yönetim kurulları haftada 2 ya da 3 kez yapılarak öğrenci mağduriyetinin önüne geçilip, öğrenci memnuniyetinin artırılması sağlanmıştır.
- Eğitim, sosyal ve akademik tüm faaliyetler ve duyurular yüksekokulumuz web sayfasında personel ve öğrencilere sunulmaktadır.
- Facebook, Twitter, WhatsApp vb. sosyal medya uygulamaları akademik, idari ve öğrenci iletişimi arttırılmıştır.
- Tüm akademik ve idari personele e-mail yanında teknolojik imkanlar kullanılarak toplu ve hızlı bir iletişim ağı kurularak zaman kayıpları önlenmektedir.
- Yüksekokulumuz akademik personelinin yurtiçi ve yurtdışı toplantılarına katılımları teşvik edici faaliyetlerde bulunmaktadır.
- Eğitim – öğretimin sağlıklı şartlarda yapılabilmesi için temizlik ve bakım çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır.
- Engelli öğrencilerimize yönelik iyileştirme faaliyetleri yapılarak mağduriyetlerinin giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
- Öğrenci ve tüm personel okul yönetimine kolaylıkla ulaşılabilir.
- Akademik kurullar dönemde en az 2 defa yapılmaktadır. Kaliteli eğitimin sağlanması için görüş alış-verişinde bulunmaktadır.
- Öğrenci temsilcileri ile düzenli aralıklarla toplantılar düzenlenerek öğrenci sorunlarının giderilmesine yönelik çalışmalarda bulunmaktadır.
- Bina ve sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla Meslek Yüksekokulu bina ve sınıflarına kameralar ve telefonluklar yerleştirilmiştir.
- Dersler sırasında dersin bölünmemesi için sınıf kapılarına pencereler yapılmıştır.

- Binada ğrenci ve personelin kesintisiz internet erişimi için bina içerisindeki farklı noktalara Access Point yerleştirilmiştir.
- Zamanı daha verimli kullanılması için koridor ve sınıflara dijital saat montajları yapılmıştır.

EK-1. Danışmanlık Toplantı Formları



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ISPARTA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ :
TOPLANTI NO : -1-
TOPLANTI YAPILAN BÖLÜM :
TOPLANTI YAPILAN SINIF :

TOPLANTI KONULARI

- 1. Dönem ders kayıtlarının yapılması hakkında bilgi verildi.
- 2. Döneminden ve alttan/üstten alınabilecek dersler hakkında bilgi verildi.
- 3. Eğitimle ilgili mevzuat (yönetmelik, yönerge) hakkında bilgi verildi.
- 4. Mazeretli kayıt yenileme ve mazeret kayıt yenileme süreleri ile ilgili bilgi verildi.
- 5. Ekle-sil haftası ve ekle-sil haftası süresi ile ilgili bilgi verildi.
- 6. Devamsızlık ve devamsızlık süreleri ile ilgili bilgi verildi.
- 7. Okul, sınıf ve laboratuvar kullanımları ile demirbaş malzemelerin kullanımı ve temizlik tertip düzeni ile ilgili bilgi verildi.
- 8.
.....
- 9.
.....

Danışman Öğretim Elemanı

.....

EK : Öğrenci katılım imza tutanağı

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ :
TOPLANTI NO : -2-
TOPLANTI YAPILAN BÖLÜM :
TOPLANTI YAPILAN SINIF :

TOPLANTI KONULARI

- 1. Arasınava ve yarıyıl sonu sınavları hakkında bilgi verildi.
- 2. Sınav kuralları ile ilgili bilgi verildi.
- 3. Kopya ile ilgili mevzuat (yönetmelik, yönerge) hakkında bilgi verildi.
- 4. Mazeret sınavları ve bütünleme sınavları hakkında bilgi verildi.
- 5. GNO'nun önemi ve öğrencilere yaşatabileceği sorunlar hakkında bilgi verildi.
- 6. Sınavlar esnasında okul, sınıf ve laboratuvar kullanımları ve temizlik tertip düzeni ile ilgili bilgi verildi.
- 7.
.....
- 8.
.....

Danışman Öğretim Elemanı

.....

EK : Öğrenci katılım imza tutanağı

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ :
TOPLANTI NO : -3-
TOPLANTI YAPILAN BÖLÜM :
TOPLANTI YAPILAN SINIF :

TOPLANTI KONULARI

- 1. Ekle-sil haftası ve ekle-sil haftası süresi ile ilgili bilgi verildi.
- 2. Devamsızlık ve devamsızlık süreleri ile ilgili bilgi verildi.
- 3. Staj yerinin bulunması ve staj başvurusu hakkında bilgi verildi.
- 4. Staj defterlerinin doldurulması ve imzalarının tamamlanması hakkında bilgi verildi.
- 5. Staj takviminin takibi ile ilgili bilgi verildi.
- 6. Stajda rapor alınması ve/veya bildirilen staj tarihlerinde staj yapmamaları durumunda okula bilgi verilmesi gerektiği / bilgi vermemesi durumunda stajının kabul edilmeyeceği hakkında bilgi verildi.
- 7. Okul, sınıf ve laboratuvar kullanımları ile demirbaş malzemelerin kullanımı ve temizlik tertip düzeni ile ilgili bilgi verildi.
- 8. Sınav kuralları ile ilgili bilgi verildi.
- 9. Kopya ile ilgili mevzuat (yönetmelik, yönerge) hakkında bilgi verildi.
- 10.
- 11.

Danışman Öğretim Elemanı

.....

EK: Öğrenci katılım imza tutanağı

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ :
TOPLANTI NO : -4-
TOPLANTI YAPILAN BÖLÜM :
TOPLANTI YAPILAN SINIF :

TOPLANTI KONULARI

1. DGS hakkında bilgi verildi.
2. Yaz okulları hakkında bilgi verildi.
3. Tek ders sınavı hakkında bilgi verildi.
4. Seçmeli dersler ile ilgili bilgi verildi.
5. Mesleki çalışma alanları ve şartları hakkında bilgi verildi.
6. Hedefleri ve kariyer planları hakkında konuşuldu.
7. Okul, sınıf ve laboratuvar kullanımları ile demirbaş malzemelerin kullanımı ve temizlik tertip düzeni ile ilgili bilgi verildi.
8.
.....
9.
.....

Danışman Öğretim Elemanı

.....

EK: Öğrenci katılım imza tutanağı

EK-2. Öğrencilere Yönelik Yapılan Faaliyetler

- **Teknik Gezi**

Elektrik ve Enerji Bölümü Öğretim Elemanı ve Öğrencilerinin Karaman Organize Sanayi Bölgesinde bulunan White Rose Firmasına teknik gezi düzenlendi.



Geziye Bölüm Öğretim Elemanı Serkan AYDIN ile öğrenciler katıldı. Firma bünyesinde üretilen cihazlar ve sarf malzemeleri hakkında bilgi alan öğrencilerimiz, aynı zamanda iş dünyasının işe alım süreçleri ve basamakları hususunda paylaşılan deneyimler sayesinde verimli bir gün geçirdi.

- **Teknik Gezi**

Bursa Uludağ Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna, Okulumuz bölüm başkanlarıyla ziyaret edilip eğitim-öğretimle ilgili görüş alış verişinde bulunuldu.



Teknik Bilimler MYO'ya açılma kararı alınan 'Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı' için, Akdeniz Üniversitesi TBMYO okulumuz akademisyenleri tarafından ziyaret edildi.



EK-3. Personel ve Öğrenci Aidiyeti Faaliyetleri

- **TBMYO 6. Proje Sergisi**

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından bu yıl altıncısı düzenlenen “TBMYO Proje Sergisi”nin açılışı davetliler, akademisyenler ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı.



- **Yapılan tüm etkinliklerde personel ve öğrencilerimize teşekkür belgelerinin verilmesi**



- **Özel günlerin kutlanması (anneler günü, öğretmenler günü vb.)**



- **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda "Reklam Ve Stok Fotoğrafçılığı" Üzerine Söyleşi Düzenlendi**



Endüstriyel Tanıtım Reklam ve Stok Fotoğrafçısı Ömer ÖZTÜRK'ün konuşmacı olarak katıldığı söyleşiye Yüksekokul öğrencileri büyük ilgi gösterdi.

- **Teknik Bilimlerde İmar Barışı Toplantısı Gerçekleştirildi.**



Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü tarafından düzenlenen İmar Barışı konulu etkinlik gerçekleştirildi.

- **Bağımlılıklarla Mücadele Konferansı Düzenlendi**



Bağımlılıklarla Mücadele Konferansı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi TBMYO, Çetin Büyükvanlı Amfi'sinde gerçekleştirildi. Yeşilay Derneği Eğitim Başkanı, Öğr. Gör. Ahmet Aydın öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin katıldığı konferansta Yeşilay'ın nasıl ve neden kurulduğunu anlattı.

- **TBMYO'dan Aşure İkramı**



Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknik Bilimler MYO'da geleneksel aşure ikramı gerçekleştirildi.

- **Genç Mühendis Atölyesi Projesi Tamamlandı**



"Genç Mühendis Atölyesi TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları" projesi kapsamına genç mucitlere yazılım ve robotik temalı Scratch ve Arduino eğitimleri verildi.

- **2018 Belgesel Gösterimi ve Ödül Töreni TBMYO’da Yapıldı**



Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü 2018 Kısa Film ve Belgesel Film ödülleri sahiplerini buldu. Geleneksel Belgesel Kısa Film Gösterimi ve Ödül Töreni Teknik Bilimler Meslek Yüksek Radyo Televizyon Stüdyosunda gerçekleştirildi.

- **TBMYO'nun “Belgesel ve Kısa Film Gösterimi” ile “Fotoğraflarla Manipülasyon” Etkinliği Beğeni Topladı**



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümünde hazırlanan “Belgesel ve Kısa Film Gösterimi” etkinliği ile “Fotoğraflarla Manipülasyon” isimli serginin açılışı TBMYO Radyo- TV Stüdyosu’nda gerçekleştirildi.

- "İş sağlığı ve Güvenliği Kültürünün Önemi" Eğitim Sunumları



Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü 2. Sınıf öğrencileri, Proje Yönetimi Dersi kapsamında Isparta Doğa Koleji ve Isparta Bahçeşehir Kolejinde **İş sağlığı ve Güvenliği Kültürünün** önemini anlatan eğitim sunumları gerçekleştirdiler.

- TBMYO'dan İftar Yemeği



- **TBMYO'lu Akademisyenler Temel İlk Yardım Eğitimi Sertifikası Aldı**



- **Karma Fotoğraf Sergisi**



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü tarafından hazırlanan “2. Karma Fotoğraf Sergisi” sanatseverlerin beğenisine açıldı.

- **İşbaşı Programı TBMYO Öğrencilerine Tanıtıldı**



Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından uygulanan "İşbaşı Eğitim Programı", Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine anlatıldı.

Bu rapor, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 2018 yılına ait İç Değerlendirme Raporu olup aşağıda isimleri yazılı birim kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Öğr.Gör. Serkan AYDIN
Üye

Öğr.Gör. Muzaffer TATLI
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SİVRİ
Birim Temsilcisi